วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

โครงการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา

สำหรับ

นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) รุ่นที่ ๖๗

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗–๒๕๖๘

วิสัยทัศน์

องค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้ด้านความมั่นคง และการป้องกันประเทศ
เพื่อสร้างผู้บริหารและเครือข่ายที่เข้มแข็ง
สนับสนุนแนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่สำคัญของประเทศ

พันธกิจ

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ
มีหน้าที่ประศาสน์วิทยาการชั้นสูงที่เกี่ยวข้องในการป้องกันราชอาณาจักร
ให้แก่ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ ฝ่ายทหาร ฝ่ายพลเรือน พนักงานรัฐวิสาหกิจ
รวมทั้งผู้บริหารจากภาคเอกชน และภาคการเมือง
เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เรื่องยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนตระหนัก
ในความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ และมุ่งมั่นที่จะพัฒนาประเทศ
ให้มีความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

ให้ใช้โครงการศึกษาและหลักสูตรการศึกษานี้สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) รุ่นที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘

(นายภูมิธรรม เวชยชัย)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม/
ประธานสภาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
ตุลาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
โครงการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา หลักสูตร วปอ.รุ่นที่ ๖๗	**๑**
แผนภูมิแสดงโครงสร้างหลักสูตร วปอ. รุ่นที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	๒
สรุปภาพรวมหลักสูตร วปอ.รุ่นที่ ๖๗	๓
สรุปรายละเอียดหลักสูตร วปอ.รุ่นที่ ๖๗	๔
<u>ตอนที่ ๑</u> ภาคการปฐมนิเทศ	**๑๒**
ความมุ่งหมาย	๑๒
ผลลัพธ์ที่ต้องการ	๑๒
ขอบเขตการศึกษา	๑๒
วิธีดำเนินการศึกษา	๑๒
การประเมินผล	๑๓
ระยะเวลาการศึกษา : ภาคการปฐมนิเทศ	๑๓
หัวข้อวิชาและความมุ่งหมาย/ขอบเขต	๑๔
<u>ตอนที่ ๒</u> ภาคการศึกษาหลัก	**๑๗**
ความมุ่งหมาย	๑๗
ผลลัพธ์ที่ต้องการ	๑๗
ขอบเขตการศึกษา	๑๘
วิธีดำเนินการศึกษา	๒๖
ระยะเวลาการศึกษา : ภาคการศึกษาหลัก	๒๗
การสำเร็จการศึกษา	๒๗
วัฒนธรรมองค์กร	๒๗
<u>ตอนที่ ๓</u> บทเรียนสำหรับการศึกษาในห้องบรรยายภาคการศึกษาหลัก	**๒๙**
กลุ่มวิชาที่ ๑ องค์ความรู้พื้นฐานด้านความมั่นคง	๓๐
หมวดวิชาที่ ๑ แนวคิดและทฤษฎีด้านความมั่นคง	๓๑
หมวดวิชาที่ ๒ ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของประเทศต่าง ๆ	๓๔
กลุ่มวิชาที่ ๒ แนวคิดและทฤษฎีด้านยุทธศาสตร์ และผู้นำระดับยุทธศาสตร์	**๓๙**
หมวดวิชาที่ ๓ แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการพัฒนายุทธศาสตร์ในระดับชาติ	๔๐
หมวดวิชาที่ ๔ ผู้นำระดับยุทธศาสตร์	๔๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา หลักสูตร วปอ.รุ่นที่ ๖๗	
กลุ่มวิชาที่ ๓ สภาวะแวดล้อมโลกและสภาวะแวดล้อมภายในประเทศ	**๕๑**
หมวดวิชาที่ ๕ สภาวะแวดล้อมโลกกับความมั่นคงแห่งชาติ	๕๒
หมวดวิชาที่ ๖ สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านการเมือง	๕๔
หมวดวิชาที่ ๗ สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ	๖๒
หมวดวิชาที่ ๘ สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านสังคมจิตวิทยา	๗๒
หมวดวิชาที่ ๙ สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านการทหาร	๘๒
หมวดวิชาที่ ๑๐ สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	๘๘
หมวดวิชาที่ ๑๑ สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านสิ่งแวดล้อม และพลังงาน	๙๕
กลุ่มวิชาที่ ๔ การจัดการภัยพิบัติและการบริหารในภาวะวิกฤติ และการดำเนินการในภาวะสงคราม	**๑๐๒**
หมวดวิชาที่ ๑๒ การจัดการภัยพิบัติและการบริหารในภาวะวิกฤต	๑๐๓
หมวดวิชาที่ ๑๓ การดำเนินการในภาวะสงคราม	๑๐๖
<u>ตอนที่ ๔</u> ความรับผิดชอบการดำเนินการศึกษา	**๑๐๘**
จรรยาบรรณในการรักษาความลับของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร	๑๐๙

โครงการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา
สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) รุ่นที่ ๖๗
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ มีหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงกลาโหม ว่าด้วย วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ พ.ศ.๒๕๔๗ และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๗ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๙ ดังนี้

"ประศาสน์วิทยาการและวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันราชอาณาจักรให้แก่ข้าราชการทหาร ข้าราชการพลเรือน พนักงานองค์การของรัฐและรัฐวิสาหกิจ รวมทั้งเอกชน และนักการเมือง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในความรับผิดชอบร่วมกันเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ และเพื่อประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการอำนวยการเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ"

เพื่อบรรลุผลตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ โดยอนุมัติของสภาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร จึงกำหนดโครงการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ไว้เป็นหลักในการดำเนินการจัดการศึกษา สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) รุ่นที่ ๖๗ ดังนี้

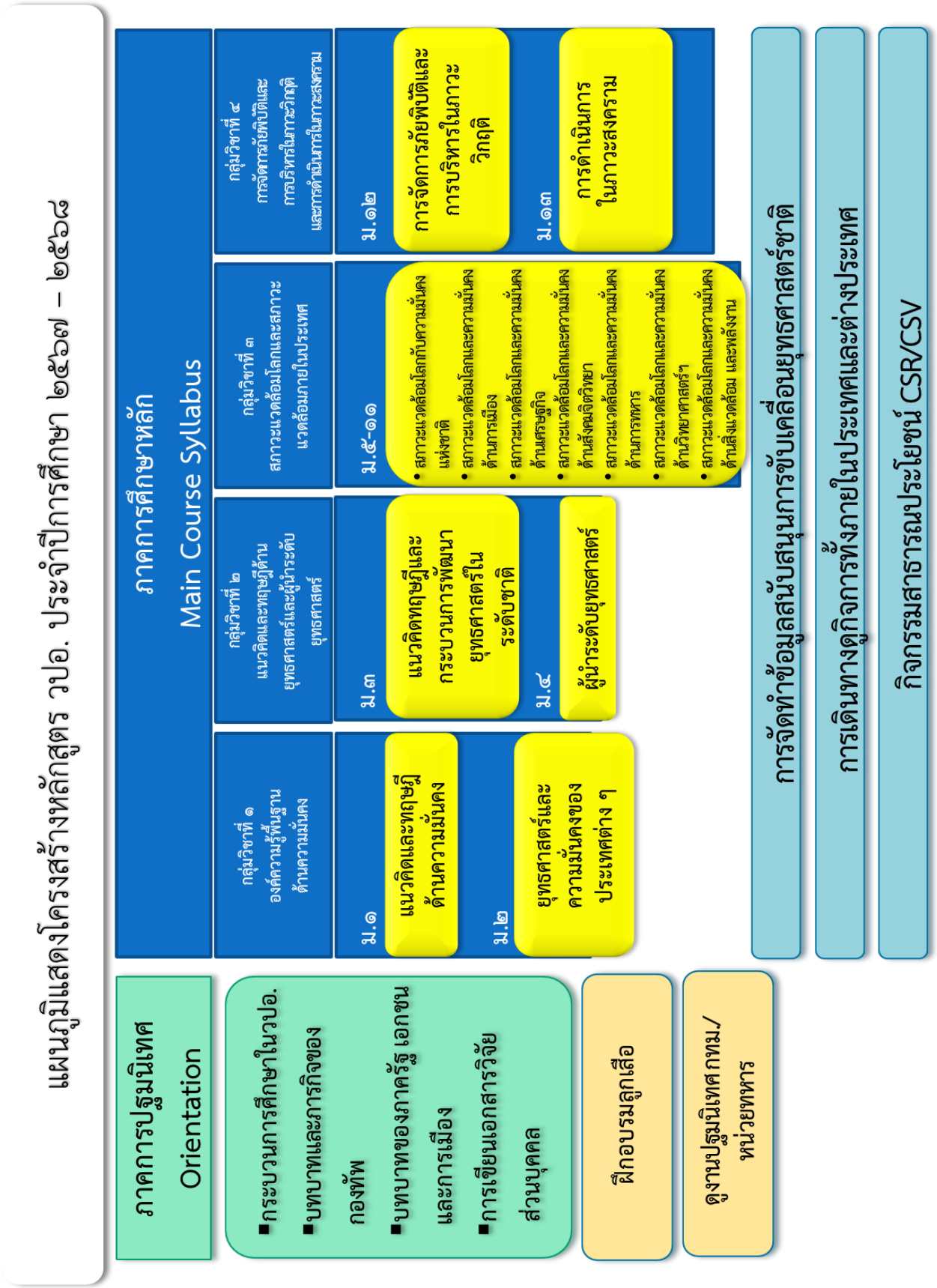
หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) รุ่นที่ ๖๗ แบ่งการศึกษา ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ

๑. ภาคการปฐมนิเทศ

๒. ภาคการศึกษาหลัก

ดังแสดงตามแผนภูมิต่อไปนี้

แผนภูมิที่ ๑ : แสดงโครงสร้างหลักสูตร วปอ.รุ่นที่ ๖๗



สรุปภาพรวมหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) รุ่นที่ ๖๗

ภาคการศึกษา	กลุ่มวิชา (จำนวน)	หมวดวิชา (จำนวน)	หัวข้อวิชา (จำนวน)	วิธีการศึกษา					สัมมนาวิชาการ (ชม.:นท)	บรรยายพิเศษ (ชม.:นท)	การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (ชม.:นท)	การดูกิจการ (ชม.:นท)	ปัจฉิมนิเทศ (ชม.:นท)	เวลารวมทั้งหมด (ชม.:นท)
				บรรยาย/อภิปราย (ชม.:นท)	สัมมนา (ชม.:นท)	บรรยายเชิงปฏิบัติการ (ชม.:นท)	ถกแถลง (ชม.:นท)	ฝึก (ชม.:นท)						
ภาคการปฐมนิเทศ	๑	-	๔	๔:๓๐	๖	๙	-	๔๐	-	-	-	๘๐	-	๑๓๙:๓๐
ภาคการศึกษาหลัก	๔	๑๓	๙๕	๑๖๖:๓๐	-	๑๒	๔๕	๓๐	๕๖	๒๐	๗๒	๓๐๔	๑๖	๗๒๑:๓๐
รวม	**๕**	**๑๓**	**๙๙**	**๑๗๑**	**๖**	**๒๑**	**๔๕**	**๗๐**	**๕๖**	**๒๐**	**๗๒**	**๓๘๔**	**๑๖**	**๘๖๑**

<u>สรุปรายละเอียดหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) รุ่นที่ ๖๗</u>

กลุ่มวิชา	หมวดวิชา/หัวข้อวิชา	รหัส	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง:นาที)	วิธีการศึกษา
	ป.			**ภาคการปฐมนิเทศ**		
ป.	ป. - ๑	๐๑๐๐๐	กพศ.ฯ	กระบวนการศึกษาในวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร	๑:๓๐	บรรยาย
	ป. - ๒	๐๒๐๐๐	กมท.ฯ	บทบาทและภารกิจของกองทัพในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ	๑:๓๐	บรรยาย
	ป. - ๓	๐๓๐๐๐	กมท.ฯ	บทบาทของภาครัฐ เอกชน และการเมืองในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ	๑:๓๐	บรรยาย
	ป. - ๔	๐๔๐๐๐	กอส.ฯ	การเขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล	๑๕	อภิปราย/สัมมนา/การประชุมเชิงปฏิบัติการ
				รวม	**๑๙:๓๐**	

<u>หมายเหตุ</u> ระหว่างภาคปฐมนิเทศมีกิจกรรมการศึกษาเกี่ยวกับ

- การดูกิจการภาคการปฐมนิเทศหน่วยงานในกรุงเทพฯ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
- การดูกิจการภาคการปฐมนิเทศ (ต่างจังหวัด) จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
- การอบรมลูกเสือระดับผู้นำขั้นความรู้ชั้นสูง จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มวิชา	หมวดวิชา/หัวข้อวิชา	รหัส	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
ภาคการศึกษาหลัก						
ก.๑	**ม.๑**	**แนวคิดและทฤษฎีด้านความมั่นคง**				
	๑ - ๑	๑๐๑๐๑	กมท.ฯ	ทฤษฎีและแนวคิดว่าด้วยความมั่นคง และความมั่นคงแห่งชาติ	๓	บรรยาย/อภิปราย
	๑ - ๒	๑๐๑๐๒	กมท.ฯ	ทฤษฎีและแนวคิดด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับความมั่นคง	๓	บรรยาย/อภิปราย
	๑ - ๓	๑๐๑๐๓	กมท.ฯ	ทฤษฎีและแนวคิดด้านความมั่นคงและยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ	๓	บรรยาย/อภิปราย
	ม.๒	**ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของประเทศต่าง ๆ**				
	๒ - ๑	๑๐๒๐๑	กยศ.ฯ	ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของประเทศสหรัฐอเมริกา	๑:๓๐	บรรยาย/อภิปราย
	๒ - ๒	๑๐๒๐๒	กยศ.ฯ	ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของสหพันธรัฐรัสเซีย	๑:๓๐	บรรยาย/อภิปราย
	๒ - ๓	๑๐๒๐๓	กยศ.ฯ	ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของสาธารณรัฐประชาชนจีน	๑:๓๐	บรรยาย/อภิปราย
	๒ - ๔	๑๐๒๐๔	กยศ.ฯ	ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของประเทศญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี	๓	บรรยาย/อภิปราย
	๒ - ๕	๑๐๒๐๕	กยศ.ฯ	ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของสาธารณรัฐอินเดีย	๑:๓๐	บรรยาย/อภิปราย
	๒ - ๖	๑๐๒๐๖	กยศ.ฯ	ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของสาธารณรัฐสิงคโปร์	๑:๓๐	บรรยาย/อภิปราย
	๒ - ๗	๑๐๒๐๗	กยศ.ฯ	ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของประเทศไทย	๓	บรรยาย/อภิปราย
ก.๒	**ม.๓**	**แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการพัฒนายุทธศาสตร์ในระดับชาติ**				
	๓ - ๑	๒๐๓๐๑	กยศ.ฯ	ยุทธศาสตร์ศึกษากับแนวคิดของนักยุทธศาสตร์ที่สำคัญ	๓	บรรยาย/อภิปราย
	๓ - ๒	๒๐๓๐๒	กยศ.ฯ	ตัวแบบยุทธศาสตร์ที่สำคัญ และโครงสร้างการพัฒนายุทธศาสตร์ในระดับชาติของ วปอ.	๓	บรรยาย/อภิปราย
	๓ – ๓	๒๐๓๐๓	กยศ.ฯ	การตรวจสอบสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์	๓	บรรยาย/อภิปราย
	๓ – ๔	๒๐๓๐๔	กยศ.ฯ	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับอนาคตศึกษา และกระบวนการจัดทำภาพอนาคตทางยุทธศาสตร์	๖	บรรยาย/อภิปราย/การประชุมเชิงปฏิบัติการ

กลุ่มวิชา	หมวดวิชา/หัวข้อวิชา	รหัส	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
ภาคการศึกษาหลัก (ต่อ)						
	๓ – ๕	๒๐๓๐๕	กยศ.ฯ	การประเมินพลังอำนาจ และขีดความสามารถของชาติ	๓	บรรยาย/อภิปราย
	๓ – ๖	๒๐๓๐๖	กยศ.ฯ	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบสภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์และการประเมินพลังอำนาจ และขีดความสามารถของชาติ	๓	การประชุมเชิงปฏิบัติการ
	๓ – ๗	๒๐๓๐๗	กยศ.ฯ	การกำหนดผลประโยชน์และวิสัยทัศน์ของชาติ	๓	บรรยาย/อภิปราย
	๓ – ๘	๒๐๓๐๘	กยศ.ฯ	การกำหนดจุดมุ่งหมายทางยุทธศาสตร์ในระดับชาติ	๓	บรรยาย/อภิปราย
	๓ – ๙	๒๐๓๐๙	กยศ.ฯ	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดผลประโยชน์ และวิสัยทัศน์ของชาติ รวมทั้งจุดมุ่งหมายทางยุทธศาสตร์ในระดับชาติ	๓	การประชุมเชิงปฏิบัติการ
	๓ – ๑๐	๒๐๓๑๐	กยศ.ฯ	การกำหนดกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระดับชาติ	๓	บรรยาย/อภิปราย
	๓ – ๑๑	๒๐๓๑๑	กยศ.ฯ	การกำหนดวิธีการ ทรัพยากร และกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระดับชาติ	๓	บรรยาย/อภิปราย
	๓ – ๑๒	๒๐๓๑๒	กยศ.ฯ	การบริหารจัดการความเสี่ยงทางยุทธศาสตร์ในระดับชาติ	๓	บรรยาย/อภิปราย
	๓ – ๑๓	๒๐๓๑๓	กยศ.ฯ	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดกรอบแนวทาง วิธีการ ทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระดับชาติ	๓	การประชุมเชิงปฏิบัติการ
	ม.๔	**ผู้นำระดับยุทธศาสตร์**				
	๔ - ๑	๒๐๔๐๑	กยศ.ฯ	ผู้นำระดับยุทธศาสตร์กับบทบาทการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ	๓	บรรยาย/อภิปราย
	๔ - ๒	๒๐๔๐๒	กยศ.ฯ	ประสบการณ์ และการเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์	๖	บรรยาย/อภิปราย
ก.๓	**ม.๕**	**สภาวะแวดล้อมโลกกับความมั่นคงแห่งชาติ**				
	๕ - ๑	๓๐๕๐๑	กมท.ฯ	บริบท ทิศทาง และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลก	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๕ – ๒	๓๐๕๐๒	กมท.ฯ	การประเมินบริบท ทิศทาง และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลก	๑	ถกแถลง

กลุ่มวิชา	หมวดวิชา/หัวข้อวิชา	รหัส	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
ภาคการศึกษาหลัก						
	ม.๖	**สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านการเมือง**				
	๖ – ๑	๓๐๖๐๑	กมท.ฯ	การตรวจสอบสภาวะแวดล้อมโลกและภูมิภาคด้านการเมือง	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๖ – ๒	๓๐๖๐๒	กมท.ฯ	ศักยภาพและขีดความสามารถทางการเมืองของไทย	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๖ – ๓	๓๐๖๐๓	กมท.ฯ	การประเมินสภาวะแวดล้อมทางการเมืองของโลก ภูมิภาค และไทย	๒	ถกแถลง
	๖ – ๔	๓๐๖๐๔	กมท.ฯ	การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๖ – ๕	๓๐๖๐๕	กมท.ฯ	การเมือง การปกครอง และสถาบันการเมืองไทยในบริบทโลก	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๖ – ๖	๓๐๖๐๖	กมท.ฯ	วิสัยทัศน์ใหม่เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยท่ามกลางกระแสชาตินิยม	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๖ – ๗	๓๐๖๐๗	กมท.ฯ	แนวทางในอนาคตต่อประเด็นด้านการเมืองของประเทศไทย	๓	ถกแถลง
	๖ – ๘	๓๐๖๐๘	กมท.ฯ	การบูรณาการการเมืองในยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๖ – ๙	๓๐๖๐๙	กมท.ฯ	การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ด้านการเมือง	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๖ – ๑๐	๓๐๖๑๐	กมท.ฯ	นโยบายสาธารณะและการบริหารประเทศที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๖ - ๑๑	๓๐๖๑๑	กมท.ฯ	การกำหนดแนวทาง ทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการเมืองของประเทศไทย	๓	ถกแถลง
	ม.๗	**สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ**				
	๗ - ๑	๓๐๗๐๑	กศส.ฯ	การตรวจสอบสภาวะแวดล้อมโลกและภูมิภาคด้านเศรษฐกิจ	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๗ - ๒	๓๐๗๐๒	กศส.ฯ	ศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศไทย	๒	บรรยาย /อภิปราย
	๗ - ๓	๓๐๗๐๓	กศส.ฯ	การประเมินสภาวะแวดล้อมทางเศรษฐกิจของโลก ภูมิภาค และไทย	๒	ถกแถลง
	๗ - ๔	๓๐๗๐๔	กศส.ฯ	การบริหารนโยบายเศรษฐกิจกับการขับเคลื่อนประเทศไทย	๒	บรรยาย /อภิปราย
	๗ - ๕	๓๐๗๐๕	กศส.ฯ	โครงสร้างและการบริหารการเงินและการคลังของประเทศไทย	๒	บรรยาย /อภิปราย

กลุ่มวิชา	หมวดวิชา/หัวข้อวิชา	รหัส	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
ภาคการศึกษาหลัก						
	๗ - ๖	๓๐๗๐๖	กศส.ฯ	ตลาดเงิน ตลาดทุน และนวัตกรรมทางการเงินในยุคดิจิทัล	๒	บรรยาย /อภิปราย
	๗ - ๗	๓๐๗๐๗	กศส.ฯ	แนวทางในอนาคตต่อประเด็นด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย	๓	ถกแถลง
	๗ - ๘	๓๐๗๐๘	กศส.ฯ	การจัดการความเสี่ยงจากวิกฤตเศรษฐกิจ	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๗ - ๙	๓๐๗๐๙	กศส.ฯ	Soft Power กับการพัฒนาเศรษฐกิจไทย	๒	บรรยาย /อภิปราย
	๗ - ๑๐	๓๐๗๑๐	กศส.ฯ	โครงสร้างพื้นฐานและโลจิสติกส์กับการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย	๒	บรรยาย /อภิปราย
	๗ - ๑๑	๓๐๗๑๑	กศส.ฯ	การกำหนดแนวทาง ทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย	๓	ถกแถลง
	ม.๘	**สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านสังคมจิตวิทยา**				
	๘ - ๑	๓๐๘๐๑	กศส.ฯ	การตรวจสอบสภาวะแวดล้อมโลกและภูมิภาคด้านสังคมจิตวิทยา	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๘ - ๒	๓๐๘๐๒	กศส.ฯ	บริบทและการพัฒนาด้านสังคมจิตวิทยาของไทย	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๘ - ๓	๓๐๘๐๓	กศส.ฯ	การประเมินสภาวะแวดล้อมทางสังคมจิตวิทยาของโลก ภูมิภาค และไทย	๒	ถกแถลง
	๘ - ๔	๓๐๘๐๔	กศส.ฯ	สถาบันหลักกับการพัฒนาสังคม เพื่อการพัฒนาประเทศที่มั่นคงอย่างยั่งยืน	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๘ - ๕	๓๐๘๐๕	กศส.ฯ	สังคมไทยตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๘ - ๖	๓๐๘๐๖	กศส.ฯ	คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีสู่การสร้างสังคมแห่งความสุขและมีธรรมาภิบาล	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๘ - ๗	๓๐๘๐๗	กศส.ฯ	แนวทางในอนาคตต่อประเด็นด้านสังคมจิตวิทยาของประเทศไทย	๓	ถกแถลง
	๘ - ๘	๓๐๘๐๘	กศส.ฯ	การพัฒนาการศึกษาในยุคพลวัต เพื่อพัฒนาสังคมไทยที่ยั่งยืน	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๘ - ๙	๓๐๘๐๙	กศส.ฯ	การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคมไทยอย่างยั่งยืน	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๘ - ๑๐	๓๐๘๑๐	กศส.ฯ	การเตรียมพร้อมเข้าสู่ยุคสังคมสูงวัยของประเทศไทย	๒	บรรยาย/อภิปราย

กลุ่มวิชา	หมวดวิชา/ หัวข้อวิชา	รหัส	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
ภาคการศึกษาหลัก						
	๘ - ๑๑	๓๐๘๑๑	กศส.ฯ	การกำหนดแนวทาง ทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านสังคมจิตวิทยาของประเทศไทย	๓	ถกแถลง
	ม.๙	**สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านการทหาร**				
	๙ - ๑	๓๐๙๐๑	กมท.ฯ	การตรวจสอบสภาวะแวดล้อมโลกและภูมิภาคด้านการทหาร	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๙ - ๒	๓๐๙๐๒	กมท.ฯ	ศักยภาพและขีดความสามารถด้านการทหารของไทย	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๙ - ๓	๓๐๙๐๓	กมท.ฯ	การประเมินสภาวะแวดล้อมทางการทหารของโลก ภูมิภาค และไทย	๒	ถกแถลง
	๙ - ๔	๓๐๙๐๔	กมท.ฯ	แนวคิดการปฏิบัติการหลายมิติ (Multi Domain Operations)	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๙ – ๕	๓๐๙๐๕	กมท.ฯ	นโยบายและแผนการป้องกันประเทศในศตวรรษที่ ๒๑	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๙ – ๖	๓๐๙๐๖	กมท.ฯ	การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือการสงคราม (MOOT War)	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๙ – ๗	๓๐๙๐๗	กมท.ฯ	แนวทางในอนาคตต่อประเด็นด้านความมั่นคงของประเทศไทยในศตวรรษที่ ๒๑	๓	ถกแถลง
	๙ – ๘	๓๐๙๐๘	กมท.ฯ	ความร่วมมือด้านความมั่นคงในการป้องกันประเทศ (Security Corporation)	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๙ – ๙	๓๐๙๐๙	กมท.ฯ	การผนึกกำลังป้องกันประเทศ (United Defence)	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๙ – ๑๐	๓๐๙๑๐	กมท.ฯ	การป้องกันประเทศเชิงรุก (Active Defence)	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๙ – ๑๑	๓๐๙๑๑	กมท.ฯ	การกำหนดวิธีการ ทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการทหาร	๓	ถกแถลง
	ม.๑๐	**สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม**				
	๑๐ - ๑	๓๐๑๐๐๑	กวท.ฯ	การตรวจสอบสภาวะแวดล้อมโลกและภูมิภาคด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	๒	บรรยาย/ อภิปราย
	๑๐ - ๒	๓๐๑๐๐๒	กวท.ฯ	ศักยภาพและขีดความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมของไทย	๒	บรรยาย/ อภิปราย

กลุ่มวิชา	หมวดวิชา/ หัวข้อวิชา	รหัส	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
ภาคการศึกษาหลัก						
	๑๐ - ๓	๓๐๑๐๐๓	กวท.ฯ	การประเมินสภาวะแวดล้อมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ของโลก ภูมิภาค และไทย	๒	ถกแถลง
	๑๐ - ๔	๓๐๑๐๐๔	กวท.ฯ	ทิศทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ (Disruptive Technology)	๒	บรรยาย/ อภิปราย
	๑๐ – ๕	๓๐๑๐๐๕	กวท.ฯ	การนำนวัตกรรม เทคโนโลยี และงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาประเทศ	๒	บรรยาย/ อภิปราย
	๑๐ – ๖	๓๐๑๐๐๖	กวท.ฯ	แนวทางในอนาคตต่อประเด็นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	๒	ถกแถลง
	๑๐ – ๗	๓๐๑๐๐๗	กวท.ฯ	ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	๒	บรรยาย/ อภิปราย
	๑๐ – ๘	๓๐๑๐๐๘	กวท.ฯ	การบริหารจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัล	๒	บรรยาย/ อภิปราย
	๑๐ – ๙	๓๐๑๐๐๙	กวท.ฯ	การกำหนดวิธีการ ทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และการบริหารจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัล	๒	ถกแถลง
	ม.๑๑	**สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านสิ่งแวดล้อม และพลังงาน**				
	๑๑ - ๑	๓๐๑๑๐๑	กวท.ฯ	การตรวจสอบสภาวะแวดล้อมโลกและภูมิภาคด้านสิ่งแวดล้อม และพลังงาน	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๑๑ - ๒	๓๐๑๑๐๒	กวท.ฯ	ศักยภาพและขีดความสามารถด้านสิ่งแวดล้อม และพลังงาน ของไทย	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๑๑ - ๓	๓๐๑๑๐๓	กวท.ฯ	การประเมินสภาวะแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อม และพลังงาน โลก ภูมิภาค และไทย	๒	ถกแถลง
	๑๑ - ๔	๓๐๑๑๐๔	กวท.ฯ	การขับเคลื่อนเป้าหมายเพื่อการพัฒนาอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๑๑ – ๕	๓๐๑๑๐๕	กวท.ฯ	แนวทางการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และพลังงาน เพื่อความมั่นคงของชาติ	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๑๑ – ๖	๓๐๑๑๐๖	กวท.ฯ	แนวทางในอนาคตต่อประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม และพลังงาน ของประเทศไทย	๒	ถกแถลง
	๑๑ – ๗	๓๐๑๑๐๗	กวท.ฯ	ทิศทางการบริหารจัดการพลังงานทางเลือกเพื่อรองรับผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ	๒	บรรยาย/อภิปราย

กลุ่มวิชา	หมวดวิชา/หัวข้อวิชา	รหัส	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
ภาคการศึกษาหลัก						
	๑๑ – ๘	๓๐๑๑๐๘	กวท.ฯ	แนวทางการเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะภูมิอากาศโลก (Climate Change)	๒	บรรยาย/อภิปราย
	๑๑ – ๙	๓๐๑๑๐๙	กวท.ฯ	การกำหนดวิธีการ ทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านสิ่งแวดล้อม และพลังงาน	๒	ถกแถลง
ก.๔	**ม.๑๒**	**การจัดการภัยพิบัติและการบริหารในภาวะวิกฤต**				
	๑๒ - ๑	๔๐๑๒๐๑	กยศ.ฯ	การบริหารจัดการภัยพิบัติของชาติและการบริหารในภาวะวิกฤต	๓	บรรยาย/อภิปราย
	๑๒ - ๒	๔๐๑๒๐๒	กยศ.ฯ	ประสบการณ์ และการเป็นผู้นำในสถานการณ์วิกฤต	๓	บรรยาย/อภิปราย
	๑๒ - ๓	๔๐๑๒๐๓	กยศ.ฯ	การฝึกเตรียมการก่อนการฝึกแก้ปัญหาสถานการณ์วิกฤตระดับชาติ (NDCEx)	๖	ฝึก
	๑๒ - ๔	๔๐๑๒๐๔	กยศ.ฯ	การฝึกแก้ปัญหาสถานการณ์วิกฤตระดับชาติ (NDCEx)	๒๔	ฝึก
	ม.๑๓	**การดำเนินการในภาวะสงคราม**				
	๑๓ - ๑	๔๐๑๓๐๑	กมท.ฯ	แนวคิด ทฤษฎี ระบบกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงานด้านความมั่นคงและการป้องกันประเทศ	๓	บรรยาย/อภิปราย
	๑๓ - ๒	๔๐๑๓๐๒	กมท.ฯ	บทบาท หน้าที่ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในภาวะสงคราม	๓	บรรยาย/อภิปราย
รวม	**๑๓**	**๙๔**			**๒๗๗:๓๐**	

<u>หมายเหตุ</u> ระหว่างภาคการศึกษาหลักมีกิจกรรมการศึกษาเกี่ยวกับ

- การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน ๗๒ ชั่วโมง
- การเดินทางดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศภายในประเทศ จำนวน ๒๔๘ ชั่วโมง
- การเดินทางดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ ณ ต่างประเทศ จำนวน ๙๖ ชั่วโมง

ตอนที่ ๑
ภาคการปฐมนิเทศ
Orientation

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงกระบวนการศึกษาในวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทของกองทัพ ภาครัฐ เอกชน และภาคการเมืองในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ตลอดจนเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการศึกษาของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ รวมทั้งบทบาทของกองทัพ ภาครัฐ เอกชน และภาคการเมือง ต่อการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ตลอดจนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน สามารถประสานงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมต่อการศึกษาในภาคการศึกษาหลัก

ขอบเขตการศึกษา

เพื่อที่จะให้บรรลุความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษา จึงจัดให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. กระบวนการศึกษาในวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ
๒. บทบาทและภารกิจของกองทัพในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ
๓. บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ
๔. พื้นฐานเบื้องต้นการทำเอกสารวิจัยส่วนบุคคล
๕. กิจกรรมลูกเสือ และการเสริมสร้างภาวะ ตลอดจนประสบการณ์ผู้นำ

วิธีดำเนินการศึกษา

เพื่อให้การศึกษาในภาคการปฐมนิเทศได้ผลตามความมุ่งหมายและขอบเขตที่กำหนดไว้ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ จึงกำหนดวิธีดำเนินการศึกษา ดังนี้

๑. <u>การบรรยาย</u> เป็นวิธีการให้ความรู้โดยตรงในหัวข้อวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้จะพิจารณาผู้บรรยายจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในกิจการนั้น ๆ จากส่วนราชการต่าง ๆ และหน่วยงานภาคเอกชน รวมทั้งผู้บรรยายของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ

๒. <u>การอ่านเอกสารประกอบบทเรียน</u> ได้แก่ คำบรรยาย เอกสารประกอบการบรรยาย และเอกสารซึ่งผู้บรรยาย หรือ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ เสนอแนะให้ใช้เป็นเอกสารอ่านประกอบ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เนื่องจากเวลาในการบรรยายมีจำกัด

๓. **<u>การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ</u>** สำหรับภาคการปฐมนิเทศ เป็นการดูกิจการหน่วยงานทหาร ตำรวจ ข้าราชการพลเรือน และภาคเอกชน ที่มีความสำคัญต่อความมั่นคงของชาติ ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล เป็นเวลา ๕ วัน ในลักษณะไปเช้าเย็นกลับ อาทิ กองทัพไทย กองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศ กระทรวงต่าง ๆ ธนาคารแห่งประเทศไทย อนุสรณ์สถานแห่งชาติ และศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและความมั่นคง ศูนย์บัญชาการทางทหารกองบัญชาการกองทัพไทย เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ ของหน่วยงานต่าง ๆ บางหน่วยงานอาจไปทั้งคณะ บางหน่วยงานอาจแบ่งตามกลุ่มอาชีพ เช่น ทหาร ตำรวจ ไปดูกิจการหน่วยงานของข้าราชการพลเรือน/ภาคเอกชน ขณะเดียวกัน ข้าราชการพลเรือน/ภาคเอกชน ไปดูกิจการหน่วยงานของทหาร ตำรวจ ซึ่งหลังจากการดูกิจการภาคการปฐมนิเทศนักศึกษาจะมีความพร้อมที่จะศึกษาในภาคการศึกษาหลักต่อไป

๔. **<u>การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ</u>** เป็นวิธีการศึกษาที่จัดเสริมขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงในกิจกรรมของลูกเสือ และเพื่อให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีระหว่างกันอย่างใกล้ชิด

การประเมินผล

นักศึกษาทุกกลุ่มตามหมู่ลูกเสือจัดทำสรุปเนื้อหาวิชาการศึกษาทั้งหมด ๔ หัวข้อวิชาที่ได้ศึกษามาแล้ว โดยรวมการศึกษาดูกิจการและการฝึกอบรมลูกเสือหรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่อยู่ในการศึกษาหลักสูตรการปฐมนิเทศ และนำเสนอเรื่องที่ได้รับการศึกษา ปัญหาข้อขัดข้อง รวมทั้งแนวทางแก้ไขให้กับ วปอ.ฯ ตามเวลาที่ วปอ.ฯ กำหนด และจัดทำเป็นเอกสารส่ง **กองการเศรษฐกิจและสังคม สำนักวิทยาการความมั่นคง วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ (กศส.สวม.วปอ.สปท.)** จำนวนกลุ่มละ ๓ ชุด

ระยะเวลาการศึกษา : ภาคการปฐมนิเทศ

๑. ใช้เวลาศึกษาประมาณ ๘ สัปดาห์ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ และเสร็จสิ้นก่อนเริ่มภาคการศึกษาหลักในเดือนมกราคม ๒๕๖๘

๒. การศึกษาในห้องบรรยายใช้เวลาประมาณ ๑๙:๓๐ ชั่วโมง กำหนดการศึกษาในวันจันทร์–วันศุกร์ ระหว่างเวลา ๐๘๐๐ - ๑๖๐๐ หากมีการเปลี่ยนแปลงจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

๓. การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ ใช้เวลา<u>ประมาณ ๑๐ วัน แบ่งเป็นใน กทม.ฯ ๕ วัน และต่างจังหวัด ๕ วัน ระหว่างวันจันทร์ - วันศุกร์</u>

๔. การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับผู้นำขั้นความรู้ชั้นสูง ใช้เวลาเข้าร่วมการฝึกอบรม ๕ วัน ระหว่างวันจันทร์ – วันศุกร์ โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติจะเป็นผู้กำหนดรายละเอียดการปฏิบัติต่อไป

หัวข้อวิชา และความมุ่งหมาย / ขอบเขต

ภาคการปฐมนิเทศ ประกอบด้วย ๔ หัวข้อวิชา ได้แก่

หมวดวิชา/ หัวข้อวิชา	รหัส	กอง รับผิดชอบ	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
ป.			**ภาคการปฐมนิเทศ**		
ป. - ๑	๐๑๐๐๐	กพศ.ฯ	กระบวนการศึกษาในวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร	๑:๓๐	บรรยาย
ป. - ๒	๐๒๐๐๐	กมท.ฯ	บทบาทและภารกิจของกองทัพในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ	๑:๓๐	บรรยาย
ป. - ๓	๐๓๐๐๐	กมท.ฯ	บทบาทของภาครัฐ เอกชน และการเมืองในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ	๑:๓๐	บรรยาย
ป. - ๔	๐๔๐๐๐	กอส.ฯ	การเขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล - การเขียนเอกสารวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ - การเขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคลแต่ละลักษณะวิชา - การประชุมเชิงปฏิบัติการ	 ๓ ๓ ๙	อภิปรายเป็นคณะ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ

<u>หมายเหตุ</u> : ระหว่างภาคปฐมนิเทศมีกิจกรรมการศึกษาเกี่ยวกับ

- ดูกิจการภาคการปฐมนิเทศ หน่วยงานในกรุงเทพฯ จำนวน ๕ วัน รวม ๔๐ ชั่วโมง
- ดูกิจการภาคการปฐมนิเทศหน่วยทหาร (ต่างจังหวัด) จำนวน ๕ วัน รวม ๔๐ ชั่วโมง
- การอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำขั้นความรู้ชั้นสูง จำนวน ๕ วัน รวม ๔๐ ชั่วโมง

วิชา ป. – ๑	**กระบวนการศึกษาในวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ** NDC Course and Educational Procedures
รหัส	๐๑๐๐๐
เวลา	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
วิธีศึกษา	บรรยาย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรได้ทราบถึงกระบวนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ ตลอดจนการปฏิบัติตนในระหว่างการเข้ารับการศึกษา
ขอบเขต	โครงการและหลักสูตรสำหรับนักศึกษาหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร การดำเนินการศึกษาที่ควรทราบ และการปฏิบัติตนระหว่างเข้ารับการศึกษา
วิชา ป. – ๒	**บทบาทและภารกิจของกองทัพในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ** Role of The Thai Royal Armed Forces in National Security
รหัส	๐๒๐๐๐
เวลา	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
วิธีศึกษา	บรรยาย/ดูกิจการ : กองบัญชาการกองทัพไทย
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษานโยบายและบทบาทของกองทัพไทยในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ
ขอบเขต	ประวัติความเป็นมา พัฒนาการของนโยบายและบทบาทของกองทัพไทยในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
วิชา ป. – ๓	**บทบาทของภาครัฐ เอกชน และการเมืองในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ** Role of Government, Private and Political Sector in National Security
รหัส	๐๓๐๐๐
เวลา	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
วิธีศึกษา	บรรยาย (ผู้บรรยาย : นายกรัฐมนตรี บรรยายในวันพิธีเปิดการศึกษา)
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษานโยบาย และบทบาทของรัฐบาล ภาคเอกชน และภาคการเมือง
ขอบเขต	นโยบายและบทบาทของรัฐบาล ภาคเอกชน และภาคการเมือง ในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติทุกด้าน ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อมูลข่าวสาร และนวัตกรรม

วิชา ป. – ๔	**การเขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล** Individual Research Paper
รหัส	๐๔๐๐๐
เวลา	๑๕ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	อภิปรายเป็นคณะ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ และการประชุมเชิงปฏิบัติการ
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเรื่อง แนวคิด หลักการ และกระบวนการวิจัย สามารถนำมาใช้ในการเขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
ขอบเขต	หลักการทำวิจัยทั้งในเชิงทฤษฎีและการปฏิบัติ ได้แก่ กระบวนการทำวิจัย ประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีดำเนินการวิจัย การเลือกหัวข้อวิจัย การออกแบบการวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย นวัตกรรมการวิจัย แนวคิดในการเขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคลให้สอดคล้องกับประเด็นสำคัญทางยุทธศาสตร์และความมั่นคงแห่งชาติ

ตอนที่ ๒
ภาคการศึกษาหลัก
Main Course Syllabus

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และฝึกฝนให้เกิดทักษะในการคิด วิเคราะห์ และการตกลงใจ ในการเป็นผู้นำทางยุทธศาสตร์ รวมถึงการแสดงออกถึงภาวะผู้นำในระหว่างการเข้ารับการศึกษาตลอดหลักสูตร

๒. เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงแนวความคิดในการกำหนดผลประโยชน์แห่งชาติและวัตถุประสงค์แห่งชาติ รวมทั้งกระบวนการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนายุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ ตลอดจนการแก้ไขปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติ

๓. ศึกษาสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และข้อมูลข่าวสาร เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการจัดทำและแก้ไขปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนพลังอำนาจแห่งชาติใหม่ (DIME)

๔. ศึกษา บทบาท หน้าที่ และแนวนโยบายของภาครัฐ ในการจัดการปัญหาวิกฤตในระดับชาติที่เกิดจากสาธารณะภัยและภัยจากการสงคราม

๕. เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถสร้างผลผลิตกิจกรรม และโครงการเพื่อสังคม

๖. เพื่อปลูกจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

๗. เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างนักศึกษาจากทุกภาคส่วน อันจะอำนวยประโยชน์ในการประสานงานระหว่างกัน เพื่อการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ต่อไป

ขอบเขตการศึกษา

เพื่อให้การศึกษาในหลักสูตรนี้เป็นไปตามความมุ่งหมายที่กำหนดไว้ นักศึกษาฯ จะต้องทำการศึกษาวิทยาการต่าง ๆ ตามขอบเขตการศึกษา ที่กำหนด ดังนี้

๑. คุณลักษณะ ทักษะของผู้บริหารระดับยุทธศาสตร์ แนวทางในการคิด วิเคราะห์ และตกลงใจระดับยุทธศาสตร์

๒. แนวคิดทฤษฎีด้านความมั่นคง แนวคิดทฤษฎีด้านยุทธศาสตร์ โครงสร้างยุทธศาสตร์ชาติ กระบวนการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ

๓. สถานการณ์ทั่วไปทั้งภายในและภายนอกประเทศ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อมูลข่าวสาร และนวัตกรรม อันจะมีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ ตลอดจนพลังอำนาจแห่งชาติในศตวรรษที่ ๒๑ (DIME)

๔. การเมืองระหว่างประเทศและในประเทศกับความมั่นคงแห่งชาติ กลุ่มประเทศ องค์กรระหว่างประเทศ และประเทศต่าง ๆ ในประชาคมโลก ความร่วมมือระหว่างประเทศ การบริหารจัดการของส่วนราชการในประเทศ วิเคราะห์และประเมินผลกระทบต่อการดำเนินนโยบายความมั่นคงแห่งชาติของประเทศไทย

๕. การเศรษฐกิจกับความมั่นคงแห่งชาติ แนวโน้มภาวะแวดล้อมโลกด้านเศรษฐกิจ ศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทย การพัฒนาระบบการเงินและการคลังของโลกและของไทย วิกฤตเศรษฐกิจ ความร่วมมือของรัฐกับเอกชน ความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ โครงสร้างพื้นฐานของไทย การบริหารเศรษฐกิจแบบองค์รวม วิเคราะห์และประเมินผลกระทบต่อการดำเนินนโยบายด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย

๖. สังคมจิตวิทยากับความมั่นคงแห่งชาติ สภาพสังคมโลกและภูมิภาคที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย ประชากรกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การศึกษาเพื่ออนาคต คอรัปชั่นและระบบอุปถัมภ์ อาชญากรรมทางสังคมยุคใหม่ อิทธิพลของสื่อมวลชน ประวัติศาสตร์ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ กับความมั่นคงของชาติ วิเคราะห์และประเมินผลกระทบต่อการดำเนินนโยบายด้านสังคมจิตวิทยาของประเทศไทย

๗. การใช้กำลังอำนาจแห่งชาติด้านการทหาร บทบาทและขีดความสามารถของกองทัพไทยที่จำเป็นในการดำเนินนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ด้านการป้องกันประเทศแล ะการพัฒนาประเทศ รวมทั้งขีดความสามารถและยุทธศาสตร์ด้านการทหารของต่างชาติที่อาจจะมีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ

๘. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อมูลข่าวสารและนวัตกรรม กับความมั่นคงแห่งชาติ วิเคราะห์และประเมินผลกระทบต่อ การดำเนินนโยบายด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อมูลข่าวสาร และนวัตกรรมของประเทศไทย

๙. การบริหารจัดการภัยพิบัติและการบริหารในภาวะวิกฤต และการดำเนินการในภาวะสงคราม

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาในวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ มีความมุ่งหมายที่จะให้นักศึกษามีความรอบรู้ ความเข้าใจ มีความร่วมมือ มีการประสานงาน และมีประสบการณ์ ในการดำเนินการพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงของชาติ โดยมีวิธีการศึกษา ดังนี้

<u>การบรรยาย/อภิปราย</u>

การบรรยายตามกำหนดการศึกษา เป็นวิธีการปฏิบัติขั้นพื้นฐานที่ใช้เพื่อพัฒนาความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ตามหัวข้อวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน รวมทั้งจัดให้มีการอภิปรายเป็นคณะ (Panel) เพื่อให้ได้ความรู้และข้อคิดเห็นที่หลากหลายยิ่งขึ้น โดยปกติในแต่ละวันจะมีการบรรยายระหว่างเวลา ๐๘๐๐-๑๒๐๐ นอกจากการบรรยายดังกล่าวแล้ว วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ จะเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศมาบรรยายพิเศษในประเด็นสำคัญ หรือเรื่องที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในขณะนั้น ซึ่งคุณสมบัติผู้บรรยายเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ และประสบการณ์ หรือผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในกิจการนั้น ๆ จากส่วนราชการต่าง ๆ และหน่วยงานภาคเอกชน

<u>การอ่านเอกสารประกอบ</u>

เอกสารซึ่งวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ เสนอให้อ่านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งยังเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และเป็นการเตรียมการให้มีความพร้อมยิ่งขึ้นสำหรับการถกแถลงเป็นคณะ และการแก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการ ตลอดจนนำไปใช้ประโยชน์ในการเขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคลด้วย

<u>การศึกษาด้วยตนเอง</u>

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ฯ จะจัดให้นักศึกษาทำการศึกษาด้วยตนเอง โดยกำหนดเรื่องและ/หรือเอกสารให้นักศึกษาไปทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองล่วงหน้า และนำความรู้ความเข้าใจมาทำการถกแถลงระหว่างนักศึกษาด้วยกัน โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็นคณะ และมีผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณาจารย์เป็นที่ปรึกษาประจำคณะ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และความเข้าใจอย่างกว้างขวางตามความมุ่งหมาย และขอบเขตวิชาในห้วงระยะเวลาที่กำหนด รวมถึงการจัดเวลาสำหรับการศึกษาด้วยตนเอง (เวลา วปอ.) เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าและจัดทำเอกสารวิจัยส่วนบุคคล

<u>การถกแถลง</u>

การถกแถลงเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา ด้วยบรรยากาศที่เป็นกันเอง และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันตามหัวข้อเรื่องที่วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ กำหนดหลังจากการฟังบรรยายข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ในหัวข้อวิชาที่กำหนดแล้ว ในการถกแถลงนั้น เป็นการแยกถกแถลงโดยจัดนักศึกษาเป็นกลุ่ม นอกจากนักศึกษาจะนำความรู้จากการบรรยายมาใช้เป็นข้อมูลในการถกแถลงแล้ว ยังสามารถนำความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของนักศึกษามาประกอบในการถกแถลง ผู้ที่เป็นประธานของคณะจะต้องชักนำให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาให้มากที่สุด

เมื่อเสร็จสิ้นการถกแถลงตามกลุ่มวิชาที่ ๒ แล้ว ทุกกลุ่มยุทธศาสตร์จะต้องนำเสนอผลการถกแถลงให้เพื่อนในกลุ่ม รวมทั้งอาจารย์ ฟังในห้องเรียน และจัดทำรายงานเป็นเอกสารส่งให้วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ (กองวิชาที่รับผิดชอบ) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติของนักศึกษาตามขั้นตอนต่อไป

<u>การศึกษาเฉพาะกรณี</u>

นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เป็นผู้บริหารระดับสูงที่มีประสบการณ์ และความรู้ความสามารถหลากหลาย การระดมสมองเพื่อศึกษาเฉพาะกรณี นอกจากจะเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่จะต้องนำมาใช้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักสูตรการศึกษาแล้ว ยังเป็นข้อมูลสนับสนุนรัฐบาลในการกำหนดนโยบายเฉพาะในกรณีที่เกิดวิกฤตการณ์สำคัญ ที่มีผลต่อความมั่นคงแห่งชาติอีกด้วย ดังนั้น ประเด็นในการศึกษาเฉพาะกรณีสามารถกำหนดขึ้นจากนักศึกษา หรือเป็นไปตามที่วิทยาลัยป้องกันราชาอาณาจักรฯ มอบหมาย ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อประเทศในแต่ละช่วงเวลา

<u>การฝึกแก้ปัญหาสถานการณ์วิกฤตระดับชาติ</u>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๔) ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติที่ให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามาผนึกกำลังร่วมกันในลักษณะประชารัฐ เพื่อสร้างระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติที่พร้อมรับมือกับภัยคุกคามอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมียุทธศาสตร์การเตรียมพร้อมแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๑ เป็นกรอบทิศทางหลักในการขับเคลื่อนเรื่องดังกล่าว โดยการฝึก NDCEx ถือเป็นการฝึกให้นักศึกษา ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และแนวทาง วิธีการดำเนินการจัดการฝึกสถานการณ์วิกฤตระดับชาติ การฝึกแก้ปัญหาสถานการณ์วิกฤตระดับชาติ (NDCEx) เป็นการฝึกจำลองสถานการณ์

ฝึกแก้ไขสถานการณ์วิกฤตในระดับชาติ โดยสมมุติให้ประเทศไทยเผชิญภัยจากการสงคราม โดยการแก้ไขจะยึดถือนโยบายยุทธศาสตร์ในระดับชาติที่มีอยู่ เพื่อให้ผู้รับการฝึก คือนักศึกษาของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร และคณาจารย์ ร่วมฝึกปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารประเทศในระดับชาติ ในเรื่องการวางแผน และอำนวยการแก้ไขสถานการณ์ รวมถึงการประสานงานระหว่างกระทรวง ทบวง กรมที่เกี่ยวข้อง กระบวนการตัดสินใจระดับยุทธศาสตร์ โดยนำหลักการปฏิบัติของแต่ละหน่วยงานมาปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ในการแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

<u>การฝึกร่วมวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร วิทยาลัยเสนาธิการทหาร วิทยาลัยการทัพบก สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง และโรงเรียนเสนาธิการเหล่าทัพ</u>

เป็นการฝึกขยายผลจากการฝึกจำลองสถานการณ์ระดับชาติ โดยใช้สถานการณ์การฝึกของวิทยาลัยเสนาธิการทหาร ทั้งนี้นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร จะฝึกปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะรัฐมนตรี รัฐมนตรีกระทรวงต่าง ๆ ตลอดจนหัวหน้าหน่วยงานสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในบทบาทของกองบัญชาการแห่งชาติ (National Command Authority) เพื่อแก้ไขวิกฤติการณ์ระดับชาติสถานการณ์ภัยจากสงคราม ด้วยการใช้กำลังอำนาจแห่งชาติทุกด้าน ไม่ใช่แค่การใช้กำลังทหารเพียงอย่างเดียว เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกแล้ว นักศึกษาจะต้องทำรายงานผลการฝึก ประสบการณ์ที่ได้รับ รวมทั้งปัญหาข้อขัดข้อง ส่งให้วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ ภายใน ๑ สัปดาห์ หลังเสร็จสิ้นการฝึก

<u>การสัมมนาวิชาการ</u>

เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน โดยการอภิปรายอย่างเสรีภายในกลุ่ม อันจะนำไปสู่ข้อสรุปของแนวความคิดที่ใช้ในการแก้ปัญหา หรือการเสนอแนวทางปฏิบัติในเรื่องที่กำหนดให้ ในแต่ละปีการศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ จะกำหนดให้นักศึกษาทำการสัมมนาวิชาการไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง เรื่องที่สัมมนาจะกำหนดตามสถานการณ์และปัญหาสำคัญของชาติ หรือตามความประสงค์ของรัฐบาล หน่วยราชการ รวมทั้งเรื่องที่ผู้บังคับบัญชากำหนดให้ เมื่อกำหนดเรื่องที่จะสัมมนาได้แล้ว จะจัดแบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มย่อยเรียกว่าคณะสัมมนา แต่ละคณะจะมีวิทยากรหรืออาจารย์ที่ปรึกษาประจำอยู่เพื่อให้คำแนะนำหรือส่งเสริมให้การสัมมนาดำเนินการไปอย่างถูกต้องตามแบบแผนและบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ

ก่อนการสัมมนาแต่ละครั้ง วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ จะเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อสัมมนาเป็นผู้บรรยายนำ หรือจัดให้มีการอภิปรายเป็นคณะ เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้พื้นฐานเท่าเทียมกัน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาความคิดเห็นของตนเสนอต่อคณะสัมมนาได้อย่างมีเอกภาพมากขึ้น

เมื่อเสร็จสิ้นการสัมมนาแล้ว นักศึกษาจะต้องแถลงผลการสัมมนาหน้าชั้นเรียนให้ เพื่อนนักศึกษาในคณะอื่นทราบด้วย รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการสัมมนาเสนอต่อวิทยาลัยฯ ภายในเวลาที่กำหนด เพื่อวิทยาลัยฯ จะได้นำเสนอต่อรัฐบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปพิจารณาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อไป

<u>การแก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการ</u>

เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้จากหัวข้อวิชาต่าง ๆ ที่บรรยายในแต่ละวันในเรื่องพัฒนายุทธศาสตร์ชาติ โดยจัดให้มีการแก้ปัญหาในรูปคณะกรรมการ

นักศึกษาจะต้องวิเคราะห์และดำเนินการให้ได้ข้อยุติและ/หรือข้อเสนอแนะ ปัญหาที่กำหนด จะมีลักษณะเป็นปัญหาตามขั้นตอนไปสู่การพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติ และการกำหนดมาตรการเฉพาะเพื่อสนับสนุนนโยบายความมั่นคง แห่งชาติ หรืออาจเป็นปัญหาปัจจุบันที่ส่วนราชการต่าง ๆ จะต้องพิจารณาเพื่อเป็นการแก้ปัญหาเหล่านี้ จะได้จัดแบ่งนักศึกษาออกเป็นคณะ แต่ละคณะมีนักศึกษาที่เป็นผู้แทนจากส่วนราชการต่าง ๆ เป็นกรรมการ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ จะได้จัดคณาจารย์เป็นที่ปรึกษาและฝ่ายอำนวยการประจำทุกคณะ นักศึกษาที่เป็นประธานของแต่ละคณะจะทำหน้าที่อำนวยการและรับผิดชอบในการแก้ปัญหาโดยตลอด

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร จะมอบหมายให้คณะกรรมการแถลงผลการแก้ปัญหาต่อนักศึกษาทั้งหมด ตามวัน เวลา ที่กำหนด โดยประธาน รองประธาน เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการของคณะเป็นผู้แถลง หรือประธานจะมอบหมายให้ผู้ใดในคณะแถลงก็ได้ ถ้ามีปัญหา หรือมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากนักศึกษาอื่น กรรมการที่ร่วมในคณะจะช่วยแสดงความคิดเห็นหรือชี้แจงเพิ่มเติมได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมนักศึกษาส่วนรวมแล้ว ให้รายงานผลต่อวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ฯ เพื่อนำเสนอต่อรัฐบาลและส่วนราชการต่าง ๆ พิจารณานำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

<u>การแถลงผลการศึกษาเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ</u>

ถือว่าเป็นผลจากความร่วมมือของนักศึกษาทุกคนในการร่วมจัดทำผลการศึกษาเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ ทักษะและความรู้ในการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ เป็นวัตถุประสงค์หลักประการหนึ่งของหลักสูตรการศึกษา นักศึกษาจึงต้องร่วมกันนำความรู้ ประสบการณ์ทั้งที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่ปกติและจากการศึกษาในวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ มาบูรณาการจัดทำผลการศึกษาเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ทั้งนี้ ผลการศึกษาที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ ที่กำหนดขึ้นนี้จะเป็นหลักให้นักศึกษา/นายทหารนักเรียนในหลักสูตรการศึกษาต่าง ๆ นำไปใช้ในการจัดทำยุทธศาสตร์ทหารให้สอดคล้องกัน และจะมีการแถลงร่วมกันก่อนสำเร็จการศึกษาต่อนายกรัฐมนตรี เพื่อให้คณะรัฐบาลได้รับทราบและนำไปใช้ประโยชน์ในการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีต่อไป

<u>การเขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล</u>

การเขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคลเป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตรศึกษาของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ ที่นักศึกษาจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามความมุ่งหมายและกรอบเวลาที่กำหนดเป็นคุณสมบัติประการหนึ่งของการพิจารณาสำเร็จการศึกษา

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล (Individual Research Paper) เป็นเอกสารทางวิชาการที่นำเสนอองค์ความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ จัดทำขึ้นบนความสนใจ และ/หรือประสบการณ์ของนักศึกษา มีคุณค่าในระดับนโยบาย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นปัญหาสำคัญ และแนวทางการ

พัฒนาในอนาคต มีกระบวนการจัดทำที่น่าเชื่อถือตามมาตรฐานงานวิจัยและรูปแบบเป็นไปตามเอกสารคู่มือการเขียนเอกสารวิจัยฯ ของ วปอ.หมายเลข ๐๐๖ องค์ความรู้ ข้อพิจารณา และข้อเสนอแนะ ซึ่งเป็นผลการวิจัยสามารถนำไปปรับใช้เป็นประโยชน์ต่อส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

เอกสารวิจัยส่วนบุคคลแยกเป็นลักษณะวิชาด้านต่าง ๆ ได้แก่ การเมืองและการจัดการภาครัฐ การทหารและการป้องกันประเทศ การเศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (การพลังงานและสิ่งแวดล้อม)

<u>การแถลงเอกสารวิจัยส่วนบุคคล</u>

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ กำหนดให้การแถลงเอกสารวิจัยส่วนบุคคลเป็นส่วนหนึ่งของการเขียนเอกสารวิจัยฯ โดยนักศึกษาแต่ละคนจะมีโอกาสได้นำเสนอผลงานการเขียนเอกสารวิจัยฯ ในรูปแบบของการบรรยายสรุปต่อ ผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ และแขกรับเชิญ รวมทั้งเพื่อนนักศึกษา อันจะนำมาซึ่งการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นที่จะช่วยให้ผลงานวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

<u>การเขียนบทความทางวิชาการ</u>

การเขียนบทความทางวิชาการ (Academic Article) เป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตรศึกษาของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ ที่นักศึกษาจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนด โดยวิทยาลัยฯ มีความมุ่งหมายให้นักศึกษาได้มีโอกาสบูรณาการองค์ความรู้อันสืบเนื่องมาจากประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน หรือมาจากการค้นคว้าบนพื้นฐานของความสนใจ

บทความทางวิชาการที่นำเสนอองค์ความรู้และมีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในวงกว้างจะได้รับการพิจารณาตีพิมพ์ในเอกสารเผยแพร่ในเอกสารทางวิชาการของวิทยาลัยฯ ได้แก่ วารสารรัฏฐาภิรักษ์ หรือเอกสารข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านความมั่นคง (NDC Security Review) รวมทั้งเผยแพร่บนเว็บไซต์

บทความทางวิชาการที่ต้องดำเนินการประกอบด้วย บทความวิชาการรายบุคคล จำนวน ๑ เรื่อง และบทความวิชาการกลุ่ม จำนวน ๑ เรื่อง มีลักษณะเป็นงานเขียนทางวิชาการขนาดสั้นที่นำเสนอองค์ความรู้และข้อคิดเห็นอย่างเฉพาะเจาะจง มีประเด็นการวิเคราะห์ที่ชัดเจนเป็นระบบ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นปัญหาสำคัญ และแนวทางการพัฒนาในอนาคต มีกระบวนการเขียนที่น่าเชื่อถือได้ตามหลักวิชาการ และรูปแบบเป็นไปตามเอกสารคู่มือการเขียนเอกสารวิจัยฯ ของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ หมายเลข ๐๐๖ และมาตรฐานของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index Center : TCI)

<u>การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ</u>

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ กำหนดให้การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ที่นักศึกษาจะต้องให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ ตลอดปีการศึกษา ซึ่งประโยชน์ที่จะได้จากการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ นักศึกษาสามารถนำผลการดูกิจการไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และนอกจากนั้น เสริมสร้างความ เป็นกันเองและความสามัคคีระหว่างนักศึกษาด้วยกันให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศมีทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประกอบด้วย

๑. การดูกิจการหน่วยทหารในต่างจังหวัด เป็นการเดินทางไปเยี่ยมชมรับฟังการบรรยายสรุปเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัด บทบาทหน้าที่ ตลอดจนการชมการสาธิตการปฏิบัติการของหน่วย ในพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ราชบุรี ชลบุรี สระบุรี และลพบุรี เป็นเวลา ๕ วัน โดยไปพักแรมในจังหวัดที่สามารถรองรับคณะได้ ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาทราบสภาวะแวดล้อมตลอดจนกำลังอำนาจแห่งชาติด้านการทหาร

๒. การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศภายในประเทศและประเทศเพื่อนบ้านที่มีดินแดนติดต่อกับประเทศไทย เป็นการเดินทางไปเยี่ยมชมและรับฟังการบรรยายสรุปเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของส่วนราชการและองค์กรที่สำคัญทั้งของภาครัฐและเอกชนในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านที่มีดินแดนติดต่อกับประเทศไทย รวมทั้งลงพื้นที่ไปศึกษาภูมิประเทศภายในภูมิภาคนั้น ๆ ด้วย พร้อมทั้งให้นักศึกษาหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องของจังหวัดที่จะไปดูงาน และจัดทำแนวคิดในการแก้ไขปัญหา การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของจังหวัด โดยพิจารณาจากกรอบยุทธศาสตร์ชาติ กรอบการบริหารงานของส่วนราชการ ภาคเอกชน เพื่อนำแนวคิดไปจัดทำแผนปฏิบัติการ นำเสนอให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจังหวัด และให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดร่วมกัน ระยะเวลาในการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในประเทศกำหนดไว้ไม่เกิน ๒๖ วัน (ไม่รวมการดูกิจการภาคปฐมนิเทศ) แบ่งเป็นการดูกิจการภูมิภาคต่าง ๆ ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก และหน่วยงานภายในกรุงเทพฯ และปริมณฑล หรืออีกนัยหนึ่งเป็นการตรวจสอบสภาวะแวดล้อมภายในประเทศ โดยมีความมุ่งหมาย ดังนี้

๒.๑ เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักสภาพทางภูมิศาสตร์ และสภาวการณ์ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อมูลข่าวสาร และนวัตกรรม ในพื้นที่ของภูมิภาคต่าง ๆ ด้วยตนเอง นอกเหนือจากการฟังบรรยายและการศึกษาจากเอกสาร

๒.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสรับฟังปัญหา และแนวความคิดของหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น รวมทั้งได้สอบถามข้อเท็จจริงและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเสริมสร้างความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนทัศนคติกับข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจและบุคลากรของภาคธุรกิจเอกชน รวมทั้งประชาชนในท้องถิ่น เพื่อความเข้าใจและความร่วมมือที่ดีระหว่างกันอันจะนำไปสู่การเสริมสร้างความสามัคคีของชนในชาติต่อไป

๒.๔ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงของประเทศเพื่อนบ้านและเสริมสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกัน ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานร่วมกันในอนาคต (รายละเอียดดูในหัวข้อถัดไป)

๒.๕ เพื่อให้นักศึกษานำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นแนวคิดในการพัฒนาประเทศส่งเป็นรายงานต่อไป

๓. การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ ณ ต่างประเทศ เป็นการเดินทางไปดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศของประเทศต่าง ๆ โดยมีความมุ่งหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ของนักศึกษาให้มีโอกาสทราบสถานการณ์ที่แท้จริงของประเทศต่าง ๆ และเพื่อเป็นการตรวจสอบสภาวะ-แวดล้อมภายนอกประเทศ นอกเหนือจากข้อมูลที่ได้ศึกษามาแล้วในห้องเรียน รวมทั้งนักศึกษาจะได้เยี่ยมชมกิจการของสถาบันสำคัญ ๆ เข้าเยี่ยมคารวะและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับบุคคลสำคัญ ตลอดจนรับฟังการบรรยายสรุปจากเจ้าหน้าที่ทางการทูตของไทย และต่างประเทศ นักศึกษาจะต้องดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ รวบรวมข้อมูลทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อมูลข่าวสาร และนวัตกรรม ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ

๓.๒ พิจารณาและศึกษาปัญหาที่มีผลกระทบต่อผลประโยชน์ความมั่นคงแห่งชาติของประเทศไทยในต่างประเทศ

๓.๓ สังเกตการณ์ด้วยตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติทางการทูตและการพาณิชย์ ในการดำเนินการตามนโยบายความมั่นคงแห่งชาติของประเทศไทยที่มีต่อประเทศนั้น

๓.๔ ศึกษาและเยี่ยมชมวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร คลังสมอง (Think Tanks) หรือวิทยาลัยการทหารระดับสูงของประเทศต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ตลอดจนแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง

๔. กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการต่างประเทศ ในทุกปีการศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรได้รับอนุมัติให้มีผู้เข้ารับการศึกษาชาวต่างประเทศ เข้าร่วมการศึกษาตามที่หลักสูตรการเรียนการสอนกำหนด ซึ่งนอกจากจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศแล้ว ยังเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และความคิดเห็นในมิติต่าง ๆ ในเชิงลึก และยังเป็นการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึง วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี อัตลักษณ์เฉพาะของประเทศนั้น ๆ ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้เกิดแนวคิดในการบูรณาการร่วมกับประสบการณ์การทำงานในการกำหนดข้อเสนอแนะยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีของไทย ในการร่วมผนึกกำลังประชาคมอาเซียนให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้วิทยาลัยได้กำหนดกิจกรรมหลักที่สำคัญซึ่งนักศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วย

๑. กิจกรรมวันนานาชาติ (International Day) เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาชาวต่างประเทศจะได้แสดงออกถึง วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ในมิติต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาในรุ่นได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและได้นำประสบการณ์มาประกอบเป็นข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในปลายปีการศึกษาฯ ได้อีกด้วย

๒. กิจกรรมการทัศนศึกษาเชิงวัฒนธรรมสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ (Cultural Trip) เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาชาวต่างประเทศจะได้เดินทางเพื่อศึกษาวัฒนธรรมของประเทศไทย เพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น และเป็นการประชาสัมพันธ์ถึงอัตลักษณ์ความเป็นไทยให้นักศึกษาชาวต่างประเทศได้เข้าใจมากยิ่งขึ้นเพื่อเป็นการสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษาต่อไป

อนึ่ง วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ ได้กำหนดให้นักศึกษาชาวไทยที่มีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ และมีความคุ้นเคยกับวัฒนธรรมของนักศึกษาชาวต่างประเทศนั้น ๆ ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงนักศึกษาชาวต่างประเทศคอยให้ข้อเสนอแนะ และช่วยเหลือนักศึกษาชาวต่างประเทศ เมื่อได้รับการร้องขอ และเป็นสื่อกลางในสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนนักศึกษาในรุ่นรวมถึงวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ อีกด้วย

๕. การดูกิจการในสาขาวิชาการด้านต่าง ๆ เป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ฯ จัดให้ไปเยี่ยมชมหน่วยงานที่สำคัญ ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงในสาขาวิชาต่าง ๆทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน อาทิ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมจิตวิทยา ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านการพลังงาน ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านข้อมูลข่าวสาร เป็นต้น

หลังจากกลับจากการเดินทางไปดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศทั้งในประเทศและต่างประเทศในแต่ละครั้งแล้ว วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ จะให้เวลาแก่นักศึกษาซึ่งจัดแบ่งเป็นกลุ่มต่าง ๆ ได้ร่วมกันทำสรุปผลการดูกิจการฯ เพื่อแถลงผลให้เพื่อนนักศึกษาได้รับฟังเป็นส่วนรวม ภายในวันเวลาที่กำหนดให้ และ **หลังจากการแถลงผลแล้ว ภายใน ๗ วัน จะต้องจัดทำรายงานเป็นรูปเล่มส่งที่ กองพัฒนาการศึกษาฯ (กพศ. วปอ.สปท.) จำนวนกลุ่มละ ๕ เล่ม** ซึ่งรายงานสรุปผลการเดินทางดังกล่าวของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ จะได้พิจารณานำเรียนผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นให้ทราบต่อไป

อนึ่ง อีกกิจกรรมซึ่งกำหนดไว้ในการเดินทางคือ การเล่าเรื่องบนรถยนต์ระหว่างการเดินทางดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

เพื่อให้นักศึกษาซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์แตกต่างกันในแต่ละสาขา ทั้งจากภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน รวมทั้งเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดมากยิ่งขึ้น ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ฯ จึงได้จัดให้มีกิจกรรมการเล่าเรื่องบนรถยนต์ในระหว่างการเดินทางไปดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศขึ้น โดยใช้เวลาระหว่าง ๕ - ๑๐ นาที ซึ่งการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ยังเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ควบคุมรถยนต์เป็นผู้ประเมินผล

<u>กิจกรรม/โครงการสาธารณประโยชน์เพื่อสังคม</u>

ด้วยนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ เป็นผู้บริหารระดับสูงจากทุกภาคส่วนของสังคม ประกอบด้วยข้าราชการทหาร ข้าราชการพลเรือน พนักงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรอิสระ นักธุรกิจ และผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ซึ่งตลอดทั้งปีการศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งนอกเหนือจากความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องความมั่นคงแห่งชาติแล้ว คือ การให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ ดังพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ที่ว่า **“การศึกษาต้องสร้างคนดี ก่อนสร้างคนเก่ง”** และพระบรมราโชบาย พระบาทสมพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ความว่า **“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มเข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย”** ดังนั้นในระหว่างการเข้ารับการศึกษาในวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ นักศึกษาต้องจัดทำกิจกรรมสาธารณกุศลสาธารณประโยชน์แก่สังคมตามความเหมาะสม ทั้งในระหว่างการศึกษาในห้องเรียน ณ วิทยาลัยฯ หรือในระหว่างการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ ตลอดจนริเริ่มจัดทำโครงการสาธารณประโยชน์เพื่อสังคมซึ่งเป็นงานที่มีลักษณะต่อเนื่อง เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วโครงการดังกล่าวจะเป็นเสมือนศูนย์รวมของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ที่จะมาพร้อมกันบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ในฐานะศิษย์เก่าวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ ต่อไป

กิจกรรมและโครงการสาธารณประโยชน์เพื่อสังคมนี้ครอบคลุมตั้งแต่การวางแผน การตัดสินใจ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ การบริหารจัดการ และการดำเนินงานของนักศึกษา เพื่อให้สังคมได้รับทราบและตระหนักรู้ถึงความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ ตลอดจนคุณค่าของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ ต่อสังคม

<u>การมัชฌิมนิเทศ</u>

เป็นการประเมินผลของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ ว่าที่ผ่านมานั้นมีปัญหาข้อขัดข้องประการใด และพิจารณาเห็นว่าน่าจะมีการปรับปรุง ผลการหารือจะมีการนำเสนอด้วยวาจาและทำเป็นเอกสาร กำหนดดำเนินการในระหว่างกลางปีการศึกษา

<u>การปัจฉิมนิเทศ</u>

เพื่อให้นักศึกษาได้รวบรวมความรู้ ความคิด และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ จะได้นำข้อมูลที่ได้รับมาทำการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน การปรับหลักสูตรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการศึกษาของรุ่นต่อ ๆ ไป จึงได้จัดให้มีการปัจฉิมนิเทศขึ้นในช่วงเวลาก่อนที่จะปิดหลักสูตร และวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ จะได้นำเรียนคณะกรรมการการศึกษา และสภาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ต่อไป กำหนดดำเนินการก่อนสำเร็จการศึกษา

<u>การทดสอบ</u>

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ จัดให้มีการทดสอบ ๒ ครั้ง เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ผู้ที่ไม่ผ่านการทดสอบจะต้องทำการสอบใหม่ภายใน ๑ สัปดาห์ หลังจากทราบผลการทดสอบแล้ว

ระยะเวลาการศึกษา : ภาคการศึกษาหลัก

ใช้เวลาการศึกษาในห้องบรรยาย รวมทั้งการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ <u>ประมาณ ๑๐ เดือน โดยจะเปิดการศึกษาในเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ และปิดการศึกษาในเดือนกันยายน ๒๕๖๘ ดังนี้</u>

๑. การศึกษาในห้องบรรยายและห้องถกแถลง รวมทั้งการสัมมนา การแก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการ การศึกษาเฉพาะกรณี และการศึกษาด้วยตนเอง ใช้เวลาห้วงเดือนมกราคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ จะเรียนวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ ตั้งแต่เดือน เมษายน ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๘ จะเรียนวันจันทร์ ถึงวันพฤหัสบดี

๒. การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ใช้เวลาเต็มวันต่อเนื่องอาจรวมทั้งวันหยุดราชการ โดยคิดเป็นเวลาการศึกษาวันละ ๘ ชั่วโมง ทั้งนี้ ระยะเวลาในการดูกิจการฯ แต่ละครั้ง เป็นไปตามแผนการศึกษาประจำปีที่กำหนดไว้

๓. การดูกิจการในสาขาวิชาการด้านต่าง ๆ เป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม ใช้เวลาระหว่าง ๐๘๐๐ - ๑๖๐๐ ซึ่งจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

๔. การเขียนเอกสารวิจัย ให้นักศึกษาพิจารณาจัดสรรเวลานอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๑ ๒ และ ๓ ดังกล่าวแล้ว โดยดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัย นอกจากนั้น วิทยาลัยฯ จะจัดเวลาค้นคว้าเอกสารวิจัยให้เป็นบางโอกาสในระหว่างเวลาศึกษาปกติในแต่ละวัน ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ จะต้องดำเนินการในแต่ละขั้นตอน ให้แล้วเสร็จภายในห้วงระยะเวลาที่วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร กำหนด

การสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาว่าสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ จะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังนี้

๑. มีเวลารับการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรปฐมนิเทศและหลักสูตรหลัก

๒. เสนอเอกสารวิจัยส่วนบุคคลต่อวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ ตามกำหนด และได้รับอนุมัติ

๓. มีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษาตามกระบวนการศึกษาในหลักสูตร และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อกองทัพและประเทศชาติ ตามที่วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ กำหนด โดยให้ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ กำหนดเกณฑ์การประเมินผล

๔. จัดทำรายงานส่วนบุคคล เพื่อนำเสนอผลงานจากความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน จำนวน ๒ ฉบับ เสนอต่อวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ ภายในเวลาที่กำหนด

๔. ไม่ดำเนินการใด ๆ อันนำความเสื่อมเสียมาสู่ชื่อเสียงของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ

วัฒนธรรมองค์กร

การสังคมเป็นความปรารถนาที่สำคัญประการหนึ่งของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ ในอันที่จะชักนำให้นักศึกษาฝ่ายทหาร พลเรือนและเอกชน ทั้งในรุ่นเดียวกันและระหว่างรุ่น ตลอดจนผู้บรรยาย ผู้บังคับบัญชา คณาจารย์ และข้าราชการของวิทยาลัยฯ ได้มีความสมัครสมานสามัคคี มีความสนิทสนมกลมเกลียว เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ดังคำขวัญของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ ที่ว่า

"สมคฺคานํ ตโปสุโข"

หรือ

"เพียรพร้อมเพรียงกัน ชาติมั่นคง"

ความสามัคคีย่อมทำให้เกิดความรู้จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความเข้าใจ ความร่วมมือและการประสานงานกันได้ดีระหว่างนักศึกษา ระหว่างส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ ที่นักศึกษาสังกัดอยู่ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ ยึดมั่นว่า **ความรอบรู้ ความเข้าใจ ความร่วมมือ การประสานงาน เป็นยอดปรารถนาของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ**

ฉะนั้น ตลอดปีการศึกษาทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ จึงพยายามที่จะดำเนินการให้เป็นไปตามความปรารถนาดังกล่าวข้างต้น โดยจัดและส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสสังสรรค์ และสมาคมกัน ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ อาทิ

- จัดงานชุมนุมนักศึกษาทุกรุ่นเป็นประจำทุกปี โดยถือว่าเป็นการต้อนรับนักศึกษาใหม่เพื่อพบปะสังสรรค์และมีการแสดงของนักศึกษาบนเวทีตามแต่จะเห็นสมควร

- จัดให้มีการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอก เช่น การแข่งขันเทนนิส โบว์ลิ่ง แรลลี่ บิลเลียด และการแข่งขันกอล์ฟประจำปี ฯลฯ เมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันแล้วจัดให้มีการเลี้ยง สังสรรค์ด้วย

- การจัดงานแสดงความยินดีหลังพิธีปิดการศึกษา หรือหลังพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรของนักศึกษาแต่ละรุ่น

- การจัดงานเลี้ยงต้อนรับและขอบคุณระหว่างนักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้อง

- การเลี้ยงรับรองชาวต่างประเทศในโอกาสต่าง ๆ อาทิ งานเลี้ยงรับรองคณะนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรต่างประเทศ ในโอกาสที่เดินทางมาเยือนประเทศไทย เป็นต้น

- การส่งเสริมและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา ให้จัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของรุ่นและครอบครัวโดยสม่ำเสมอ

สำหรับการสังคมในส่วนที่นักศึกษาดำเนินการขึ้นเองนั้น อาจมีการเลี้ยงสังสรรค์ในแต่ละเดือน การจัดเลี้ยงในกลุ่มคณะทำงานหรือคณะกรรมการ ภายหลังจากเสร็จสิ้นภารกิจ รวมทั้งการเลี้ยงสังสรรค์ระหว่างกลุ่มที่ฝึกอบรมลูกเสือด้วยกันเป็นครั้งคราว เป็นต้น

นอกจากนั้น การสังคมในระหว่างการศึกษา นักศึกษายังได้มีโอกาสสังสรรค์และสมาคมซึ่งกันและกัน ในระหว่างที่เดินทางไปดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ ทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเลี้ยงพบปะสังสรรค์หลังจากที่ได้เสร็จสิ้นภารกิจประจำวันแล้ว

ตอนที่ ๓

บทเรียนสำหรับการศึกษาในห้องบรรยายภาคการศึกษาหลัก

Subjects for Main Course Syllabus

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ กำหนดให้มีบทเรียนสำหรับการศึกษาในห้องบรรยายสำหรับหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) รุ่นที่ ๖๗ ไว้จำนวน ๔ กลุ่มวิชา แต่ละกลุ่มวิชาแยกเป็นหมวดวิชา รวมทั้งสิ้น ๑๓ หมวดวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชาที่ ๑ องค์ความรู้พื้นฐานด้านความมั่นคง (Basic knowledge of security) ประกอบด้วย ๒ หมวดวิชา คือ

หมวดวิชาที่ ๑ แนวคิดและทฤษฎีด้านความมั่นคง

หมวดวิชาที่ ๒ ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของประเทศต่าง ๆ

กลุ่มวิชาที่ ๒ แนวคิดและทฤษฎีด้านยุทธศาสตร์ และผู้นำระดับยุทธศาสตร์ (Strategic concepts and theories and strategic leaders) ประกอบด้วย ๒ หมวดวิชา คือ

หมวดวิชาที่ ๓ แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการพัฒนายุทธศาสตร์ในระดับชาติ

หมวดวิชาที่ ๔ ผู้นำระดับยุทธศาสตร์

กลุ่มวิชาที่ ๓ สภาวะแวดล้อมโลกและสภาวะแวดล้อมภายในประเทศ (Global environment and domestic environment) ประกอบด้วย ๗ หมวดวิชา คือ

หมวดวิชาที่ ๕ สภาวะแวดล้อมโลกกับความมั่นคงแห่งชาติ

หมวดวิชาที่ ๖ สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านการเมือง

หมวดวิชาที่ ๗ สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ

หมวดวิชาที่ ๘ สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านสังคมจิตวิทยา

หมวดวิชาที่ ๙ สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านการทหาร

หมวดวิชาที่ ๑๐ สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

หมวดวิชาที่ ๑๑ สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านสิ่งแวดล้อม และพลังงาน

กลุ่มวิชาที่ ๔ การจัดการภัยพิบัติและการบริหารในภาวะวิกฤติ และการดำเนินการในภาวะสงคราม (National Disaster Response and Crisis Management) ประกอบด้วย ๒ หมวดวิชา คือ

หมวดวิชาที่ ๑๒ การจัดการภัยพิบัติและการบริหารในภาวะวิกฤต

หมวดวิชาที่ ๑๓ การดำเนินการในภาวะสงคราม

ความมุ่งหมายของหมวดวิชาและหัวข้อวิชา

หมวดวิชาทั้ง ๑๓ หมวด มีความมุ่งหมายและหัวข้อวิชาซึ่งวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาที่ ๑
องค์ความรู้พื้นฐานด้านความมั่นคง
Group 1 : Basic knowledge of security

ความมุ่งหมาย

กลุ่มวิชานี้ มีความมุ่งหมายที่จะให้ผู้ศึกษาได้ทราบและเข้าใจถึง แนวคิด และทฤษฎีของการคิดในเชิงยุทธศาสตร์ ทั้งในด้านของการสร้างความมั่นคงของประเทศและด้านการพัฒนาประเทศ เข้าใจถึงตัวแบบโครงสร้างยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติที่เป็นสากล และที่วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ นำมาใช้ในการศึกษา

ให้ผู้ศึกษาได้เข้าใจแนวความคิดในการกำหนด ส่วนเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ อันเกิดจากความมุ่งประสงค์ของชาติ ความต้องการของประชาชนและความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีความเข้าใจในการกำหนดผลประโยชน์แห่งชาติ การรบริหารทรัพยากรของชาติ การใช้กำลังอำนาจแห่งชาติด้านต่าง ๆ ในภาพรวม เข้าใจบริบทของสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในอนาคต ภัยคุกคามและความท้าทายรูปแบบต่าง ๆ และการพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ตลอดจนศึกษาแนวคิด ทฤษฎีด้านความมั่นคง องค์ประกอบของความมั่นคง แนวคิดด้านความมั่นคงในอดีต และปัจจุบัน ความหมายของความมั่นคงแห่งชาติ

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

นักศึกษาได้รับความรู้และความเข้าใจ ในกระบวนการคิดเชิงยุทธศาสตร์ เข้าใจองค์ประกอบสำคัญของยุทธศาสตร์ เข้าใจการกำหนดเป้าหมายของชาติ การกำหนดผลประโยชน์แห่งชาติ วัตถุประสงค์มูลฐาน และวัตถุประสงค์เฉพาะแห่งชาติ สามารถวิเคราะห์สภาพของกำลังอำนาจแห่งชาติด้านต่าง ๆ ในภาพรวม ภัยคุกคามและความท้าทายรูปแบบต่าง ๆ การพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติ และได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีด้านความมั่นคง ความมั่นคงแห่งชาติ ภัยคุกคามและความท้าทายรูปแบบต่าง ๆ และการพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

ผู้รับผิดชอบ : กองการเมืองและการทหารฯ
กองยุทธศาสตร์และความมั่นคง ฯ

หมวดวิชาที่ ๑
ทฤษฎีและแนวคิดด้านความมั่นคง
Module ๑ : Theories and concepts of security

ความมุ่งหมาย

เพื่อศึกษา แนวคิด และทฤษฎีของนักยุทธศาสตร์ที่สำคัญ องค์ประกอบของยุทธศาสตร์ชาติ ตัวแบบโครงสร้างการพัฒนายุทธศาสตร์ในระดับชาติของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ รวมถึงเข้าใจในความหมายของตัวแบบหรือเครื่องมือต่าง ๆ ที่ช่วยในการคิดวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ในแต่ละขั้นตอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

นักศึกษาได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีของนักยุทธศาสตร์ที่สำคัญ และมีความเข้าใจในกระบวนการคิด และการพัฒนายุทธศาสตร์ในระดับชาติ สามารถนำไปใช้การจัดทำยุทธศาสตร์อย่างเป็นระบบ รวมถึงนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรในระดับต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กร รวมถึงการบริหารประเทศเกิดประสิทธิผลภายตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในทุกระดับ

หัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา	รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
๑-๑	๑๐๑๐๑	ทฤษฎีและแนวคิดว่าด้วยความมั่นคงและความมั่นคงแห่งชาติ	๒	บรรยาย/อภิปราย
๑-๒	๑๐๑๐๒	ทฤษฎีและแนวคิดด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับความมั่นคง	๒	บรรยาย/อภิปราย
๑-๓	๑๐๑๐๓	ทฤษฎีและแนวคิดด้านความมั่นคงและยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ	๒	บรรยาย/อภิปราย

ผู้รับผิดชอบ : กองการเมืองและการทหารฯ

วิชา ๑-๑	**ทฤษฎีและแนวคิดว่าด้วยความมั่นคงและความมั่นคงแห่งชาติ** Theories and concepts on security and national security
รหัส	๑๐๑๐๑
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับความมั่นคง การเปลี่ยนแปลงด้านความมั่นคงในประเทศไทย ภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศไทย
ขอบเขต	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางความมั่นคง บริบทการเปลี่ยนแปลงทางความมั่นคงของประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก บทบาทและความสำคัญของกลุ่มประเทศหรือประเทศสำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ตลอดจนแนวโน้มของปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศไทย
วิชา ๑-๒	**ทฤษฎีและแนวคิดด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับความมั่นคง** Theories and Concepts in International Relations and National Security
รหัส	๑๐๑๐๒
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับปรากฏการณ์ กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การทหาร ความมั่นคง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในสังคมโลก แนวโน้มของปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศไทย กฎหมายระหว่างประเทศที่สำคัญ
ขอบเขต	แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิเคราะห์ เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับปรากฏการณ์ กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การทหาร ความมั่นคง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศไทย ตลอดจนแนวโน้มของปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศไทย กฎหมายระหว่างประเทศที่สำคัญ

วิชา ๑-๓	**ทฤษฎีและแนวคิดด้านความมั่นคงและยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ** Theories and Concepts of National Security Strategy and National Security
รหัส	๑๐๑๐๓
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	ศึกษาแนวความคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงและความมั่นคงแห่งชาติ แนวคิดในการจัดทำยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ
ขอบเขต	- ความเป็นมา ความหมายของความมั่นคง และความมั่นคงแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ ที่ครอบคลุมในมิติต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ ความท้าทายโอกาส และภัยคุกคามต่อความมั่นคงแห่งชาติรูปแบบเก่า และใหม่ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงในระดับนานาชาติ และความมั่นคงของมนุษย์ ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติในปัจจุบัน และอนาคต - การจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ และความสัมพันธ์ที่มีต่อผลประโยชน์แห่งชาติและ วัตถุประสงค์แห่งชาติ ตลอดจนบทบาทและการดำเนินงานของสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติในการกำหนด พัฒนา และเสนอแนะยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ รวมทั้งการติดตามประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ ยุทธศาสตร์การทหารแห่งชาติ และแผนปฏิบัติการด้านความมั่นคง

หมวดวิชาที่ ๒
ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของประเทศต่าง ๆ
Module ๒ : Strategy and security of various countries

ความมุ่งหมาย

เพื่อศึกษายุทธศาสตร์ชาติของประเทศต่าง ๆ ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการทำความเข้าใจทิศทางการพัฒนาและเป้าหมายของประเทศนั้น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคโลกาภิวัตน์ที่ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมีความซับซ้อนมากขึ้น

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

๑. เข้าใจบริบทและปัจจัยที่ขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศนั้น ๆ ซึ่งจะช่วยให้เราสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและคาดการณ์แนวโน้มในอนาคตได้

๒. เปรียบเทียบและเรียนรู้จากประสบการณ์ของประเทศอื่น ให้สามารถนำมาปรับใช้หรือปรับปรุงนโยบายของประเทศตนเองได้

๓. คาดการณ์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทำให้สามารถประเมินผลกระทบของนโยบายต่าง ๆ ที่ประเทศนั้น ๆ ดำเนินการต่อความสัมพันธ์กับประเทศอื่น ๆ ได้

๔. วางแผนและดำเนินนโยบายที่สอดคล้องกับสถานการณ์โลก จะช่วยให้ประเทศสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. การทำความเข้าใจยุทธศาสตร์ชาติของประเทศคู่ค้าจะช่วยให้สามารถสร้างความร่วมมือและผลประโยชน์ร่วมกันได้

หัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา	รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
๒-๑	๑๐๒๐๑	ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของประเทศสหรัฐอเมริกา	๑:๓๐	บรรยาย/อภิปราย
๒-๒	๑๐๒๐๒	ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของสหพันธรัฐรัสเซีย	๑:๓๐	บรรยาย/อภิปราย
๒-๓	๑๐๒๐๓	ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของสาธารณรัฐประชาชนจีน	๑:๓๐	บรรยาย/อภิปราย
๒-๔	๑๐๒๐๔	ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของประเทศญี่ปุ่นและสาธารณรัฐเกาหลี	๓	บรรยาย/อภิปราย

หัวข้อวิชา	รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
๒-๕	๑๐๒๐๕	ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของสาธารณรัฐอินเดีย	๑:๓๐	บรรยาย/อภิปราย
๒-๖	๑๐๒๐๖	ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของสาธารณรัฐสิงคโปร์	๑:๓๐	บรรยาย/อภิปราย
๒-๗	๑๐๒๐๗	ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของประเทศไทย	๓	บรรยาย/อภิปราย

ผู้รับผิดชอบ : กองยุทธศาสตร์และความมั่นคงฯ

วิชา ๒ - ๑	**ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของประเทศสหรัฐอเมริกา** National Strategy of United States of America
รหัส	๑๐๒๐๑
เวลา	๑:๓๐ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติของประเทศต่าง ๆ ที่สำคัญ ซึ่งมีความแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับบริบททางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม และความท้าทายเฉพาะตัวของแต่ละประเทศ
ขอบเขต	ศึกษาครอบคลุมประเด็นสำคัญ เช่น วิสัยทัศน์และเป้าหมายระดับชาติ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ การใช้พลังอำนาจของชาติเพื่อให้ประสบผลสำเร็จทางยุทธศาสตร์
วิชา ๒ - ๒	**ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของสหพันธรัฐรัสเซีย** National Strategy of Russia
รหัส	๑๐๒๐๒
เวลา	๑:๓๐ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติของประเทศต่าง ๆ ที่สำคัญ ซึ่งมีความแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับบริบททางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม และความท้าทายเฉพาะตัวของแต่ละประเทศ
ขอบเขต	ศึกษาครอบคลุมประเด็นสำคัญ เช่น วิสัยทัศน์และเป้าหมายระดับชาติ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ การใช้พลังอำนาจของชาติเพื่อให้ประสบผลสำเร็จทางยุทธศาสตร์
วิชา ๒ - ๓	**ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของสาธารณรัฐประชาชนจีน** National Strategy of People's Republic of China
รหัส	๑๐๒๐๓
เวลา	๑:๓๐ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย

ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติของประเทศต่าง ๆ ที่สำคัญ ซึ่งมีความแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับบริบททางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม และความท้าทายเฉพาะตัวของแต่ละประเทศ
ขอบเขต	ศึกษาครอบคลุมประเด็นสำคัญ เช่น วิสัยทัศน์และเป้าหมายระดับชาติ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ การใช้พลังอำนาจของชาติเพื่อให้ประสบผลสำเร็จทางยุทธศาสตร์
วิชา ๒ - ๔	**ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของประเทศญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี** **National Strategy of Japan and Republic of Korea**
รหัส	๑๐๒๐๔
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติของประเทศต่าง ๆ ที่สำคัญ ซึ่งมีความแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับบริบททางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม และความท้าทายเฉพาะตัวของแต่ละประเทศ
ขอบเขต	ศึกษาครอบคลุมประเด็นสำคัญ เช่น วิสัยทัศน์และเป้าหมายระดับชาติ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ การใช้พลังอำนาจของชาติเพื่อให้ประสบผลสำเร็จทางยุทธศาสตร์
วิชา ๒ - ๕	**ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของสาธารณรัฐอินเดีย** **National Strategy of Republic of India**
รหัส	๑๐๒๐๕
เวลา	๑:๓๐ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติของประเทศต่าง ๆ ที่สำคัญ ซึ่งมีความแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับบริบททางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม และความท้าทายเฉพาะตัวของแต่ละประเทศ
ขอบเขต	ศึกษาครอบคลุมประเด็นสำคัญ เช่น วิสัยทัศน์และเป้าหมายระดับชาติ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ การใช้พลังอำนาจของชาติเพื่อให้ประสบผลสำเร็จทางยุทธศาสตร์

วิชา ๒ - ๖	**ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของสาธารณรัฐสิงคโปร์** **National Strategy of Republic of Singapore**
รหัส	๑๐๒๐๖
เวลา	๑:๓๐ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติของประเทศต่าง ๆ ที่สำคัญ ซึ่งมีความแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับบริบททางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม และความท้าทายเฉพาะตัวของแต่ละประเทศ
ขอบเขต	ศึกษาครอบคลุมประเด็นสำคัญ เช่น วิสัยทัศน์และเป้าหมายระดับชาติ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ การใช้พลังอำนาจของชาติเพื่อให้ประสบผลสำเร็จทางยุทธศาสตร์
วิชา ๒ - ๗	**ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ของประเทศไทย** **National Strategy of Thailand**
รหัส	๑๐๒๐๗
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวแบบการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ เนื้อหาของยุทธศาสตร์ชาติ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ผลการปฏิบัติ ปัญหา อุปสรรค และผลลัพธ์ของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติที่ผ่านมา
ขอบเขต	ศึกษาตัวแบบการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ เนื้อหาของยุทธศาสตร์ชาติ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ผลการปฏิบัติ ปัญหา อุปสรรค และผลลัพธ์ของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติที่ผ่านมา

กลุ่มวิชาที่ ๒
แนวคิดและทฤษฎีด้านยุทธศาสตร์และผู้นำระดับยุทธศาสตร์
Group 2 : Concepts and theories of strategy and strategic leadership

ความมุ่งหมาย

กลุ่มวิชานี้ มีความมุ่งหมายที่จะให้ผู้ศึกษาได้ทราบและเข้าใจถึง แนวคิด และทฤษฎีของการคิดในเชิงยุทธศาสตร์ ทั้งในด้านของการสร้างความมั่นคงของประเทศและด้านการพัฒนาประเทศ เข้าใจถึงตัวแบบโครงสร้างยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติที่เป็นสากล และที่วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ นำมาใช้ในการศึกษา

ให้ผู้ศึกษาได้เข้าใจแนวความคิดในการกำหนด ส่วนเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ อันเกิดจากความมุ่งประสงค์ของชาติ ความต้องการของประชาชนและความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีความเข้าใจในการกำหนดผลประโยชน์แห่งชาติ การรบริหารทรัพยากรของชาติ การใช้กำลังอำนาจแห่งชาติด้านต่าง ๆ ในภาพรวม เข้าใจบริบทของสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในอนาคต ภัยคุกคามและความท้าทายรูปแบบต่าง ๆ และการพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ตลอดจนศึกษาแนวคิด ทฤษฎีด้านความมั่นคง องค์ประกอบของความมั่นคง แนวคิดด้านความมั่นคงในอดีต และปัจจุบัน ความหมายของความมั่นคงแห่งชาติ

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

นักศึกษาได้รับความรู้และความเข้าใจ ในกระบวนการคิดเชิงยุทธศาสตร์ เข้าใจองค์ประกอบสำคัญของยุทธศาสตร์ เข้าใจการกำหนดเป้าหมายของชาติ การกำหนดผลประโยชน์แห่งชาติ วัตถุประสงค์มูลฐาน และวัตถุประสงค์เฉพาะแห่งชาติ สามารถวิเคราะห์สภาพของกำลังอำนาจแห่งชาติด้านต่าง ๆ ในภาพรวม ภัยคุกคามและความท้าทายรูปแบบต่าง ๆ การพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติ และได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีด้านความมั่นคง ความมั่นคงแห่งชาติ ภัยคุกคามและความท้าทายรูปแบบต่าง ๆ และการพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

ผู้รับผิดชอบ : กองยุทธศาสตร์และความมั่นคง ฯ

หมวดวิชาที่ ๓
แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการพัฒนายุทธศาสตร์ในระดับชาติ
Module ๓ : National strategy development process

ความมุ่งหมาย

เพื่อศึกษา แนวคิด และทฤษฎีของนักยุทธศาสตร์ที่สำคัญ องค์ประกอบของยุทธศาสตร์ชาติ ตัวแบบโครงสร้างการพัฒนายุทธศาสตร์ในระดับชาติของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ รวมถึงเข้าใจในความหมายของตัวแบบหรือเครื่องมือต่าง ๆ ที่ช่วยในการคิดวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ในแต่ละขั้นตอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

นักศึกษาได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีของนักยุทธศาสตร์ที่สำคัญ และมีความเข้าใจในกระบวนการคิด และการพัฒนายุทธศาสตร์ในระดับชาติ สามารถนำไปใช้การจัดทำยุทธศาสตร์อย่างเป็นระบบ รวมถึงนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรในระดับต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กร รวมถึงการบริหารประเทศเกิดประสิทธิผลภายตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในทุกระดับ

หัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา	รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
๓-๑	๒๐๓๐๑	ยุทธศาสตร์ศึกษากับแนวคิดของนักยุทธศาสตร์ที่สำคัญ	๓	บรรยาย/อภิปราย
๓-๒	๒๐๓๐๒	ตัวแบบยุทธศาสตร์ที่สำคัญ และโครงสร้างการพัฒนายุทธศาสตร์ในระดับชาติของ วปอ.	๓	บรรยาย/อภิปราย
๓-๓	๒๐๓๐๓	การตรวจสอบสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์	๓	บรรยาย/อภิปราย
๓-๔	๒๐๓๐๔	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับอนาคตศึกษา และกระบวนการจัดทำภาพอนาคตทางยุทธศาสตร์	๖	บรรยาย/อภิปราย/การประชุมเชิงปฏิบัติการ
๓-๕	๒๐๓๐๕	การประเมินพลังอำนาจ และขีดความสามารถของชาติ	๓	บรรยาย/อภิปราย

หัวข้อวิชา	รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
๓-๖	๒๐๓๐๖	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบสภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ และการประเมิน พลังอำนาจ และขีดความสามารถของชาติ	๓	การประชุมเชิงปฏิบัติการ
๓-๗	๒๐๓๐๗	การกำหนดผลประโยชน์และวิสัยทัศน์ของชาติ	๓	บรรยาย/อภิปราย
๓-๘	๒๐๓๐๘	การกำหนดจุดมุ่งหมายทางยุทธศาสตร์ในระดับชาติ	๓	บรรยาย/อภิปราย
๓-๙	๒๐๓๐๙	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดผลประโยชน์ และวิสัยทัศน์ของชาติ รวมทั้งจุดมุ่งหมายทางยุทธศาสตร์ในระดับชาติ	๓	การประชุมเชิงปฏิบัติการ
๓-๑๐	๒๐๓๐๑๐	การกำหนดกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระดับชาติ	๓	บรรยาย/อภิปราย
๓-๑๑	๒๐๓๐๑๑	การกำหนดวิธีการ ทรัพยากร และกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระดับชาติ	๓	บรรยาย/อภิปราย
๓-๑๒	๒๐๓๐๑๒	การบริหารจัดการความเสี่ยงทางยุทธศาสตร์ ในระดับชาติ	๓	บรรยาย/อภิปราย
๓-๑๓	๒๐๓๐๑๓	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดกรอบแนวทาง วิธีการ ทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระดับชาติ	๓	การประชุมเชิงปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ : กองยุทธศาสตร์และความมั่นคงฯ

วิชา ๓-๑	**ยุทธศาสตร์ศึกษากับแนวคิดของนักยุทธศาสตร์ที่สำคัญ** THEORIES, CONCEPTS AND HISTORY OF STRATEGY
รหัส	๒๐๓๐๑
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการของยุทธศาสตร์ และแนวคิดทางยุทธศาสตร์ของนักคิดที่สำคัญ
ขอบเขต	ศึกษาความเป็นมา และวิวัฒนาการของยุทธศาสตร์ในแต่ละยุค และกระบวนการคิดเชิงยุทธศาสตร์ของนักคิดที่สำคัญในการกำหนดองค์ประกอบที่สำคัญของยุทธศาสตร์
วิชา ๓-๒	**ตัวแบบยุทธศาสตร์ที่สำคัญ และโครงสร้างการพัฒนายุทธศาสตร์ในระดับชาติของ วปอ.** STRATEGIC MODELS AND NDC’S NATIONAL STRATEGIC DEVELOPMENT FRAMEWORK
รหัส	๒๐๓๐๒
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษา ได้ศึกษาแนวความคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับตัวแบบยุทธศาสตร์ที่สำคัญ เข้าใจตัวแบบและกระบวนการในการจัดทำยุทธศาสตร์ และเข้าใจกรอบแนวทางในการพัฒนายุทธศาสตร์ในระดับชาติ ซึ่งในการวิเคราะห์ข้อมูลจะดำเนินการเป็นขั้นตอนโดยอาศัยตัวแบบ การวิเคราะห์เชิงระบบ (process analysis) เป็นลำดับ ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติที่เป็นสากล และวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ นำมาใช้ในการศึกษา
ขอบเขต	ศึกษาแนวความคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับตัวแบบยุทธศาสตร์ กระบวนการในการพัฒนายุทธศาสตร์ในระดับชาติของ วปอ.

วิชา ๓-๓	**การตรวจสอบสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์** STRATEGIC ENVIRONMENTAL SCANNING
รหัส	๒๐๓๐๓
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับถึงแนวโน้ม แรงผลักดันในด้านต่าง ๆ ตามพลังอำนาจแห่งชาติ ซึ่งจะส่งผลต่อความมั่นคงของประเทศ
ขอบเขต	ศึกษาแนวโน้ม แรงผลักดันในด้านต่าง ๆ ตามพลังอำนาจแห่งชาติ ซึ่งจะส่งผลต่อความมั่นคงของประเทศ ขั้นตอนในการตรวจสอบสภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ การกำหนดประเด็นสำคัญ (key issues) ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งส่งผลต่อความมั่นคงของประเทศ เพื่อให้ทราบถึงโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ของประเทศ สำหรับการพัฒนายุทธศาสตร์ในระดับชาติต่อไป
วิชา ๓-๔	**แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับอนาคตศึกษา และกระบวนการจัดทำภาพอนาคตทางยุทธศาสตร์** CONCEPTS AND THEORIES RELATED TO FUTURES STUDIES AND THE PROCESS OF STRATEGIC FORESIGHT
รหัส	๒๐๓๐๔
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย/การประชุมเชิงปฏิบัติการ
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษา ได้ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีเกี่ยวกับอนาคตศึกษา รวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบและเทคนิคที่ใช้เป็นเครื่องมือในการคาดการณ์อนาคตที่สำคัญ รวมทั้งศึกษากระบวนการซึ่งช่วยให้สามารถมองเห็นภาพอนาคตที่อาจเกิดขึ้นได้หลายรูปแบบ และเตรียมพร้อมที่จะรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถอยู่รอดและเติบโตได้ในระยะยาว
ขอบเขต	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ของการศึกษาในการวิเคราะห์อนาคต การใช้เครื่องมือสำคัญ ๆ ในการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม เพื่อกำหนดเป้าหมายทางยุทธศาสตร์ในอนาคต รวมทั้งศึกษากระบวนการของการจัดทำภาพอนาคตเชิงยุทธศาสตร์

วิชา ๓-๕	**การประเมินพลังอำนาจ และขีดความสามารถของชาติ** NATIONAL POWER AND NATIONAL CAPABILITY ASSESSMENT
รหัส	๒๐๓๐๕
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยให้เข้าใจภาพรวมของประเทศได้อย่างครอบคลุม โดยมุ่งเน้นไปที่การวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์กรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นำไปสู่การวางแผนและดำเนินนโยบายที่เหมาะสมในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน
ขอบเขต	ศึกษาการประเมินเพื่อตรวจสอบพลังอำนาจของชาติ (national power) และขีดความสามารถของชาติ (national capability) ทั้งที่ เป็นการเปรียบเทียบเชิงสัมพันธ์ (relative comparison) และเชิงสัมบูรณ์ (absolute comparison) ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินพลังอำนาจ และขีดความสามารถของชาติ จะทำให้ทราบถึง จุดแข็ง (strength) และจุดอ่อน (weakness) ของประเทศในด้านต่าง ๆ สำหรับการพัฒนายุทธศาสตร์ในระดับชาติต่อไป
วิชา ๓-๖	**การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบสภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์และการประเมินพลังอำนาจ และขีดความสามารถของชาติ**
รหัส	๒๐๓๐๖
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	การประชุมเชิงปฏิบัติการ
ความมุ่งหมาย	นักศึกษาได้มีการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการตรวจสอบสภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ในมิติต่าง ๆ เพื่อกำหนดประเด็นสำคัญที่จะเกิดขึ้นในอนาคตซึ่งส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ เพื่อให้ทราบถึง โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) รวมทั้งสามารถที่จะประเมินพลังอำนาจ และขีดความสามารถของชาติ เพื่อให้ทราบถึงจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) ของประเทศในการกำหนดยุทธศาสตร์ระดับชาติ

วิชา ๓-๗	**การกำหนดผลประโยชน์และวิสัยทัศน์ของชาติ** NATIONAL STRATEGIC END FORMULATION
รหัส	๒๐๓๐๗
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษา ได้ศึกษา แนวคิด ในการกำหนดผลประโยชน์แห่งชาติสูงสุด (Vital National Interest) และผลประโยชน์แห่งชาติเฉพาะ (Specific National Interest) เพื่อนำไปสู่กำหนดจุดมุ่งหมายทาง ยุทธศาสตร์ในระดับชาติ (National Strategic Ends) ทั้งที่เป็นวิสัยทัศน์ (Vision) เป้าหมาย (Goal) และ วัตถุประสงค์ (Objective) แห่งชาติต่อไป
ขอบเขต	ศึกษาแนวความคิดในการกำหนดผลประโยชน์แห่งชาติ โดยกำหนดสาระสำคัญของงานความมั่นคงในระดับต่าง ๆ และนำสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพลังอำนาจของชาติในสาขาต่าง ๆ มาใช้ในการสังเคราะห์ร่วมกันเพื่อกำหนดผลประโยชน์ของชาติ ทั้งที่เป็นผลประโยชน์แห่งชาติสูงสุด (Vital National Interest) และผลประโยชน์แห่งชาติเฉพาะ (Specific National Interest)
วิชา ๓-๘	**การกำหนดจุดมุ่งหมายทางยุทธศาสตร์ในระดับชาติ** NATIONAL STRATEGIC WAY FORMULATION
รหัส	๒๐๓๐๘
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดผลสำเร็จขั้นสุดท้ายของยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดที่สำคัญ กระบวนการในการกำหนดจุดมุ่งหมายทางยุทธศาสตร์ ความสัมพันธ์ของจุดมุ่งหมายทางยุทธศาสตร์ (STRATEGIC END) ที่มีต่อการรักษาผลประโยชน์ของชาติ (NATIONAL INTEREST) และนำไปสู่การออกแบบกรอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ (STRATEGIC WAY) และการกำหนดกลไกในการขับเคลื่อนทางยุทธศาสตร์ (STRATEGIC MEAN) ต่อไป
ขอบเขต	ศึกษากระบวนการในการกำหนดจุดมุ่งหมายทางยุทธศาสตร์ (STRATEGIC END) ๓ ระดับ ได้แก่ การกำหนดวิสัยทัศน์ (VISION) เพื่อเห็นภาพของประเทศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต การกำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ (STRATEGIC GOAL) หรือเป้าประสงค์ของชาติ และการกำหนดวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ (STRATEGIC OBJECTIVE) ซึ่งมีความเป็นรูปธรรม เฉพาะเจาะจง และตรวจสอบวัดได้

วิชา ๓-๙	**การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดผลประโยชน์ และวิสัยทัศน์ของชาติ รวมทั้งจุดมุ่งหมายทางยุทธศาสตร์ในระดับชาติ**
รหัส	๒๐๓๐๙
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	การประชุมเชิงปฏิบัติการ
ความมุ่งหมาย	นักศึกษาได้มีการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมแสดงความคิดเห็นในการกำหนดผลประโยชน์แห่งชาติ ทั้งที่เป็นผลประโยชน์แห่งชาติสูงสุด และผลประโยชน์แห่งชาติเฉพาะ สามารถอธิบายและจัดลำดับความสำคัญของผลประโยชน์แห่งชาติที่กำหนดไว้ได้อย่างชัดเจนนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ของชาติ ซึ่งเป็นภาพในอนาคตที่ประเทศต้องการ รวมทั้งกำหนดจุดมุ่งหมายทางยุทธศาสตร์ในระดับชาติทั้งกำหนดเป้าหมายทางยุทธศาสตร์ และวัตถุประสงค์ทางยุทธศาสตร์ของชาติที่มีความเหมาะสม สอดคล้องและเป็นที่ยอมรับได้
วิชา ๓-๑๐	**การกำหนดกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระดับชาติ NATIONAL STRATEGIC WAY FORMULATION**
รหัส	๒๐๓๐๑๐
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการแปลงวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การกำหนดกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระดับชาติ ซึ่งเปรียบเสมือนพิมพ์เขียวในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Blue print For Change) ไปสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดของยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ ก็คือ วิสัยทัศน์ของประเทศในท้ายที่สุด
ขอบเขต	ศึกษากระบวนการในการกำหนดกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระดับชาติ (STRATEGIC WAY) โดยกำหนดเครื่องมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติที่สอดรับกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ และนำมากำหนดกิจกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ซึ่งเชื่อมโยงกันภายใต้การบูรณาการให้เกิดจังหวะเวลาที่สอดคล้องกันในภาพรวม ในรูปแบบของ “แผนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (NATIONAL CAMPAIGN PLAN)”

วิชา ๓-๑๑	**การกำหนดวิธีการ ทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระดับชาติ** NATIONAL STRATEGIC MEAN FORMULATION
รหัส	๒๐๓๐๑๑
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดวิธีการทรัพยากร รวมถึงการกำหนดองค์กรรับผิดชอบซึ่งจะเป็นกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่มีความชัดเจนและประสานสอดคล้องกัน ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้จะทำให้ยุทธศาสตร์ชาติ มีพลังที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงตามที่ต้องการ
ขอบเขต	ศึกษากระบวนการในการกำหนดวิธีการทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระดับชาติ (STRATEGIC MEAN) โดยทบทวนจากกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ (STRATEGIC WAY) เพื่อนำมากำหนดผลลัพธ์ขั้นสุดท้าย (end state) ทิศทางของนโยบาย และผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม ซึ่งถือว่าเป็นมาตรการในการประสานการปฏิบัติของกิจกรรม
วิชา ๓-๑๒	**การบริหารจัดการความเสี่ยงทางยุทธศาสตร์ในระดับชาติ** NATIONAL STRATEGIC RISK MANAGEMENT
รหัส	๒๐๓๐๑๒
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารความเสี่ยงของยุทธศาสตร์ในระดับชาติที่ได้พัฒนาขึ้น อันเนื่องมาจากสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งเป็นสภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ที่อาจจะมีการเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะเมื่อมีการนำยุทธศาสตร์แปลงไปสู่การปฏิบัติแล้ว เพื่อเป็นหลักประกันว่ายุทธศาสตร์ในระดับชาติที่กำหนดขึ้น จะสามารถถูกผลักดันไปสู่จุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้
ขอบเขต	ศึกษากระบวนการและขั้นตอนในการบริหารจัดการความเสี่ยงของยุทธศาสตร์ในระดับชาติ โดยประเมินความเสี่ยงที่ยุทธศาสตร์จะไม่บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่ได้ตั้งไว้ ซึ่งหากพบว่ามีปัญหาซึ่งเป็นอุปสรรคที่จะทำให้ไม่บรรลุจุดมุ่งหมาย จะนำไปจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง อาทิ การปรับกิจกรรมหรือการปรับยุทธศาสตร์ย่อย เพื่อลดอุปสรรคที่จะทำให้ยุทธศาสตร์ไม่สัมฤทธิ์ผล

วิชา ๓-๑๓	**การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดกรอบแนวทาง วิธีการทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระดับชาติ**
รหัส	๒๐๓๐๑๓
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	การประชุมเชิงปฏิบัติการ
ความมุ่งหมาย	นักศึกษาได้มีการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมแสดงความคิดเห็นในการออกแบบกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระดับชาติที่พัฒนาขึ้น มีความสอดคล้องและสนับสนุนต่อจุดมุ่งหมายทางยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้จาการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ ๒ ที่ผ่านมา รวมทั้งกำหนดวิธีการ ทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระดับชาติ ซึ่งหมายถึงเครื่องมือต่าง ๆ รวมทั้งวิธีการ ทรัพยากร และองค์กร/สถาบันที่รับผิดชอบที่จะส่งผลต่อความสัมฤทธิ์ผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระดับชาติที่ระบุไว้

หมวดวิชาที่ ๔
ผู้นำระดับยุทธศาสตร์
Module ๔ : Strategic Leaders and Leaderships

ความมุ่งหมาย

หมวดวิชานี้ มีความมุ่งหมายที่จะให้ผู้ศึกษาได้ทราบถึงพฤติกรรมของผู้นำในระดับยุทธศาสตร์ บทบาทและหน้าที่ของผู้นำระดับต่าง ๆ ในองค์การ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำระดับยุทธศาสตร์ คุณลักษณะผู้นำระดับยุทธศาสตร์ ทักษะในการคิด วิเคราะห์ และการตกลงใจของผู้นำ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มทำงาน ผู้นำกับการปรับพฤติกรรมที่เป็นปัญหาในองค์การ

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในคุณลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของผู้นำระดับ ยุทธศาสตร์และผู้นำระดับต่าง ๆ ในองค์การ มีทักษะและความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และตกลงใจระดับยุทธศาสตร์

หัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา	รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
๔-๑	๒๐๔๐๑	ผู้นำทางยุทธศาสตร์กับบทบาทการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ	๓	บรรยาย/อภิปราย
๔-๒	๒๐๔๐๒	ประสบการณ์และการเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์	๖	บรรยาย/อภิปราย

ผู้รับผิดชอบ : กองยุทธศาสตร์และความมั่นคงฯ

วิชา ๔-๑	**ผู้นำระดับยุทธศาสตร์กับบทบาทการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ Strategic Leaderships and their role in driving national strategy**
รหัส	๒๐๔๐๑
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษา ได้ศึกษาเกี่ยวกับหลักวิชาการว่าด้วยเรื่องเกี่ยวกับผู้นำ (Leader) ความเป็นผู้นำ (Leadership) และคุณลักษณะของผู้นำ (Leadership Traits) โดยมุ่งเน้นผู้นำในระดับยุทธศาสตร์ (StrategicLeadership) ซึ่งมีความสอดคล้องกับการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ที่ศึกษาเรื่องเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ และความมั่นคงแห่งชาติเป็นหลัก จึงทำให้นักศึกษาฯ ได้ทราบถึงแนวความคิด ทฤษฎีหลักวิชาการด้านการพัฒนาผู้นำในระดับยุทธศาสตร์ว่ามีแนวทางการพัฒนาอย่างไร คุณลักษณะของผู้นำในระดับยุทธศาสตร์ที่มีการศึกษาอยู่ในปัจจุบันมีพัฒนาการมาอย่างไร องค์ประกอบสำคัญของยุทธศาสตร์และยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงแนวทางในการนำยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติหรือการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
ขอบเขต	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ขอบเขต และนักทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง คุณสมบัติของผู้นำ บทบาทของผู้นำ ลักษณะของผู้นำที่ควรจะเป็น ปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาวะผู้นำ แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
วิชา ๔-๒	**ประสบการณ์และการเป็นผู้นำในระดับยุทธศาสตร์ Experiences and Strategic Leaderships**
รหัส	๒๐๔๐๒
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	ทราบถึงประสบการณ์ของการเป็นผู้นำในระดับยุทธศาสตร์
ขอบเขต	ประสบการณ์ในการเป็นผู้นำในระดับยุทธศาสตร์ หรือ ผู้นำระดับสูงของประเทศ หรือผู้บริหารองค์กรเอกชนขนาดใหญ่ โดยคลอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการตกลงใจในระดับยุทธศาสตร์ นโยบายสาธารณะ หรือ ยุทธศาสตร์/นโยบายขององค์กรเอกชนขนาดใหญ่

กลุ่มวิชาที่ ๓
สภาวะแวดล้อมโลกและสภาวะแวดล้อมภายในประเทศ
Group 3 : Global environment and domestic environment

ความมุ่งหมาย

กลุ่มวิชานี้ มีความมุ่งหมายที่จะให้ผู้ศึกษาได้ทราบถึงพฤติกรรมของผู้นำทางยุทธศาสตร์ บทบาทและหน้าที่ของผู้นำระดับต่าง ๆ ในองค์การ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำทางยุทธศาสตร์ คุณลักษณะผู้นำทางยุทธศาสตร์ ทักษะในการคิด วิเคราะห์ และการตกลงใจของผู้นำ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มทำงาน ผู้นำกับการปรับพฤติกรรมที่เป็นปัญหาในองค์การ

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในคุณลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของผู้นำทางยุทธศาสตร์และผู้นำระดับต่าง ๆ ในองค์การ มีทักษะและความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และตกลงใจทางยุทธศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ : กองการเมืองการทหารฯ

หมวดวิชาที่ ๕

สภาวะแวดล้อมโลกกับความมั่นคงแห่งชาติ

Module 5 : Global environment and national security

ความมุ่งหมาย

หมวดวิชานี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาวะแวดล้อมโลกกับความมั่นคงแห่งชาติ ว่ามีปัจจัยกำลังอำนาจแห่งชาติใดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับ สภาวะแวดล้อมโลกกับความมั่นคงแห่งชาติ ความเชื่อมโยงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและในประเทศ สามารถวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสภาวะความมั่นคงซึ่งอาจมีผลกระทบต่อกำลังอำนาจแห่งชาติด้านอื่น ๆ บ้างหรือไม่ อย่างไร

หัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา	รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
๕ - ๑	๓๐๕๐๑	บริบท ทิศทาง และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลก	๒	บรรยาย/อภิปราย
๕ - ๒	๓๐๕๐๒	การประเมินบริบท ทิศทาง และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลก	๑	ถกแถลง

ผู้รับผิดชอบ : กองการเมืองและการทหาร ฯ

วิชา ๕-๑	**บริบททิศทางและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลก** Context of Directions and Trends on an Ever-Changing World
รหัส	๓๐๕๐๑
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	สามารถประเมินสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ได้ ตลอดจนสามารถคาดการณ์ถึงผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ รวมทั้งสามารถให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านความมั่นคง สามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบแนวโน้มของสถานการณ์ทางยุทธศาสตร์ทั้งในระดับโลกและระดับภูมิภาค ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศไทย
ขอบเขต	ศึกษาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ศึกษา เปรียบเทียบโครงสร้างและระบบการเมืองการปกครองในระบอบต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ศึกษากำลังอำนาจด้านต่าง ๆ ศึกษาแนวโน้มภูมิรัฐศาสตร์และยุทธศาสตร์โลก
วิชา ๕–๒	**การประเมินบริบท ทิศทาง และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลก** Context of Directions and Trends on an Ever-Changing World Assesment
รหัส	๓๐๕๐๒
เวลา	๑ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	ถกแถลง
ความมุ่งหมาย	นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อมโลกในทุกด้านตามปัจจัยกำลังอำนาจแห่งชาติ ว่ามีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อย่างไร

หมวดวิชาที่ ๖
สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านการเมือง
Module 6 : Global Environment and Social Psychology Security

ความมุ่งหมาย

หมวดวิชานี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อมโลกและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้านการเมือง สภาพสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ โดยการวิเคราะห์และประเมินสภาวะแวดล้อมภายนอกในระดับโลกภูมิภาคและประเทศซึ่งมีผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ชาติตลอดจนการพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติของส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

นักศึกษามีความรู้และเข้าใจสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับระบบโลกแนวโน้มสภาพสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมผลกระทบและความเชื่อมโยงสภาวะทางการเมือง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติในทุกมิตินักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการเพื่อสังเคราะห์แนวโน้มสภาวะแวดล้อมโลกที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติของประเทศไทยและนำไปใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความเป็นจริง

หัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา	รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
๖ – ๑	๓๐๖๐๑	การตรวจสอบสภาวะแวดล้อมโลกและภูมิภาคด้านการเมือง	๒	บรรยาย/อภิปราย
๖ – ๒	๓๐๖๐๒	ศักยภาพและขีดความสามารถทางการเมืองของไทย	๒	บรรยาย/อภิปราย
๖ – ๓	๓๐๖๐๓	การประเมินสภาวะแวดล้อมทางการเมืองของโลก ภูมิภาค และไทย	๒	ถกแถลง
๖ – ๔	๓๐๖๐๔	การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๒	บรรยาย/อภิปราย
๖ – ๕	๓๐๖๐๕	การเมือง การปกครอง และสถาบันการเมืองไทยในบริบทโลก	๒	บรรยาย/อภิปราย

หัวข้อวิชา	รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
๖ – ๖	๓๐๖๐๖	วิสัยทัศน์ใหม่เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยท่ามกลางกระแสชาตินิยม	๒	บรรยาย/อภิปราย
๖ – ๗	๓๐๖๐๗	แนวทางในอนาคตต่อประเด็นด้านการเมืองของประเทศไทย	๓	ถกแถลง
๖ – ๘	๓๐๖๐๘	การบูรณาการการเมืองในยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ	๒	บรรยาย/อภิปราย
๖ – ๙	๓๐๖๐๙	การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ด้านการเมือง	๒	บรรยาย/อภิปราย
๖ – ๑๐	๓๐๖๑๐	นโยบายสาธารณะและการบริหารประเทศที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	๒	บรรยาย/อภิปราย
๖ – ๑๑	๓๐๖๑๑	การกำหนดแนวทาง ทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการเมืองของประเทศไทย	๓	ถกแถลง

ผู้รับผิดชอบ : กองการเมืองและการทหาร ฯ

วิชา ๖-๑	**การตรวจสอบสภาวะแวดล้อมโลกและภูมิภาคด้านการเมือง** Global and Regional Environment in Politics
รหัส	๓๐๖๐๑
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านการเมืองโลกและในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศไทย
ขอบเขต	บริบทการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองของโลก บทบาทและความสำคัญของกลุ่มประเทศหรือประเทศสำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ตลอดจนแนวโน้มของปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศไทย
วิชา ๖-๒	**ศักยภาพและขีดความสามารถทางการเมืองของไทย** Politics Potential and Capabilities of Domestic Environment
รหัส	๓๐๖๐๒
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสภาวะแวดล้อมด้านการเมืองของประเทศไทย สามารถทราบ เพื่อหาโอกาสในการเพิ่มพูนผลประโยชน์ของชาติ
ขอบเขต	ศึกษาเกี่ยวกับการเมืองของประเทศไทยที่ส่งผลกระทบกับความมั่นคงแห่งชาติ โดยเน้นการตรวจสอบสภาพแวดล้อมทางด้านการเมือง วิเคราะห์ และประเมินกาลังอำนาจแห่งชาติด้านการเมืองกับปัญหาต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อการดาเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

วิชา ๖–๓	**การประเมินสภาวะแวดล้อมด้านการเมืองของโลก ภูมิภาค และไทย Environment Scanning of Global Regional and Thailand Political Affairs**
รหัส	๓๐๖๐๓
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	ถกแถลง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาได้ระดมความคิดในการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมโลก ภูมิภาคและภายในประเทศทางด้านการเมือง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศไทย ตลอดจนแนวโน้มของปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตได้
วิชา ๖–๔	**การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข Democratic form of Government with the King as Head of State**
รหัส	๓๐๖๐๔
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาฯ มีความรู้และความเข้าใจการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ขอบเขต	ความเป็นมาของการปกครองในประเทศไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบันกับ สถาบันพระมหากษัตริย์
วิชา ๖–๕	**การเมือง การปกครอง และสถาบันการเมืองไทยในบริบทโลก That Political Systems and Institutions in the Global Perspective**
รหัส	๓๐๖๐๕
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย

ความมุ่งหมาย	การให้นักศึกษาเข้าใจถึงระบบการเมือง การปกครอง และสถาบันการเมืองของประเทศไทย รวมทั้งบทบาทและผลการะทบของประเทศไทยในบริบทของการเมืองโลก มุ่งเน้นให้มีความรู้และวิจารณญานเกี่ยวกับการพัฒนาการของการเมืองและการปกครองในประเทศไทย พร้อมทั้งวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับกระแสการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาคและระดับโลก อีกทั้งเพื่อให้สามารถประเมินและวิจารณ์ระบบการเมืองและสถาบันการเมืองไทยโดยการเปรียบเทียบกับกรอบการเมืองสากล
ขอบเขต	ศึกษาเกี่ยวกับประวิติศาสตร์การเมืองไทย การพัฒนาการของระบบการปกครอง บทบาทของสถาบันการเมืองหลักและวิธีที่ไทยมีปฏิสัมพันธ์กับกระแสการเมืองโลก รวมถึงการศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของระบบการปกครองไทย การวิเคราะห์บทบาทของสถาบันต่าง ๆ การเปรียบเทียบกับระบบการเมืองของประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคอาเซียนตะวันออกเฉียงใต้ โดยสำรวจในเรื่องการเมืองและการปกครองของประเทศไทยตั้งแต่การก่อตั้งรัฐสมัยใหม่ จนถึงปัจจุบัน โดยวิเคราะห์ถึงบทบาทของไทยในเวทีการเมืองระหว่างประเทศ
วิชา ๖-๖	**วิสัยทัศน์ใหม่เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยท่ามกลางกระแสชาตินิยม** New vision of democracy among nationalism trends
รหัส	๓๐๖๐๖
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	มีความเข้าใจ ความแตกต่างที่มีความหลากหลายของแต่ละประเทศ ในแต่ละรูปแบบของประเทศประชาธิปไตยแม่แบบ ประเทศประชาธิปไตยที่ตั้งมั่น และประเทศที่เปลี่ยนผ่านไปสู่ระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ประสบการณ์ การพัฒนาประชาธิปไตย เพื่อคาดการณ์ทิศทางและแนวโน้มของการพัฒนาประชาธิปไตยในอนาคต
ขอบเขต	วิเคราะห์ปรัชญา ความหมาย คุณค่าของระบอบประชาธิปไตย รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการนำระบอบประชาธิปไตยไปใช้ในการวิเคราะห์และประยุกต์แนวทางการแก้ปัญหาทางการเมืองที่มีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม ทั้งในกลุ่มประชาธิปไตยที่ตั้งมั่นและประชาธิปไตยเกิดใหม่ และสามารถสังเคราะห์แนวทางที่เหมาะสมกับปัญหาของประชาธิปไตยในปัจจุบัน

วิชา ๖–๗	**แนวทางในอนาคตต่อประเด็นด้านการเมืองของประเทศไทย** **Future Outlook on Political issues in Thailand**
รหัส	๓๐๖๐๗
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	ถกแถลง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองที่สำคัญของประเทศไทยในปัจจุบันพร้อมทั้งคาดการณ์และพัฒนาแนวทางในการจัดการกับปัญหาในอนาคต โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ถึงปัจจัยและแนวโน้มที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองของประเทศไทย รวมทั้งพัฒนาความสามารถในการวางแผนและเสนอแนวทางในการรับมือกับความท้าทายในอนาคต อีกทั้งเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเชิงลึกในประเด็นการเมืองของไทย โดยเฉพาะในแง่ของผลกระทบระยะยาวและพัฒนาทักษะในการสร้างนโยบายและกลยุทธ์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอีกด้วย
ขอบเขต	ศึกษาเกี่ยวกับประเด็นการเมืองที่สำคัญ วิเคราะห์สถานการณ์ที่สำคัญของประเทศไทยในปัจจุบันทั้งปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการเมืองไทยและการพัฒนาการปฏิรูปการเมือง การวางนโยบายกลยุทธ์ของบทบาทของสถาบันการเมือง โดยมุ่งเน้นการสำรวจและวิเคราะห์ความท้าทายทางการเมืองที่ประเทศไทยกำลังเผชิญในปัจจุบันและการสร้างโมเดลและกรอบการวางแผนเชิงกลยุทธ์รวมถึงการวางแผนจัดการประเด็นทางการเมืองที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
วิชา ๖–๘	**การบูรณาการการเมืองในยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ** **Political Integration in National Development Strategies**
รหัส	๓๐๖๐๘
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	มีความรู้ความเข้าใจ บทบาท วิธีการบูรณาการ ปัจจัยทางการเมือง ประเด็นทางการเมืองในแผนการพัฒนาประเทศ โดยศึกษาเพื่อพัฒนาแนวทางกลยุทธ์ในการจัดการกับความท้าทายทางการเมืองเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศที่มีความยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ
ขอบเขต	ศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความเชื่อมโยง บทบาท ระหว่างการเมืองและการพัฒนาชาติโดยการศึกษาแนวทางในการบูรณาการทางเมืองกับแผนการพัฒนาการจัดการกับอุปสรรคทางการเมือง และการพัฒนาแผนงานที่ตอบสนองต่อความท้าทาย

วิชา ๖–๙	**การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ด้านการเมือง** Strategic Management in Political
รหัส	๓๐๖๐๙
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ เข้าใจ พัฒนาทักษะในการวางแผน การประยุกต์ใช้หลักการและการในการดำเนินการเชิงยุทธศาสตร์ในบริบทของการเมือง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความสำเร็จในการดำเนินการทางการเมืองเพื่อรับมือกับความท้าทาย และโอกาสในสภาพแวดล้อมทางการเมืองที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
ขอบเขต	ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ วิธีการในการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเมือง การระบุ การจัดการกับความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนากลยุทธ์ที่ตอบสนองปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ที่มีผลต่อการเมืองทั้งในระดับองค์กรและระดับประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางการเมืองที่ต้องการ
วิชา ๖–๑๐	**นโยบายสาธารณะและการบริหารประเทศที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต** Public Policy and National Administration for Future Challenges
รหัส	๓๐๖๑๐
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์และกำหนดนโยบายสาธารณะที่สามารถปรับตัวและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคตในด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ การวางแผน และบริหารนโยบายสาธารณะที่มีความยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบต่อความท้าทายและโอกาสที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต อีกทั้งเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และการพัฒนานโยบายสาธารณาและการบริหารที่สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม
ขอบเขต	ศึกษาเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย สำรวจวิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์และจัดการที่เกี่ยวกับกระบวนการวางแผนและบริหารนโยบายสาธารณาที่ยั่งยืน การจัดการความเสี่ยงในระดับชาติ การประเมินผลของนโยบายในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

วิชา ๖ – ๑๑	**การกำหนด แนวทาง ทรัพยากร และกลไก ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการเมืองของประเทศไทย** Establishing Guidelines, Resources and Mechanisms to drive Thailand's National Political Strategy
รหัส	๓๐๖๑๑
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	ถกแถลง
ความมุ่งหมาย	เพื่อวิเคราะห์หาแนวทางและการจัดการทรัพยากร ในการแก้ไขปัญหาการเมืองรวมถึงกลไกในการขับเคลื่อนด้านการเมืองของประเทศไทย
ขอบเขต	ศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาการเมืองและการพัฒนาชาติ โดยนำผลที่ได้จากการศึกษาในเนื้อหาวิชา ๖-๘ ถึง ๖-๑๐ มาบูรณาการเพื่อวิเคราะห์หาแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขาติด้านการเมืองของประเทศไทยต่อไป

หมวดวิชาที่ ๗

สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ (ม.๗)

Module 7 : Global Environment and Economic Security (M7)

ความมุ่งหมาย

หมวดวิชานี้ มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อมเศรษฐกิจโลกและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้านเศรษฐกิจ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติด้านเศรษฐกิจ และความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ โดยการวิเคราะห์และประเมินสภาวะแวดล้อมภายนอกในระดับโลก ภูมิภาค และประเทศ ตลอดจนการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายความมั่นคงแห่งชาติด้านเศรษฐกิจจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

นักศึกษามีความรอบรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อมเศรษฐกิจโลก เศรษฐกิจภูมิภาค ความเชื่อมโยงภาวะเศรษฐกิจภายใต้โลกยุคดิจิทัลและผลกระทบ นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการ เพื่อสังเคราะห์แนวทางในอนาคตต่อประเด็นเศรษฐกิจ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความเป็นจริง

หัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา	รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
๗ - ๑	๒๐๗๐๑	การตรวจสอบสภาวะแวดล้อมโลกและภูมิภาคด้านเศรษฐกิจ	๒	บรรยาย/อภิปราย
๗ - ๒	๒๐๗๐๒	ศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศไทย	๒	บรรยาย/อภิปราย
๗ - ๓	๒๐๗๐๓	การประเมินสภาวะแวดล้อมทางเศรษฐกิจของโลก ภูมิภาค และไทย	๒	ถกแถลง
๗ - ๔	๒๐๗๐๔	การบริหารนโยบายเศรษฐกิจกับการขับเคลื่อนประเทศไทย	๒	บรรยาย/อภิปราย
๗ - ๕	๒๐๗๐๕	โครงสร้างและการบริหารการเงินและการคลังของประเทศไทย	๒	บรรยาย/อภิปราย
๗ - ๖	๒๐๗๐๖	ตลาดเงิน ตลาดทุน และนวัตกรรมทางการเงินในยุคดิจิทัล	๒	บรรยาย/อภิปราย

หัวข้อวิชา	รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
๗ – ๗	๒๐๗๐๗	แนวทางในอนาคตต่อประเด็นด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย	๒	ถกแถลง
๗ - ๘	๒๐๗๐๘	การจัดการความเสี่ยงจากวิกฤตเศรษฐกิจ	๒	บรรยาย/อภิปราย
๗ – ๙	๒๐๗๐๙	Soft Power กับการพัฒนาเศรษฐกิจไทย	๒	บรรยาย/อภิปราย
๗ – ๑๐	๒๐๗๑๐	โครงสร้างพื้นฐานและโลจิสติกส์กับการพัฒนาเศรษฐกิจไทย	๒	บรรยาย/อภิปราย
๗ – ๑๑	๒๐๗๑๑	การกำหนดแนวทาง ทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย	๓	ถกแถลง

ผู้รับผิดชอบ : กองการเศรษฐกิจและสังคมจิตวิทยาฯ

วิชา ๗ – ๑	**การตรวจสอบสภาวะแวดล้อมโลกและภูมิภาคด้านเศรษฐกิจ** The Global and Regional Economic Environment Monitoring
รหัส	๓๐๗๐๑
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อทราบสภาวะเศรษฐกิจโลก และภูมิภาค การขยายอิทธิพลและการเพิ่มบทบาทของประเทศมหาอำนาจ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ตลาดการค้าเสรีความตกลงการค้าเสรี แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลก และภูมิภาค จากปัจจัยที่ทำให้เศรษฐกิจโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และผลกระทบที่เกิดขึ้น ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงความเป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจโลก และภูมิภาค
ขอบเขต	ศึกษาสภาวะเศรษฐกิจโลก และภูมิภาค การขยายอิทธิพล และการเพิ่มบทบาทของประเทศมหาอำนาจที่อาจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่ระบบหลายขั้วอำนาจ หรือเกิดการย้ายขั้วอำนาจทางเศรษฐกิจ ขั้วอำนาจใหม่ของเศรษฐกิจโลก และภูมิภาค ประเทศพัฒนาแล้วและกำลังพัฒนาเข้าสู่ภาวะเศรษฐกิจโลกชะลอตัวลงต่อเนื่อง (Deceleration of Economic Growth) รวมถึงความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจโลกจากปัจจัยที่ทำให้เศรษฐกิจโลกเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว และผลกระทบที่เกิดขึ้น การจัดระเบียบเศรษฐกิจโลกใหม่ มุ่งเน้นการฟื้นฟูเศรษฐกิจโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม (Green Recovery) การค้า การลงทุนระหว่างประเทศ ความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ ภายใต้โลกยุคไร้พรมแดน ตลอดจนมาตรฐานและกฎเกณฑ์ทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลก และภูมิภาค
วิชา ๗ – ๒	**ศักยภาพและขีดความสามารถในการขางขันทางเศรษฐกิจของประเทศไทย** Potential and Economic Competitiveness of Thailand
รหัส	๓๐๗๐๒
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อทราบศักยภาพการดำเนินงานทางด้านเศรษฐกิจมหภาคในสภาวการณ์ปัจจุบัน สถานะระดับความสามารถทางเศรษฐกิจของไทยในเวทีโลก การวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค ของการกระจายรายได้เศรษฐกิจฐานราก (Local Economy) เพื่อความมั่นคงระยะยาวหรือความยั่งยืน(Sustainablly) มากขึ้นของเศรษฐกิจไทย การเสริมสร้างขีดความสามารถทางเศรษฐกิจ และการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยการผลิตบนฐานนวัตกรรมสร้างความหลากหลายของระบบเศรษฐกิจ

ขอบเขต	ศึกษาการดำเนินงานทางด้านเศรษฐกิจมหภาคในสภาวการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจภายในประเทศ (Domestic Economy) การค้าระหว่างประเทศ (International Trade) การลงทุนระหว่างประเทศ (Intemational Investment) การจ้างงาน (Employment) และระดับราคาสินค้า (Prices) รวมถึงการศึกษาสถานะระดับความสามารถทางเศรษฐกิจของไทยในเวทีโลก จากผลการจัดอันดับโดยองค์กรทางธุรกิจระหว่างชาติ คือ สถาบันการจัดการนานาชาติ (International Institute for Management Development : IMD) และสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum : WEF) เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคการกระจายรายได้เศรษฐกิจฐานราก (Local Economy) เพื่อความมั่นคงระยะยาวหรือความยั่งยืน (Sustainablly) มากขึ้นของเศรษฐกิจไทย การพัฒนาด้านนวัตกรรม การปรับโมเดลเศรษฐกิจที่นำไปสู่การใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ตลอดจนกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา บทบาทของภาครัฐ และภาคเอกชนในการเสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันทางเศรษฐกิจ และการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยการผลิตบนฐานนวัตกรรม สร้างความหลากหลายของระบบเศรษฐกิจ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางเศรษฐกิจ (Economic Performance) โดยรวม ให้มีการเจริญเติบโตและการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างมีเสถียรภาพ
วิชา ๗ – ๓	**การประเมินสภาวะแวดล้อมทางเศรษฐกิจของโลก ภูมิภาคและไทย The Economic Environment Assessment of World Region and Thailand**
รหัส	๓๐๗๐๓
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	ถกแถลง
ความมุ่งหมาย	เพื่อวิเคราะห์ภาพรวมสภาวะแวดล้อมโลก ภูมิภาค และไทย รวมถึงประเด็นปัญหา อุปสรรค ปัจจัยที่ส่งผลต่อโอกาสทางเศรษฐกิจของไทย
ขอบเขต	ศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม ปัญหา อุปสรรค และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจโลก เศรษฐกิจภูมิภาค และเศรษฐกิจของไทย บทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในความขัดแย้งระดับโลก ภูมิภาค และไทย โอกาสทางเศรษฐกิจที่จะส่งผลต่อเศรษฐกิจทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ โดยนำผลที่ได้จากการศึกษาในเนื้อหาวิชา ๗-๑ ถึง ๗-๒ มาบูรณาการเพื่อวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจและแนวทางในการรับมือของไทยต่อไป

วิชา ๗ – ๔	**การบริหารนโยบายเศรษฐกิจกับการขับเคลื่อนประเทศไทย** **Economic Policy Management for Driving Thailand**
รหัส	๓๐๗๐๔
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อทราบแนวโน้ม โอกาส และความท้าทายของเศรษฐกิจไทยในอนาคต กลไกการขับเคลื่อน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบริหารจัดการสมัยใหม่ การพัฒนาทางเทคโนโลยี การพัฒนาขีดความสามารถด้านการวิจัยและโมเดลธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมรองรับยุคดิจิทัล ตามยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงศึกษาสภาพ ปัญหาและอุปสรรคของการขับเคลื่อนนโยบายเศรษฐกิจจากทุกภาคส่วน
ขอบเขต	ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบ กลไกการขับเคลื่อน (Engines of Growth) เพื่อปรับเปลี่ยนประเทศไทยสู่ประเทศที่มีรายได้สูง (High Income Country) ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ตามยุทธศาสตร์ชาติ ในขณะที่ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยหรือพัฒนาโมเดลการบริหารประเทศในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ การเพิ่มขึ้นของประชากรผู้สูงอายุทั่วโลกทำให้เกิดระบบบบเศรษฐกิจสูงวัย (Silver Economy) เป็นกลุ่มที่มีกำลังซื้อสูงมีผลต่อเศรษฐกิจโลก การปรับทิศทางให้สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วรุนแรงได้ ซึ่งกลไกดังกล่าวประกอบไปด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในรูปแบบประชารัฐ การบริหารจัดการสมัยใหม่ โมเดลเศรษฐกิจไทย (BCG Model) และการสร้างคลัสเตอร์ทางด้านเทคโนโลยี การพัฒนาขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาโมเดลธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมรองรับยุคดิจิทัล รวมถึงศึกษาสภาพปัญหาอุปสรรค และการลดความเหลื่อมล้ำโดยการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับธุรกิจรายย่อย (SME) ในการขับเคลื่อนนโยบายเศรษฐกิจจากทุกภาคส่วน โดยระบบบริหารการจัดการความร่วมมือภาครัฐและภาคเอกชนจะต้องบูรณาการให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างมีความต่อเนื่องเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิชา ๗ – ๕	**โครงสร้างและการบริหารการเงินและการคลังของประเทศไทย** **Financial and Fiscal Structure and Management of Thailand**
รหัส	๓๐๗๐๕
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	องค์ประกอบของระบบการคลัง วิวัฒนาการของระบบการคลังโลกและไทย องค์ประกอบของระบบการเงิน สถานการณ์ สภาพปัญหาและอุปสรรคของโครงสร้างระบบการเงินของไทย แนวทางการพัฒนาโครงสร้างและการบริหารการเงินและการคลัง
ขอบเขต	ศึกษาความหมาย บทบาท และหน้าที่ของระบบการเงินการคลังที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจ องค์ประกอบของระบบการคลัง ที่ประกอบด้วย โครงสร้างและการจัดเก็บภาษี การบริหารรายได้และรายจ่าย เงินคงคลัง หนี้สาธารณะ พลวัตการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ ปัญหาความเหลื่อมล้ำของไทย รวมถึงวิวัฒนาการของระบบการคลังโลกและไทย โครงสร้างระบบการคลัง ความเข้มงวดทางการคลัง กฎเกณฑ์ทางการคลัง การป้องกันความเสี่ยง ตลอดจนศึกษาความหมาย บทบาท และหน้าที่ของระบบการเงินที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน องค์ประกอบของระบบการเงินที่ประกอบด้วย ตลาดเงิน และตลาดทุน รวมถึงสถานการณ์ สภาพปัญหาและอุปสรรคของโครงสร้างระบบการเงินของไทย ความเข้มงวดต่อสถาบันการเงิน กฎเกณฑ์ทางการเงิน การป้องกันความเสี่ยง เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาโครงสร้างและการบริหารการเงินและการคลังให้เป็นกลไกสำคัญของระบบเศรษฐกิจไทย
วิชา ๗ – ๖	**ตลาดเงิน ตลาดทุน และนวัตกรรมทางการเงินในยุคดิจิทัล** **Money Market, Capital Market and Financial Innovation in Digital Age**
รหัส	๓๐๗๐๖
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อทราบบทบาทและความสำคัญของตลาดเงิน ตลาดทุน เงินดิจิทัล (Digital Money) ต่อระบบเศรษฐกิจไทย การพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมทางการเงินของไทย การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบสถาบันการเงินและตลาดการเงินของไทยในอนาคต

ขอบเขต	ศึกษาบทบาทและความสำคัญของตลาดเงินตลาดทุนต่อระบบเศรษฐกิจไทย ตลอดจนการพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรม (Innovation Led) ทางการเงินของไทย อาทิ การประดิษฐ์คิดค้นเครื่องมือทางการเงินชนิดใหม่ ๆ สกุลเงินดิจิทัล (Digital Currency) การต่อยอดผลิตภัณฑ์และบริการดิจิทัล ระบบเศรษฐกิจแบบไร้สัมผัส (Contactless Economy) การเติบโตรวดเร็วและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้ต้นทุนการผลิตลดลง อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปในยุค Digital Transformation เช่น Financial Technology หรือ FinTech ที่นำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเงิน (Blockchain) หรือการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในธุรกิจการเงิน โดยสกุลเงินที่ถูกเข้ารหัสเพื่อใช้ในการป้องกันและยืนยันธุรกรรมผ่านระบบ (Cryptocurrency) ซึ่งเป็นรูปแบบนวัตกรรมของตลาดเงิน และตลาดทุนยุคใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบสถาบันการเงินและตลาดการเงินของไทยในอนาคต
วิชา ๗ – ๗	**แนวทางในอนาคตต่อประเด็นด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย** **Concepts for The Future Economic Issues of Thailand**
รหัส	๓๐๗๐๗
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	ถกแถลง
ความมุ่งหมาย	เพื่อวิเคราะห์ภาพรวมสภาวะแวดล้อม ปัญหา อุปสรรค ปัจจัยที่ส่งผลต่อโอกาสรวมถึงแนวทางในอนาคตต่อประเด็นเศรษฐกิจของไทย
ขอบเขต	ศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม ปัญหา อุปสรรค ปัจจัยที่ส่งผลต่อโอกาส รวมถึงแนวทางในอนาคตต่อประเด็นด้านเศรษฐกิจของไทย ที่จะส่งผลต่อเศรษฐกิจทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ โดยนำผลที่ได้จากการศึกษาในเนื้อหาวิชา ๗-๔ ถึง ๗-๖ มาบูรณาการเพื่อวิเคราะห์แนวทางในอนาคตต่อประเด็นเด็นด้านเศรษฐของไทย รวมถึงการเสนอแนะแนวทางการบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสร้างโอกาส (Curent Challenge) เพื่อพัฒนาระบบเศรษฐกิจและเสริมสร้างสมรรถนะความสามารถในการแข่งขันระยะยาว (Long Tern Compettiveness) และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทยต่อไป

วิชา ๗ – ๘	**การจัดการความเสี่ยงจากวิกฤตเศรษฐกิจ** **Risk Management in Economic Crisis**
รหัส	๓๐๗๐๘
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อทราบสาเหตุ ผลกระทบ และการจัดการความเสี่ยงจากบทเรียนวิกฤตเศรษฐกิจโลกและวิกฤตเศรษฐกิจไทย มาตรการนโยบายการเงินและการคลังในการแก้ไขวิกฤตเศรษฐกิจ สถานการณ์แนวโน้มของวิกฤตเศรษฐกิจโลก ที่อาจส่งผลกระทบต่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในอนาคต
ขอบเขต	ศึกษาสาเหตุ ผลกระทบ และการจัดการความเสี่ยงจากบทเรียนวิกฤตเศรษฐกิจโลกและวิกฤตเศรษฐกิจไทยที่เกิดขึ้น เช่น วิกฤตหนี้ (Debt Crisis) ของกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา และสงครามอิสราเอล-ปาเลสไตน์ซึ่งสงครามมีแนวโน้มขยายตัวไประดับภูมิภาคและยืดเยื้อ ส่งผลต่อราคาน้ำมันที่สูงขึ้น ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อไทยเป็นประเด็นที่ต้องที่ต้องเฝ้าระวัง อาจกลายเป็นวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจในอนาคต ส่งผลต่อการฟื้นตัวของเศรษฐกิจโลก นโยบาย Made in China 2025 ซึ่งจีนมีเป้าหมายที่จะเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมระดับโลกภายในปี ๒๐๒๕ โดยสหรัฐฯ และพันธมิตรได้มีการวิพากษ์วิจารณ์อย่างมากว่า นโยบายนี้เป็นการบิดเบือนกติกาการค้าเสรี ความพยายามของจีนในการพัฒนาอุตสาหกรรมภายในประเทศ โดยการเพิ่มสัดส่วนของการใช้วัตถุดิบและสินค้าภายในประเทศจีนเองนั้น ส่งผลต่อการนำเข้าวัตถุดิบและสินค้าอุตสาหกรรมจากต่างประเทศจนส่งผลให้เกิดการหยุดชะงักหรือขาดตอนของห่วงโซ่อุปทานเดิมของประเทศคู่ค้าเดิมของจีน(Regional Supply Chain Disruption) ปัญหาการทุ่มตลาดจากจีน ซึ่งจีนนับเป็นคู่ค้าสำคัญที่สุดของ SME ไทยในปัจจุบัน รวมถึงการดำเนินมาตรการนโยบายการเงินและการคลังในการแก้ไขวิกฤตเศรษฐกิจ การกำหนดมาตรการการป้องกัน และการสร้างสัญญาณเตือนภัยทางเศรษฐกิจ การพลิกฟื้นและพัฒนาเศรษฐกิจที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม (Green Recovery) เป็นทางออกในการสร้างเศรษฐกิจให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ตลอดจนศึกษาสถานการณ์แนวโน้มของวิกฤตเศรษฐกิจโลกที่อาจส่งผลกระทบต่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในอนาคต ปัจจัยด้านความผันผวนของเศรษฐกิจโลก กฎระเบียบระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันทางการค้า การขยายอิทธิพลและการเพิ่มบทบาทของประเทศมหาอำนาจทางเศรษฐกิจ องค์การระหว่างประเทศ และบรรษัทข้ามชาติ

วิชา ๗ – ๙	**Soft Power กับการพัฒนาเศรษฐกิจไทย** **Soft Power and The Development of Thailand's Economy**
รหัส	๓๐๗๐๙
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อทราบ รูปแบบ ความสำคัญ และกลไก ในการขับเคลื่อนกระบวนการของ Soft Power ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย รวมถึงโครงสร้าง ระบบสนับสนุน นโยบายต่างๆ ที่เอื้อต่อการพัฒนา Soft Power ของประเทศไทยในอนาคต
ขอบเขต	ศึกษา รูปแบบ ความสำคัญ กลไกขับเคลื่อน ในกระบวนการของ Soft Power ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนา Soft Power ให้ไทยก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน ทิศทางการพัฒนา Soft Power เพื่อตอบสนองต่อมิติการพัฒนาใหม่ นอกจากนี้ยังเน้นถึงเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา Soft Power ในอนาคต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา Soft Power ของไทยในการเพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพทางการแข่งขันในระดับนานาชาติเพื่อสร้างรายได้เข้าสู่ประเทศ ยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และสร้างงานให้แก่ประชาชนซึ่งเป็นฐานรากในการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน การพัฒนาตั้งอยู่บนพื้นฐานของการสร้างความสมดุลและยั่งยืน เพื่อให้ Soft Power เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจการค้า ทั้งภายในประเทศ และระหว่างประเทศต่อไป
วิชา ๗ – ๑๐	**โครงสร้างพื้นฐานและโลจิสติกส์กับการพัฒนาเศรษฐกิจไทย** **Fundamental Infrastructure and Logistics Platform for Thailand’s Economic Development**
รหัส	๓๐๗๑๐
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อทราบสภาพ ปัญหา และอุปสรรค ในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศไทยการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ

ขอบเขต	ศึกษาสภาพปัญหา อุปสรรค และโอกาส (Chance to Change) ในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศไทยทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาเศรษฐกิจของไทย ให้ก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในการคมนาคม การขนส่ง การกระจายสินค้า การค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว เพื่อรองรับการขนส่งและ ระบบโลจิสติกส์ตลอดจนห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค ที่สามารถพัฒนาก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจโลกในอนาคต โดยโครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โลจิสติกส์แพลตฟอร์ม (Logistics Platform) และสนับสนุนการขับเคลื่อนระบบขนส่งสาธารณะที่ปล่อยคาร์บอนต่ำ การผลักดันการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ เน้นเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Border Carbon Adjustment) การพัฒนาตั้งอยู่บนพื้นฐานของการสร้างความสมดุลและยั่งยืน เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลกรองรับสภาวการณ์ของโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคต
วิชา ๗ – ๑๑	**การกำหนด แนวทาง ทรัพยากร และกลไก ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย** **Establishing Guidelines, Resources and Mechanisms to drive Thailand's National Economic Strategy**
รหัส	๓๐๗๑๑
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	ถกแถลง
ความมุ่งหมาย	เพื่อวิเคราะห์หาแนวทางและการจัดการทรัพยากร ในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ รวมถึงกลไก ในการขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย
ขอบเขต	ศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการหาแนวทางและทรัพยากรในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ โอกาสทางเศรษฐกิจที่จะส่งผลต่อเศรษฐกิจทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ โดยนำผลที่ได้จากการศึกษาในเนื้อหาวิชา ๗-๘ ถึง ๗-๑๐ มาบูรณาการเพื่อวิเคราะห์หาแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขาติด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยต่อไป

หมวดวิชาที่ ๘
สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านสังคมจิตวิทยา
Module 8 : Global Environment and Social Psychology Security

ความมุ่งหมาย

หมวดวิชานี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อมโลกและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้านสังคมจิตวิทยา สภาพสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ โดยการวิเคราะห์และประเมินสภาวะแวดล้อมภายนอกในระดับโลกภูมิภาคและประเทศ ซึ่งมีผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนการพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติของส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

นักศึกษามีความรู้และเข้าใจสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับระบบโลกแนวโน้มสภาพสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบและความเชื่อมโยงสภาวะทางสังคมที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติในทุกมิติ นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการเพื่อสังเคราะห์แนวโน้มสภาวะแวดล้อมโลกที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติของประเทศไทยและนำไปใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความเป็นจริง

หัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา	รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
๘ - ๑	๓๐๘๐๑	การตรวจสอบสภาวะแวดล้อมโลกและภูมิภาคด้านสังคมจิตวิทยา	๒	บรรยาย/อภิปราย
๘ - ๒	๓๐๘๐๒	บริบทและการพัฒนาด้านสังคมจิตวิทยาของไทย	๒	บรรยาย/อภิปราย
๘ - ๓	๓๐๘๐๓	การประเมินสภาวะแวดล้อมทางสังคมจิตวิทยา ของโลก ภูมิภาค และไทย	๒	ถกแถลง
๘ - ๔	๓๐๘๐๔	สถาบันหลักกับการพัฒนาสังคม เพื่อการพัฒนาประเทศที่มั่นคงอย่างยั่งยืน	๒	บรรยาย/อภิปราย
๘ – ๕	๓๐๘๐๕	สังคมไทยตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์	๒	บรรยาย/อภิปราย

หัวข้อวิชา	รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
๘ – ๖	๒๐๘๐๖	คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีสู่การสร้างสังคมแห่งความสุขและมีธรรมาภิบาล	๒	บรรยาย/อภิปราย
๘ - ๗	๓๐๘๐๗	แนวทางในอนาคตต่อประเด็นด้านสังคมจิตวิทยาของประเทศไทย	๓	ถกแถลง
๘ – ๘	๓๐๘๐๘	การพัฒนาการศึกษาในยุคพลวัต เพื่อพัฒนาสังคมไทยที่ยั่งยืน	๒	บรรยาย/อภิปราย
๘ – ๙	๓๐๘๐๙	การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคมไทยอย่างยั่งยืน	๒	บรรยาย/อภิปราย
๘ – ๑๐	๓๐๘๑๐	การเตรียมพร้อมเข้าสู่ยุคสังคมสูงวัยของประเทศไทย	๒	ถกแถลง
๘ – ๑๑	๓๐๘๑๑	การกำหนดแนวทาง ทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านสังคมจิตวิทยาของประเทศไทย	๓	ถกแถลง

ผู้รับผิดชอบ : กองการเศรษฐกิจและสังคมจิตวิทยาฯ

วิชา ๘ - ๑	**การตรวจสอบสภาวะแวดล้อมโลกและภูมิภาคด้านสังคมจิตวิทยา** The Global and Regional Social Psychology Environment Monitoring
รหัส	๓๐๘๐๑
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาสภาวะแวดล้อมของโลก และภูมิภาคด้านสังคมจิตวิทยา และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และภูมิภาค
ขอบเขต	ศึกษาบริบทความสัมพันธ์วิวัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สังคมภูมิภาค และการสร้างความเป็นธรรมในหลากหลายมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการวิเคราะห์ผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ ภูมิรัฐศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สิทธิมนุษยชน และประเด็นปัญหาสำคัญต่างๆ ในระดับโลกและภูมิภาค
วิชา ๘ – ๒	**บริบทและการพัฒนาด้านสังคมจิตวิทยาของไทย** Context and Development of Social Psychology in Thailand
รหัส	๓๐๘๐๒
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อทราบเป้าหมายการพัฒนาคนและสังคมในอีก ๒๐ ปี ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๗๙) คือ “การพัฒนาคนให้มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศมีความพร้อมทั้งกายใจสติปัญญา มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตสำนึกที่ดีงาม มีความรับผิดชอบเพื่อนำไปสู่งานและรายได้ที่สร้างความมั่นคงให้ชีวิตครอบครัวมีความเข้มแข็งรวมถึงสังคมมีความปรองดองสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศได้ต่อไป
ขอบเขต	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑ ความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ต่อความสามารถในการแข่งขันขององค์กรในยุคดิจิทัล การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน วิเคราะห์และประเมิน

	ความต้องการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล ออกแบบแผนการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ทางธุรกิจและทักษะแห่งอนาคต พัฒนาภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และทักษะการสื่อสาร พัฒนาทักษะทางเทคนิคและทักษะที่จำเป็นในอนาคต (Future Skills) เช่น ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ทักษะความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เทคโนโลยีกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาบุคลากร การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการฝึกอบรม การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ การวัดและประเมินผลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร การใช้เครื่องมือและเทคนิคในการวัดและประเมินผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
วิชา ๘ – ๓	**การประเมินสภาวะแวดล้อมทางสังคมจิตวิทยาของโลก ภูมิภาคและไทย Assessment of Global, Regional and Thailand in Social Psychology Environment**
รหัส	๓๐๘๐๓
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	ถกแถลง
ความมุ่งหมาย	เพื่อวิเคราะห์ประเด็นปัญหา และประเมินสภาพแวดล้อมทางสังคม รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมทั้งในระดับสังคมโลก ภูมิภาค และระดับประเทศในหลากหลายมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และประเด็นปัญหาสำคัญต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยและความมั่นคงของชาติ
ขอบเขต	ศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาวะและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ตลอดจนผลกระทบทั้งในเชิงบวกและเชิงลบของสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อความมั่นคงของชาติ และการสังคมจิตวิทยาของคนไทยในทุกมิติ โดยนำผลที่ได้จากการศึกษาเนื้อหาวิชา ๘-๑ ถึง ๘-๒ มาบูรณาการเพื่อวิเคราะห์แนวโน้มสภาพสังคมโลกและแนวทางการรับมือของสังคมไทยในอนาคต รวมถึงการเสนอแนะแนวทางการบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมของคนไทย

วิชา ๘ – ๔	**สถาบันหลักกับการพัฒนาสังคม เพื่อการพัฒนาประเทศที่มั่นคงอย่างยั่งยืน** The National Main Pillars and Social Development for Sustainably Developing of The Nation
รหัส	๓๐๘๐๔
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันหลักต่อความมั่นคงของชาติกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนในบริบทของสังคมไทยที่คำนึงถึงการพัฒนาแบบองค์รวมในทุกๆ ด้านอย่างสมดุล เพื่อให้เป็นการพัฒนาประเทศที่มั่นคงและยั่งยืนคงอยู่คู่กับสังคมไทยต่อไป
ขอบเขต	เพื่อให้เข้าใจความสำคัญและคุณค่าของสถาบันหลักของชาติ การสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ความภูมิใจในความเป็นไทย การเสียสละ และการรู้รักสามัคคี การแก้ปัญหาของคนในชาติ รวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญและบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมไทยในอนาคต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสังคมแบบองค์รวม เสริมสร้างพลเมืองให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม เป็นการสร้างสังคมที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน เป็นการพัฒนาที่ก่อให้เกิดคนมีความรู้และคุณธรรม การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันหลัก มีภูมิคุ้มกันต่อสิ่งเร้าต่าง ๆ รอบตัว ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีสันติสุข มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน ให้เกิดขึ้นกับสังคมแบบยั่งยืน โดยมองการพัฒนาเป็นมิติของเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม ให้มีความเชื่อมโยงกัน ซึ่งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยศึกษาจากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับปัจจุบันในการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ ๒๑
วิชา ๘ – ๕	**สังคมไทยตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์** Thai Society and Sufficiency Economy Philosophy in Globalization
รหัส	๓๐๘๐๕
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย

ความมุ่งหมาย	เพื่อให้มีความรู้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงของสภาพครอบครัวและสังคมตามกระแสโลกาภิวัตน์การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับคนในสังคมให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโดยการสร้างครอบครัว ชุมชน และสังคมยึดตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตและการบริหารประเทศเพื่อทำให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุขได้
ขอบเขต	ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการน้อมนำไปใช้ประโยชน์เป็นแนวทางพื้นฐานในการดำเนินชีวิตของประชาชน การสร้างคุณภาพชีวิตและพลังทางสังคม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเพิ่มขีดความสามารถของครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น จนถึงระดับรัฐ และสังคมไทย ในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ให้มีความสำนึกในคุณธรรม และความซื่อสัตย์ มีการพึ่งตนเอง การจัดการตนเอง การสร้างศักยภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในชุมชน อย่างมีประชาธิปไตย และการสร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดีในกระแสโลกาภิวัตน์ เพื่อให้สังคมไทยมีความมั่นคงยั่งยืน
วิชา ๘ – ๖	**คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดี สู่การสร้างสังคมแห่งความสุขและมีธรรมาภิบาล** **Morality, Ethics, and Good Culture to The Creation of Happy Society and Having Good Governance**
รหัส	๓๐๘๐๖
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาและวิเคราะห์หลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลที่สมควรยึดถือเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตน รวมถึงแนวความคิดในการเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ
ขอบเขต	ศึกษาและวิเคราะห์ ปัญหาคุณธรรม จริยธรรม การทุจริตคอรัปชั่นในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ทั้งในสังคมโลกและสังคมไทย เป็นแนวทางในการจัดระเบียบให้สังคมองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน จะต้องขับเคลื่อนให้ครอบคลุมทุกมิติ ส่วนองค์กรอิสระก็จะต้องทำหน้าที่ในการตรวจสอบความโปร่งใส สุจริตและคุ้มครองสิทธิของประชาชน ผู้บริหารหน่วยงานจะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นผู้นำในการขับเคลื่อน พัฒนา สนับสนุนให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน เพื่อความมั่นคงมั่งคั่ง ยั่งยืน และเป็นประเทศพัฒนาแล้ว

วิชา ๘ – ๗	**แนวทางในอนาคตต่อประเด็นด้านสังคมจิตวิทยาของประเทศไทย** Concepts for The Social Psychology Issues of Thailand
รหัส	๓๐๘๐๗
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	ถกแถลง
ความมุ่งหมาย	ศึกษาสถานการณ์โดยทั่วไปและสภาพปัญหาของสังคมไทยถึงลักษณะและค่านิยมของสังคม รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อมทางสังคม ด้านวัฒนธรรม ทัศนคติ พฤติกรรมของประชาชน ความเป็นระเบียบของสังคม รวมถึงวิเคราะห์แนวทางในอนาคตต่อประเด็นด้านสังคมจิตวิทยาของไทย
ขอบเขต	ศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นด้านสังคมจิตวิทยาของไทยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและค่านิยมต่าง ๆ โดยนำผลที่ได้จากการศึกษาเนื้อหาวิชา ๘-๔ ถึง ๘-๖ มาวิเคราะห์แนวโน้มของสภาพสังคมไทยรวมถึงผลกระทบสังคมไทยในอนาคต โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่ยุคสังคมผู้สูงวัย การเคลื่อนย้ายของประชากรและแรงงานบนโลกไร้พรมแดน ความหลากหลายทางเชื้อชาติ การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันแบบพหุสังคม (Pluralism) การคุ้มครองทางสังคมบนพื้นฐานของหลักเหตุผลและสังคมให้เกิดความเข้มแข็งด้วยหลักธรรมาภิบาล และลดความเหลื่อมล้ำ เช่น การเข้าถึงบริการสาธารณะ บริการสาธารณสุข การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม การเข้าถึงการศึกษา และองค์ความรู้ทางเทคโนโลยี เป็นต้น
วิชา ๘ – ๘	**การพัฒนาการศึกษาในยุคพลวัตเพื่อพัฒนาสังคมไทยที่ยั่งยืน** Development of Education in Dynamic Era for Developing Sustainable Thai Society
รหัส	๓๐๘๐๘
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษา และวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในยุคพลวัต อันเป็นเป้าหมายในการสร้างความมั่นคงและขีดความสามารถ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม การปรับสมดุลพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการสร้างสังคมแห่งคุณธรรม และสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมและการนำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพของสังคมไทย ที่จะ

	นำไปสู่การผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
ขอบเขต	ศึกษาและวิเคราะห์ในประเด็นของการศึกษาในยุคพลวัตที่มีบทบาทสำคัญในการที่จะทำให้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) บรรลุผลตามเป้าหมายที่ต้องการ ต้องมีการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา มีการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลกสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศโดยมุ่งเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานของประชาชนทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเป้าหมาย เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจ การรับรู้การยอมรับ และพร้อมที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลประสบความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาสังคมไทยที่ยั่งยืน
วิชา ๘ – ๙	**การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคมไทยอย่างยั่งยืน** **Solving The problem of inequality in Thailand Society Sustainably**
รหัส	๓๐๘๐๙
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาความเหลื่อมล้ำ พร้อมทั้งแนวทางการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคมในประเด็นต่างๆ ประกอบด้วย ความเหลื่อมล้ำทางด้านการศึกษา ด้านสาธารณสุข ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการจัดสวัสดิการของรัฐ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เท่าเทียมและยั่งยืนในทุกภาคส่วนของสังคม
ขอบเขต	ศึกษาและวิเคราะห์ สภาพปัญหา พร้อมทั้งแนวทางการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคมในประเด็นต่างๆ ประกอบด้วย ความเหลื่อมล้ำทางด้านการศึกษา ด้านสาธารณสุข ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการจัดสวัสดิการของรัฐ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค รัฐได้กำหนดเป้าหมายในด้านต่างๆ เช่น เป้าหมายด้านการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ได้แก่ การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก การกระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร การเพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มี

	คุณภาพมีความปลอดภัยในการทำงาน การสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย การลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส การสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข การศึกษา และกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง โดยการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคมไทยต้องมีการได้รับความร่วมมืออย่างเป็นระบบและประสานงานกันจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประสังคม เพื่อนำไปสู่การสร้างสังคมที่เท่าเทียมและเป็นธรรม รวมไปถึงเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป
วิชา ๘ – ๑๐	**การเตรียมพร้อมเข้าสู่ยุคสังคมสูงวัยของประเทศไทย** Preparing for Thailand 's Aging Society
รหัส	๓๐๘๑๐
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยผู้สูงอายุของประเทศไทย ซึ่งมีความสำคัญต่อผู้ที่กำลังเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ หากมีการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละบุคคลทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สุขภาพ และสภาพแวดล้อมโดยจะทำให้บุคคลก้าวเข้าสู่การเป็นผู้สูงอายุที่สามารถใช้ชีวิตต่อไปในสังคมอย่างยั่งยืน และสามารถทำประโยชน์ต่อสังคมได้ต่อไป
ขอบเขต	ศึกษาสภาพของสังคมไทยในปัจจุบันที่กำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ทำให้มีประชากรวัยแรงงานลดลง แต่ผู้สูงอายุมีมากขึ้น ซึ่งผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลกระทบต่อสังคมและระบบเศรษฐกิจของประเทศในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ โดยวาระผู้สูงอายุรัฐบาลได้กำหนดเป็นระเบียบวาระแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานตามระเบียบวาระผู้สูงอายุ สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับการบูรณาการความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อให้ประเทศไทยมีระบบการดูแลคุ้มครอง และพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในทุกมิติ ทั้งมิติทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สุขภาพ และสภาพแวดล้อมส่งผลให้ผู้สูงอายุสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เพื่อเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศต่อไป

วิชา ๘ – ๑๑	**การกำหนด แนวทาง ทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านสังคมจิตวิทยาของประเทศไทย** Establishing Guidelines, Resources and Mechanisms to drive Thailand's National Social Psychology Strategy
รหัส	๓๐๘๑๑
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	แถลง
ความมุ่งหมาย	เพื่อวิเคราะห์หาแนวทางวิธีการ ทรัพยากร ในการแก้ไขปัญหาด้านสังคมจิตวิทยา รวมถึงกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตรชาติ
ขอบเขต	ศึกษาวิเคราะห์หาแนวทางวิธีการ ทรัพยากร และกลไกในการแก้ไขปัญหาด้านสังคมจิตวิทยา ในโดยนำผลที่ได้จากการศึกษาเนื้อหาวิชา ๖-๘ ถึง ๖-๑๐ รวมถึงการเสนอแนะแนวทางการบูรณาการของทุกภาคส่วนในการแก้ปัญหาทางสังคม เพื่อให้เกิดการพัฒนาและมีความมั่นคงทางสังคมของไทยในการสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีต่อไป

หมวดวิชาที่ ๙
สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านการทหาร
Module 9: Global Environment and Military Security

ความมุ่งหมาย

หมวดวิชานี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาวะแวดล้อมลงในรายละเอียดเฉพาะด้านการทหาร ทั้งสภาวะแวดล้อมภายนอกและภายในประเทศ ว่ามีปัจจัยกำลังอำนาจแห่งชาติ ด้านการทหารใดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับ สภาวะแวดล้อมทางการทหารในปัจจุบัน ความเชื่อมโยงของสภาวะแวดล้อมทางการทหารทั้งภายนอกและภายในประเทศ สามารถวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางการทหารซึ่งอาจมีผลกระทบต่อกำลังอำนาจแห่งชาติด้านอื่น ๆ บ้างหรือไม่ อย่างไร

หัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา	รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
๙ - ๑	๓๐๙๐๑	การตรวจสอบสภาวะแวดล้อมโลกและภูมิภาคด้านการทหาร	๒	บรรยาย/อภิปราย
๙ – ๒	๓๐๙๐๒	ศักยภาพและขีดความสามารถด้านการทหารของไทย	๒	บรรยาย/อภิปราย
๙ – ๓	๓๐๙๐๓	การประเมินสภาวะแวดล้อมทางการทหารของโลก ภูมิภาค และไทย	๒	ถกแถลง
๙ – ๔	๓๐๙๐๔	แนวคิดการปฏิบัติการหลายมิติ	๒	บรรยาย/อภิปราย
๙ – ๕	๓๐๙๐๕	นโยบายและแผนการป้องกันประเทศในศตวรรษที่ ๒๑	๒	บรรยาย/อภิปราย
๙ – ๖	๓๐๖๐๖	การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือการสงคราม	๒	บรรยาย/อภิปราย
๙ – ๗	๓๐๙๐๗	แนวทางในอนาคตต่อประเด็นด้านความมั่นคงของ	๓	ถกแถลง

หัวข้อวิชา	รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
		ประเทศไทยในศตวรรษที่ ๒๑		
๙ – ๘	๓๐๙๐๘	ความร่วมมือด้านความมั่นคงในการป้องกันประเทศ	๒	บรรยาย/อภิปราย
๙ – ๙	๓๐๙๐๙	การผนึกกำลังป้องกันประเทศ	๒	บรรยาย/อภิปราย
๙ – ๑๐	๓๐๙๑๐	การป้องกันประเทศเชิงรุก	๒	บรรยาย/อภิปราย
๙ – ๑๑	๓๐๙๑๑	การกำหนดวิธีการ ทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการทหาร	๓	ถกแถลง

ผู้รับผิดชอบ : กองการเมืองและการทหาร ฯ

วิชา ๙ – ๑	**การตรวจสอบสภาวะแวดล้อมโลก และภูมิภาคด้านการทหาร** Global and Regional Environment in Military Affairs
รหัส	๓๐๙๐๒
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านการทหารของโลกในปัจจุบัน ที่มีผลกระทบต่อภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก
ขอบเขต	ผลประโยชน์แห่งชาติ วัตถุประสงค์แห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ บทบาทและความสำคัญของกลุ่มประเทศหรือประเทศสำคัญ ที่มีต่อภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก โดยเฉพาะต่อความมั่นคงของประเทศไทย
วิชา ๙ – ๒	**ศักยภาพและขีดความสามารถด้านการทหารของไทย** Potential and capability of Thais military
รหัส	๓๐๙๐๒
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสภาวะแวดล้อมภายในประเทศด้านการทหาร สามารถทราบศักยภาพและขีดความสามารถด้านการทหารของไทย เพื่อหาโอกาสในการเพิ่มพูนผลประโยชน์ของชาติ
ขอบเขต	ศึกษาเกี่ยวกับการทหาร/การป้องกันประเทศของประเทศต่างๆ ที่ส่งผลกระทบกับความมั่นคงแห่งชาติในด้านต่าง ๆ โดยเน้นการตรวจสอบสภาพแวดล้อมทางด้านการทหาร วิเคราะห์และประเมินศักยภาพกำลังอำนาจแห่งชาติ กับปัญหาต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการดาเนินนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

วิชา ๙ – ๓	**การประเมินสภาวะแวดล้อมทางการทหารของโลก ภูมิภาค และไทย** Environment Scanning of Global Regional and Thailand military Affair
รหัส	๓๐๙๐๓
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	ถกแถลง
ความมุ่งหมาย	ศึกษาแนวคิดในการป้องกันประเทศ
ขอบเขต	เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในการวิเคราะห์สภาวะโลก ภูมิภาค ภายในประเทศทางด้านการทหารที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศไทย ตลอดจนแนวโน้มของปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
วิชา ๙ – ๔	**แนวคิดการปฏิบัติการหลายมิติ** Multi Domain Operations Concept
รหัส	๓๐๙๐๔
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติในหลายมิติ
ขอบเขต	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านการทหารของโลกในปัจจุบัน ตามหลักสงครามสมัยใหม่ ที่กำหนดพื้นที่การรบที่สำคัญทางทหาร ประกอบด้วย กำลังทางบก (Land) กำลังทางทะเล (Sea) กำลังทางอากาศ (Air) ไซเบอร์ (Cyber) และอวกาศ (Space) ที่มีผลกระทบต่อภูมิภาค
วิชา ๙ – ๕	**นโยบายและแผนการป้องกันประเทศในศตวรรษที่ ๒๑** Plan and Policy in National Defense in the 21st Century
รหัส	๓๐๙๐๕
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายและแผนการป้องกันประเทศในศตวรรษที่ ๒๑

ขอบเขต	ศึกษานโยบายและแผนการป้องกันประเทศในปัจจุบันและอนาคต
วิชา ๙ – ๖	**การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือการสงคราม** MOOTW: Military Operation Other than war
รหัส	๓๐๙๐๖
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือการสงคราม
ขอบเขต	ศึกษาปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือการสงคราม เพื่อป้องปราม ยับยั้งและขัดขวางการเกิดสงครามและแก้ปัญหาความขัดแย้ง
วิชา ๙ – ๗	**แนวทางในอนาคตต่อประเด็นด้านความมั่นคงของประเทศไทยในศตวรรษที่ ๒๑** Future Trends in Thailand National Security in the 21st century
รหัส	๓๐๙๐๗
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	ถกแถลง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาระดมความคิดเห็น และวิเคราะห์ แนวทางในอนาคตต่อประเด็นด้านความมั่นคงของประเทศไทย ในศตวรรษที่ ๒๑
วิชา ๙ – ๘	**ความร่วมมือด้านความมั่นคงในการป้องกันประเทศ** Security Corporation
รหัส	๓๐๙๐๘
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือ ด้านความมั่นคงในการป้องกันประเทศ
<u>ขอบเขต</u>	ศึกษาบทบาทของประเทศไทย ต่อการสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงระหว่างประเทศในประเด็นที่มีความสนใจและกังวลร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างสันติภาพและเสถียรภาพ โดยการสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจและมีการทูตเชิงป้องกันเพื่อแก้ปัญหาความขัดแย้ง

วิชา ๙ – ๙	**การผนึกกำลังป้องกันประเทศ** **United Defence**
รหัส	**๓๐๙๐๙**
เวลา	๒ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการผนึกกำลังป้องกันประเทศ
ขอบเขต	สนุบสนุนการปฏิบัติการตามแผนป้องกันประเทศหรือภารกิจเพื่อความมั่นคงที่ได้รับมอบหมายจากรัฐบาล ตั้งแต่ภาวะปกติได้อย่างมีความประสานสอดคล้อง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
วิชา ๙ – ๑๐	**การป้องกันประเทศเชิงรุก** **Active Defence**
รหัส	๓๐๙๐๑๐
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันประเทศเชิงรุก
ขอบเขต	ศึกษาเกี่ยวกับ การจัดเตรียมกำลัง เสริมทักษะ พัฒนาและบริหารจัดการทรัพยากรทางทหาร ทั้งมวล ให้เหล่าทัพมีความพร้อมในการใช้กำลังเพื่อป้องกันประเทศ แก้ไขและยุติความขัดแย้งโดยเป็นฝ่ายได้เปรียบ มุ่งเน้นมาตรการทางการข่าวอย่างต่อเนื่องเชิงลึก มีระบบการแจ้งเตือนและเฝ้าตรวจอย่างมีประสิทธิภาพ
วิชา ๙ – ๑๑	**การกำหนดวิธีการ ทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการทหาร** **Determination Of ways Resources and Mechanisms in Military Affairs in driving national strategy**
รหัส	๓๐๙๐๑๑
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	ถกแถลง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาระดมความคิดเห็นและวิเคราะห์ กำหนดวิธีการ ทรัพยากรและกลไก

	ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการทหาร

หมวดวิชาที่ ๑๐
สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
Module 10 : Global Environment and Science, Technology, Research & innovation

ความมุ่งหมาย

หมวดวิชานี้ มีความมุ่งหมายที่จะให้นักศึกษาทราบถึงสภาวะแวดล้อมโลกและภายในประเทศไทยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต ตามกระแสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและความเจริญเติบโตในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและการพัฒนานวัตกรรมของโลกและภูมิภาค ขีดความสามารถและสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้อง อันมีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ รวมถึงความก้าวหน้าขององค์ความรู้ใหม่ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ และวาระแห่งชาติเกี่ยวกับการขับเคลื่อนประเทศด้วยโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี (BCG-Bio Circular Green Economy) พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๙ โดยผ่านการใช้เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมตามสถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้เกิดความทันสมัยทัดเทียมกับนานาอารยะประเทศต่อไป

รวมถึงทิศทาง ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ของสภาวะแวดล้อมโลกและของประเทศไทย ด้านการบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารทุกรูปแบบในยุคดิจิทัลทั้งปัจจุบัน เช่น Big Data Block Chain และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารในยุคดิจิทัล สงครามไซเบอร์ ซึ่งเป็นภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ และแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติของประเทศไทย

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในของสภาวะแวดล้อมโลกและของประเทศไทย วิเคราะห์ศักยภาพความเติบโต ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมของโลก ภูมิภาค การบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารในโลกยุคดิจิทัลได้ทันต่อความท้าทายที่เหนือความคาดหมาย และเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติในทุกด้าน วิเคราะห์การบริหารจัดการในทุกรูปแบบของข้อมูลในโลกยุคดิจิทัล ผลการก้าวกระโดดของเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่อย่างพลิกผันของกระแสโลก (Global Trends) โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี (BCG-Bio Circular Green Economy) และแนวทางในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งสังเคราะห์แนวทางการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติของไทย เชื่อมโยงเพื่อเพิ่มผลผลิตและบริการที่ตอบโจทย์รูปแบบวิถีชีวิต ทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นใหม่ รวมถึงการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของชาติในทุกมิติ และแนวทางในการเตรียมความพร้อม เพื่อรับมือกับภัยคุกคาม

ไซเบอร์ในรูปแบบใหม่ๆ ที่ไม่เคยพบมาก่อนได้ รวมถึงการปรับกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องและทันสมัย

หัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา	รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท)	วิธีการศึกษา
๑๐ - ๑	๓๐๑๐๐๑	การตรวจสอบสภาวะแวดล้อมโลกและภูมิภาคด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	๒	บรรยาย/อภิปราย
๑๐ - ๒	๓๐๑๐๐๒	ศักยภาพและขีดความสามาร ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมของไทย	๒	บรรยาย/อภิปราย
๑๐ - ๓	๓๐๑๐๐๓	การประเมินสภาวะแวดล้อมด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ของโลก ภูมิภาค และไทย	๒	ถกแถลง
๑๐ - ๔	๓๐๑๐๐๔	ทิศทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ (Disruptive Technology)	๒	บรรยาย/อภิปราย
๑๐ – ๕	๓๐๑๐๐๕	การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีและงานวิจัย มาใช้ในการพัฒนาประเทศ	๒	บรรยาย/อภิปราย
๑๐ – ๖	๓๐๑๐๐๖	แนวทางในอนาคตต่อประเด็นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	๒	ถกแถลง
๑๐ – ๗	๓๐๑๐๐๗	ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	๒	บรรยาย/อภิปราย
๑๐ – ๘	๓๐๑๐๐๘	การบริหารจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัล	๒	บรรยาย/อภิปราย
๑๐ – ๙	๓๐๑๐๐๙	การกำหนดวิธีการ ทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และการบริหารจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัล	๒	ถกแถลง

ผู้รับผิดชอบ : กองวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ฯ

วิชา ๑๐ – ๑	**การตรวจสอบสภาวะแวดล้อมโลก และภูมิภาคด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม** The Global Environmental Survey of Science, Technology, Research and Innovation
รหัส	๓๐๑๐๐๑
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทราบถึงสภาวะแวดล้อมโลกและในภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลก ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ตามกระแสการพัฒนาแบบก้าวกระโดดในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งผลกระทบการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืน
ขอบเขต	ศึกษาถึงกระแสโลก (Global Mega Trends) ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ของโลกปัจจุบันและในอนาคต วิเคราะห์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นทั้งในระดับโลก ในระดับภูมิภาค การวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ของประเทศและสร้างระบบนิเวศการวิจัย ที่เป็นปัจจัยส่งผลต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลกที่จะเกิดขึ้นและกระทบต่อความมั่นคงของประเทศไทย รวมถึงการเตรียมรับมือกับผลกระทบดังกล่าว ในอนาคต
วิชา ๑๐ – ๒	**ศักยภาพและขีดความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมของไทย** Thailand’s potentiality and Capability in Science, Technology, Research and Innovation
รหัส	๓๐๑๐๐๒
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทราบถึงสภาวการณ์ สิ่งแวดล้อมของโลกและภายในประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป ยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศ และแผนปฏิบัติการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทย ขีดความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม รวมถึงความก้าวหน้าขององค์ความรู้ใหม่ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี (BCG-Bio Circular Green Economy) พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคและแนวโน้มใน

	ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีต่อการพัฒนาอย่างรวดเร็วที่จะมีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และประเทศไทย
ขอบเขต	ศึกษาถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนและนโยบายในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิจัย และนวัตกรรมของประเทศไทย การวิเคราะห์กำลังอำนาจแห่งชาติทางด้านการพัฒนาวิจัย นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทย ที่มีผลต่อความมั่นคงของชาติในทุกมิติ ศึกษาถึงสภาพ ปัญหา และโอกาสในการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก รวมถึงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการพลิกโฉมประเทศไทย ให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
วิชา ๑๐ – ๓	**การประเมินสภาวะแวดล้อมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมของโลก ภูมิภาค และไทย** The assessment of Global and Thai Environment in Science, Technology, Research and Innovation
รหัส	๓๐๑๐๐๓
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	ถกแถลง
ความมุ่งหมาย	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ภาพรวมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ และแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีของประเทศไทย รวมถึงกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของระดับโลก/ระดับประเทศ ให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืน รองรับความท้าทายใหม่ รู้เท่าทันพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลกที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้
วิชา ๑๐ – ๔	**ทิศทางนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ** The aspect of Technology Innovation toward National Security
รหัส	๓๐๑๐๐๔
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย

ความมุ่งหมาย	เพื่อวิเคราะห์การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ มาใช้ประโยชน์ โดยวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค ปัจจัยสู่ความสำเร็จ
ขอบเขต	เพื่อศึกษา การพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ ในปัจจุบันและอนาคตที่เหมาะสมกับ Global Trend ในการนำมาพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ในทุกมิติ และศึกษาเป็นรายกรณี (Case Study) รวมถึงการศึกษาโครงการสำคัญของประเทศและต่างประเทศที่รัฐบาลที่นำมาใช้และมีผลต่อความมั่นคงของชาติ
วิชา ๑๐ – ๕	**การนำนวัตกรรมเทคโนโลยีและงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาประเทศ** **The application of Technology Innovation and Research for National Development**
รหัส	๓๐๑๐๐๕
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อวิเคราะห์การนำนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคตเหมาะสมและสอดคล้องกับ Global Trends ของโลก และโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี (BCG - Bio Circular Green Economy) และเศรษฐกิจอวกาศ (Space Ecunomy) มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ ในด้านต่าง ๆ ในทุกมิติ โดยวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรคปัจจัยสู่ความสำเร็จ และศึกษาโครงการสำคัญของชาติที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ
ขอบเขต	เพื่อศึกษาถึง การพัฒนานวัตกรรมสำคัญที่เกิดขึ้นและนำไปใช้ประโยชน์ กับโครงการที่สำคัญของชาติในปัจจุบันและอนาคต โดยศึกษาเป็นภาพรวมในทุกมิติ และศึกษาเป็นรายกรณี (Case Study) รวมทั้งทราบถึงนโยบายของรัฐ การดำเนินงานของโครงการเพื่อการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ
วิชา ๑๐ – ๖	**แนวทางในอนาคตต่อประเด็นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม** **Future Guidelines of Science Technology Research and Innovation**
รหัส	๓๐๑๐๐๖

เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	ถกแถลง
ความมุ่งหมาย	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ภาพรวมด้าน เทคโนโลยี วิจัย ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ และแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีของประเทศไทย รวมถึงกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของระดับโลก/ระดับประเทศให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืน รองรับความท้าทายใหม่ รู้เท่าทันพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลกที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้
วิชา ๑๐ – ๗	**ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์** **Cyber Security**
รหัส	๓๐๑๐๐๗
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการข้อมูลและการรักษาความปลอดภัยจากการใช้งาน Platform ในการสื่อสาร ทั้ง Social Media และ Application ที่มีผลต่อความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล ที่ทำให้ข้อมูลส่วนบุคคลกลายเป็นข้อมูลทางด้านการตลาด การจัดการข้อมูลข่าวสารในยุคดิจิทัล Fake news สงครามไซเบอร์ และการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดของข้อมูลในยุคดิจิทัล ที่ส่งผลต่อการรักษาอธิปไตยข้อมูลส่วนบุคคล และความมั่นคงแห่งชาติ
ขอบเขต	เพื่อศึกษาแนวทางการรักษาความมั่นคงปลอดภัยในการบริหารจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัลทั้งทางไซเบอร์และอวกาศ วิเคราะห์ภัยคุกคามทางไซเบอร์ อาชญากรรมออนไลน์ ซึ่งเป็นภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่มี Media Information Digital Literacy Disinformation และ Data protection ที่มีผลกระทบในทุกมิติ รวมถึงแนวทางเชิงรับและเชิงรุกต่อสงครามไซเบอร์ของไทย และแนวทางการบูรณาการอย่างมั่นคงและการรักษาอธิปไตยข้อมูลส่วนบุคคล ที่มีผลกระทบในทุกมิติต่อความมั่นคงของชาติ
วิชา ๑๐ – ๘	**การบริหารจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัล** **Information Management in the Digital Era**
รหัส	๓๐๑๐๐๘
เวลา	๒ ชั่วโมง

วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสภาวะแวดล้อมโลกด้านการบริหารจัดการข้อมูลยุคดิจิทัล Impact Of Technology on Security & Economy ในทุกรูปแบบ เทรนด์โลกและแนวโน้มในอนาคต ความร่วมมือขององค์กรระหว่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน ปัจจัยทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคต่างๆ ของโลก ผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้น สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารในยุคดิจิทัลต่อความมั่นคงแห่งชาติ
ขอบเขต	การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมโลกด้านการบริหารจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัลเทคโนโลยีที่เป็น New Trend เช่น Block chain, ปัญหาของ Disinformation การขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วย Big data ของภาครัฐและภาคอุตสาหกรรมในประเทศต่างๆ เพื่อคาดการณ์สิ่งที่จะเกิดขึ้นและส่งผลกระทบอย่างมากต่อหลายมิติของความมั่นคงแห่งชาติและเศรษฐกิจ ความร่วมมือขององค์กรระหว่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน ปัจจัยทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคต่างๆ ของโลก
วิชา ๑๐ – ๙	**การกำหนดวิธีการ ทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และการบริหารจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัล** **Determination of Ways, Resources and process to National strategic driven in the perspective of Cyber Security and Information Management in the Digital Era**
รหัส	๓๐๑๐๐๙
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	ถกแถลง
ความมุ่งหมาย	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ภาพรวมขององค์ประกอบที่จำเป็นในระบบบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารดิจิทัลที่ดี ภัยคุกคามทางไซเบอร์ และแนวทางการแก้ไขปัญหา สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารในการพัฒนาประเทศ รวมถึงผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ ภัยคุกคามทางไซเบอร์ต่อประเทศในยุคปัจจุบันและอนาคต และการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัลอย่างยั่งยืน

หมวดวิชาที่ ๑๑
สภาวะแวดล้อมโลกและความมั่นคงด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน
Module 11 : Global Environmental and Energy Security (M11)

ความมุ่งหมาย

หมวดวิชานี้ มีความมุ่งหมายที่จะให้นักศึกษาทราบถึงทิศทางของสภาวะแวดล้อมโลก ภูมิภาคและประเทศไทยด้านสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงานที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ การแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศ สภาพปัญหา ภัยคุกคามต่อเศรษฐกิจ สังคม ทั้งในปัจจุบันและในอนาคตที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ และส่งผลต่อกระบวนการของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน รวมถึงธุรกิจพลังงานโลกและภูมิภาคที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทิศทางการสร้างความมั่นคงทางพลังงานของไทยที่เหมาะสมต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ตามนโยบายความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแนวทางในการพัฒนาพลังงานที่ควบคู่กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด จากความหลากหลายทางชีวภาพและเพื่อความมั่นคงแห่งชาติของประเทศไทย

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมโลก ภูมิภาคและของประเทศไทยด้านสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน รวมทั้งสภาพปัญหา การจัดหาแหล่งพลังงาน ความหลากหลายทางชีวภาพที่เหมาะสม วิเคราะห์ทิศทางการสร้างความมั่นคงทางพลังงานของไทยที่มีความเหมาะสมต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน วิเคราะห์แนวทางคงความสมบูรณ์ของธรรมชาติ พัฒนาและสนับสนุนส่งเสริมให้ประชาชนอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี สู่การเป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวทางการพัฒนาและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี ด้านสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงานของประเทศไทย โอกาสในการนำพลังงานมาใช้ในการพัฒนาประเทศอย่างเหมาะสมที่จะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดของประเทศ และแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตกับสิ่งแวดล้อมของไทย และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ

หัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา	รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	วิธีการศึกษา
๑๑ - ๑	๓๐๑๑๐๐๑	การตรวจสอบสภาวะแวดล้อมโลกและภูมิภาคด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน	๒	บรรยาย/อภิปราย
๑๑ - ๒	๓๐๑๑๐๒	ศักยภาพและขีดความสามารถด้านสิ่งแวดล้อม	๒	บรรยาย/

หัวข้อวิชา	รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	วิธีการศึกษา
		และพลังงานของไทย		อภิปราย
๑๑ - ๓	๓๐๑๑๐๓	การประเมินสภาวะแวดล้อมด้าน สิ่งแวดล้อมและพลังงานของโลก ภูมิภาค และไทย	๒	ถกแถลง
๑๑ - ๔	๓๐๑๑๐๔	การขับเคลื่อนเป้าหมายเพื่อการพัฒนาอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	๒	บรรยาย/อภิปราย
๑๑ – ๕	๓๐๑๑๐๕	แนวทางการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความมั่นคงของชาติ	๒	บรรยาย/อภิปราย
๑๑ – ๖	๓๐๑๑๐๖	แนวทางในอนาคตต่อประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานของประเทศไทย	๒	ถกแถลง
๑๑ – ๗	๓๐๑๑๐๗	ทิศทางการบริหารจัดการพลังงานทางเลือก เพื่อรองรับผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ	๒	บรรยาย/อภิปราย
๑๑ – ๘	๓๐๑๑๐๘	แนวทางการเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะภูมิอากาศโลก (climate change)	๒	บรรยาย/อภิปราย
๑๑ – ๙	๓๐๑๑๐๙	การกำหนดวิธีการ ทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน	๒	ถกแถลง

ผู้รับผิดชอบ : กองวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ฯ

วิชา ๑๑ – ๑	**การตรวจสอบสภาวะแวดล้อมโลกและภูมิภาคด้านด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน** The Global Environmental Survey of Environment and Energy
รหัส	๓๐๑๑๐๑
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโลกและระดับภูมิภาค ด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และพลังงานการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลกและระดับภูมิภาค ทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และพลังงาน อันมีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ กฎหมาย นโยบาย การควบคุมมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและพันธกรณีระหว่างประเทศในระดับนานาชาติ รวมถึงนวัตกรรม เทคโนโลยีด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน
ขอบเขต	ศึกษาสภาวะแวดล้อมโลกและระดับภูมิภาค ด้านพื้นฐานที่สำคัญด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ทิศทางและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต สภาพภูมิอากาศ สถานการณ์ก๊าซเรือนกระจก กฎหมายและข้อตกลงระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง ซึ่งที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิภาค จุดเด่น จุดด้อย อุปสรรค และโอกาสในการนำพลังงาน มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดที่จะไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน
วิชา ๑๑ – ๒	**ศักยภาพและขีดความสามารถด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานของไทย** Thailand’s potentiality and Capability in Environment and Energy
รหัส	๓๐๑๑๐๒
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาการวิเคราะห์สภาวะภายในประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและการพลังงาน การจัดหาแหล่งพลังงานที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมของไทย การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน โครงสร้างต้นทุนและทิศทางการพัฒนานวัตกรรมพลังงาน

	ที่เหมาะสมของไทย รวมทั้งแนวโน้มในอนาคต การเปรียบเทียบและเลือกใช้พลังงานแต่ละประเภท สภาพปัญหา จุดเด่น จุดด้อย อุปสรรค โอกาส และทิศทางในการพัฒนาพลังงานของประเทศ เพื่อสร้างความมั่นคงแห่งชาติ บนพื้นฐานความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตกับสิ่งแวดล้อม โดยพัฒนาที่ควบคู่กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ขอบเขต	ศึกษาและวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พลังงาน แหล่งพลังงานที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของไทย การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน การนำพลังงานมาใช้ในการพัฒนาประเทศ และทิศทางการเลือกใช้พลังงานที่เหมาะสมของไทย โดยคำนึงถึงพื้นฐานความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
วิชา ๑๑ – ๓	**การประเมินสภาวะแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานของโลก ภูมิภาค และไทย** The assessment of Global and Thai Environment in Environment and Energy
รหัส	๓๐๑๑๐๓
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	ถกแถลง
ความมุ่งหมาย	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหา ทิศทางและแนวทางการพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน ทั้งในปัจจุบันและอนาคตต่อความมั่นคงแห่งชาติ แหล่งพลังงานที่สำคัญของประเทศไทย ที่ส่งผลกระทบต่อบริบทของประเทศไทย
วิชา ๑๑ – ๔	**การขับเคลื่อนเป้าหมายเพื่อการพัฒนาอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)** The sustainable driven goal of Environment and Energy development and conservation
รหัส	๓๐๑๑๐๔
เวลา	๒ ชั่วโมง

วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์แนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของไทย และผลกระทบจากข้อตกลงในระดับนานาชาติ โดยวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาร่วมเชิงมิติทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศน์ที่เหมาะสม เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่เกี่ยวข้อง และหาแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนฐานวัฒนธรรมของไทยได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน การผลิตและการบริโภคอย่างยั่งยืน
ขอบเขต	เพื่อทราบและเข้าใจถึงแนวคิดการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แนวคิดการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแผนปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวคิดการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ข้อตกลงในระดับนานาชาติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาร่วมกันเพื่อความยั่งยืนของสังคมโลก และในระดับภูมิภาค และผลกระทบที่ประเทศไทยจะได้รับ รวมถึงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักในการพัฒนาเพื่อให้เกิดความยั่งยืน
วิชา ๑๑ – ๕	**แนวทางการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความมั่นคงของชาติ Guidelines of Environment and Energy development towards National Security**
รหัส	๓๐๑๑๐๕
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึง แนวคิดการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและการพลังงาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑–๒๕๘๐ นำไปสู่การพัฒนาร่วมกันเพื่อความยั่งยืนของสังคมโลก ระดับภูมิภาค และผลกระทบที่ไทยจะได้รับ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและความมั่นคงของประเทศไทย และการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
ขอบเขต	ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการพลังงาน การพัฒนาอย่างยั่งยืนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาร่วมเชิงมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศน์ที่เหมาะสมเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิชา ๑๑ – ๖	**แนวทางในอนาคตต่อประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานของประเทศไทย** Future Guidelines of Thailand’s Environment and Energy
รหัส	๓๐๑๑๐๖
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	ถกแถลง
ความมุ่งหมาย	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลกระทบ และปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการพลังงานและของไทย ทั้งในปัจจุบันและอนาคตต่อความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อกำหนดเป็นทิศทางและแนวทางการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมและการพลังงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อเป็นนโยบายในการพัฒนาการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
วิชา ๑๑ – ๗	**ทิศทางการบริหารจัดการพลังงานทางเลือก เพื่อรองรับผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ** The aspects of alternative Energy management for supporting the effects on National security
รหัส	๓๐๑๑๐๗
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษา ศึกษาและวิเคราะห์สภาวะพลังงานพื้นฐานที่สำคัญ ทั้งในระบบปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ความสำคัญของกิจการพลังงาน ห่วงโซ่คุณค่าของการพลังงานรูปแบบใหม่ที่มีความสำคัญ คุณค่าและทิศทางการพัฒนาพลังงานในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต กิจการการพัฒนาของพลังงานที่สำคัญ รวมทั้งการเปรียบเทียบการเลือกใช้พลังงานที่เหมาะสมต่อความมั่นคงของชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าของเชื้อเพลิงในผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ
ขอบเขต	ศึกษาถึงความสำคัญของพลังงานทางเลือก แนวทางการพัฒนาพลังงานที่มีความสำคัญและมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกันของเชื้อเพลิงแต่ละประเภท เพื่อนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าของเชื้อเพลิง ภาพของห่วงโซ่คุณค่าด้านพลังงาน และความสำคัญของ Energy Value Chain รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาด้านพลังงานปัจจุบันและในอนาคต

วิชา ๑๑ – ๘	**แนวทางการเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะภูมิอากาศโลก (climate change)** **Guidelines of the preparation to support the alteration of Climate Change**
รหัส	๓๐๑๑๐๘
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก เพื่อหาทางออกร่วมกันในการแก้ไขภาวะวิกฤติจากภัยธรรมชาติระดับประเทศและนานาชาติ รวมทั้งสามารถปรับตัวเพื่อรองรับกับสถานการณ์ที่จะเกิดการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างเหมาะสม
ขอบเขต	ศึกษาถึงสภาพปัญหาและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสภาวะภูมิอากาศโลก ทั้งในด้านความเสียหายต่อเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และเกษตรกรรม เพื่อร่วมหามาตรการด้านการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้อย่างเหมาะสม
วิชา ๑๑ – ๙	**การกำหนดวิธีการ ทรัพยากร และกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน** **Determination of Ways, Resources and process to National strategic driven in the perspective of Energy and Environment**
รหัส	๓๐๑๑๐๙
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	ถกแถลง
ความมุ่งหมาย	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ภาพรวม การเลือกใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติอย่างยั่งยืน เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาทางด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานร่วมกันในการแก้ไขภาวะวิกฤติจากภัยธรรมชาติ ระดับประเทศและนานาชาติ โดยใช้พลังงานทางเลือกที่เหมาะสม

กลุ่มวิชาที่ ๔
การจัดการภัยพิบัติและการบริหารในภาวะวิกฤต
Group 4 : Disaster and Crisis Management

ความมุ่งหมาย

วิชานี้ มีความมุ่งหมายเพื่อให้ผู้ศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับการบริหารในภาวะวิกฤต โดยเน้นด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย รวมทั้งการช่วยเหลือและสนับสนุนสาธารณภัย ทั้งที่เป็นภัยที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ภัยจากอุบัติเหตุ หรือภัยอื่นๆที่มุนษย์สร้างขึ้น ภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ รวมถึงภัยจากการสงครามหรือการสู้รบ ให้ได้ทราบและเข้าใจถึงการบริหารจัดการภัยที่เกิดขึ้นทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก อยู่ภายใต้โครงสร้างการจัดหน่วยในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนการปฏิบัติในระดับชาติ

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการในภาวะวิกฤตที่เกิดจากสาธารณภัย ทั้งที่เป็นภัยที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ภัยจากอุบัติเหตุ หรือภัยอื่น ๆ ที่มุนษย์สร้างขึ้น ภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงภัยจากการสงครามหรือภัยจากการสู้รบ รับทราบหน่วยงานที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบการแก้ปัญหา เพื่อสามารถนำไปปฏิบัติหรือ/และประสานการปฏิบัติกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในโอกาสต่อไป ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการบริหารในภาวะวิกฤตอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความเป็นจริง

ผู้รับผิดชอบ : กองยุทธศาสตร์และความมั่นคงฯ

หมวดวิชาที่ ๑๒
การจัดการภัยพิบัติและการบริหารในภาวะวิกฤต
Module 12 : Disaster and Crisis Management

ความมุ่งหมาย

กลุ่มหมวดวิชานี้ มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาและให้ได้ทราบ เกี่ยวกับการบริหารในภาวะวิกฤต โดยเน้นด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย รวมทั้งการช่วยเหลือและสนับสนุนสาธารณภัย ทั้งที่เป็นภัยที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ภัยจากอุบัติเหตุ หรือภัยอื่นๆที่มุนษย์สร้างขึ้น ให้ได้ทราบและเข้าใจถึงการบริหารจัดการภัยที่เกิดขึ้นทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องจำนวนมากอยู่ภายใต้โครงสร้างการจัดหน่วยในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนในระดับชาติ

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

นักศึกษาจะมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการในภาวะวิกฤตที่เกิดจากสาธารณภัยในระดับชาติ การจัดการความเสี่ยงต่อภัยคุกคามในทุกรูปแบบ รับทราบหน่วยงานที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบ การแก้ปัญหารวมถึงแผนการปฏิบัติในระดับชาติ เพื่อสามารถนำไปปฏิบัติหรือ/และประสานการปฏิบัติกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในโอกาสต่อไป ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการด้วยความเหมาะสมอย่างบูรณาการ เมื่อต้องเผชิญภาวะวิกฤต

หัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา	รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	วิธีการศึกษา
๑๒ - ๑	๔๐๑๒๐๑	การบริหารจัดการภัยพิบัติของชาติ และการบริหารในภาวะวิกฤต	๓	บรรยาย/ อภิปราย
๑๒ - ๒	๔๐๑๒๐๒	ประสบการณ์ และการเป็นผู้นำ ในสถานการณ์วิกฤต	๓	บรรยาย/ อภิปราย
๑๒ – ๓	๔๐๑๒๐๓	การฝึกเตรียมการก่อนการฝึกแก้ปัญหาสถานการณ์วิกฤตระดับชาติ (NDCEx)	๖	ฝึก
๑๒ – ๔	๔๐๑๒๐๔	การฝึกแก้ปัญหาสถานการณ์วิกฤตระดับชาติ (NDCEx)	๒๔	ฝึก

ผู้รับผิดชอบ : กองยุทธศาสตร์และความมั่นคงฯ

วิชา ๑๒ – ๑	**การบริหารจัดการภัยพิบัติของชาติ และการบริหารในภาวะวิกฤต** National Disaster and Crisis Management
รหัส	๔๐๑๒๐๑
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทราบถึงกระบวนการการบริหารจัดการภัยพิบัติในระดับชาติของไทย การบูรณาการ และความเป็นผู้นำในการบริหารจัดการภัยพิบัติขนาดใหญ่ และบริบทในการเชื่อมโยงกับการจัดการภัยพิบัติในระดับสากล ให้ทราบถึงกรอบแนวคิดและภาพรวมของการบริหารความเสี่ยงจากสาธารณภัย และการแปลงกรอบแนวคิดการบริหารความเสี่ยงจากสาธารณภัยสู่การปฏิบัติ
ขอบเขต	เพื่อเข้าใจถึงสภาวะแวดล้อมด้านภัยพิบัติของโลกและของไทย กระบวนการการจัดการภัยพิบัติในระดับชาติ ทราบโครงสร้างและการบูรณาการการบริหารจัดการ แผนการปฏิบัติ แผนฉุกเฉิน แผนเผชิญเหตุ ขั้นตอนในการปฏิบัติ วิเคราะห์การประเมินสถานการณ์และปัจจัย และแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยทั้งระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย หลังเกิดภัยและระยะฟื้นฟู
วิชา ๑๒ – ๒	**ประสบการณ์ และการเป็นผู้นำในสถานการณ์วิกฤต** Experiences and Leadership in Crisis Situations
รหัส	๔๐๑๒๐๒
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ บทบาทการเป็นผู้นำจากประสบการณ์การทำงานด้านการแก้ปัญหาสถานการณ์วิกฤต สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์วิกฤตระดับชาติ นานาชาติได้อย่างเหมาะสม
ขอบเขต	ประสบการณ์ในการเป็นผู้นำในสถานการณ์วิกฤตในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยครอบคลุมกระบวนการคิด วางแผน บริหารจัดการแบบบูรณาการเมื่อเผชิญกับสถานการณ์วิกฤตระดับชาติ หรือนานาชาติ

วิชา ๑๒ – ๓	**การฝึกเตรียมการ ก่อนการฝึกแก้ปัญหาสถานการณ์วิกฤตระดับชาติ (NDCEx)** **National Crisis Management Exercise**
รหัส	๔๐๑๒๐๓
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	การฝึกเตรียมการ ก่อนการฝึกแก้ปัญหาตามสถานการณ์สมมติในรูปแบบ Table Top Exercise
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ ภายใต้การเกิดภัยคุกคามในสถานการณ์วิกฤตของประเทศ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับมือสถานการณ์วิกฤตระดับชาติที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการฝึกแก้ปัญหาสถานการณ์วิกฤตระดับชาติ (NDCEx)
วิชา ๑๒ – ๔	**การฝึกแก้ปัญหาสถานการณ์วิกฤตระดับชาติ (NDCEx)** **National Crisis Management Exercise**
รหัส	๔๐๑๒๐๔
เวลา	๒๔ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	การฝึกแก้ปัญหาตามสถานการณ์สมมติในรูปแบบ Table Top Exercise
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ ภายใต้การเกิดภัยคุกคามในสถานการณ์วิกฤตของประเทศ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับมือสถานการณ์วิกฤตระดับชาติที่เกิดขึ้น
การจัดกลุ่มและสถานการณ์การฝึก	- ในกรณีสถานการณ์วิกฤตแบบภัยสงคราม ใช้แนวทางการจัดกลุ่มที่ปรากฏ ในยุทธศาสตร์การเตรียมพร้อมแห่งชาติภายใต้สถานการณ์การป้องกันประเทศ คือแนวคิด DIME - C (Diplomatic Information Military Economic Communication) มากำหนดลักษณะของการจัดกลุ่มการฝึก โดยกำหนดสถานการณ์การฝึกแบ่งเป็น ๓ ขั้นตอน คือ ขั้นเตรียมการ ขั้นระดมสรรพกำลัง และขั้นฟื้นฟู - ในกรณีสถานการณ์วิกฤตนอกเหนือภัยสงคราม ใช้แนวทางการจัดกลุ่มที่ปรากฏในแผน ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ.๒๕๕๘ โดยกำหนดสถานการณ์การฝึก ๓ ขั้นตอน คือ ขั้นวางแผน ขั้นแก้ปัญหา และขั้นฟื้นฟู
ลักษณะการฝึก	นักศึกษานำโจทย์ที่เกิดจากสถานการณ์วิกฤตระดับชาติซึ่งกำหนดโดยส่วนควบคุมการฝึกมาร่วมกันแก้ปัญหาในส่วนที่กลุ่มการฝึกของตนเองรับผิดชอบ และมีการโต้ตอบปัญหาหรือการประสานงานระหว่างกลุ่มการฝึก
บ่งการ	เน้นให้นักศึกษาได้เข้าใจบทบาท หน้าที่ ของหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติตามขั้นการฝึก

	ในแต่ละสถานการณ์ รวมทั้งการประสานงานระหว่างหน่วยงาน

หมวดวิชาที่ ๑๓

การดำเนินการในภาวะสงคราม

Module 13 : Threat of War

หัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา	รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน (ชม.:นท.)	วิธีการศึกษา
๑๓ – ๑	๔๐๑๓๐๑	แนวคิด ทฤษฎี ระบบกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงานด้านความมั่นคงและการป้องกันประเทศ	๓	บรรยาย/อภิปราย
๑๓ – ๒	๔๐๑๓๐๒	บทบาท หน้าที่ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในภาวะสงคราม	๓	บรรยาย/อภิปราย

ผู้รับผิดชอบ : กองยุทธศาสตร์และความมั่นคงฯ

วิชา ๑๓ – ๑	**แนวคิด ทฤษฎี ระบบกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงานด้านความมั่นคงและการป้องกันประเทศ** Laws, Regulations, Theories and Concepts of National Defence and Security Affairs
รหัส	๔๐๑๓๐๑
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	ศึกษาแนวคิดทฤษฎีของนักคิด/นักการทหารในอดีตที่สำคัญ
ขอบเขต	๑. ยุทธศาสตร์การเตรียมพร้อมแห่งชาติ แบบเตรียมพร้อมแห่งชาติในประเด็นการเตรียมพร้อมที่เกี่ยวข้องกับภัยที่เกิดจากการรบ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบที่มา โครงสร้างของการจัด บทบาทหน้าที่องค์กรในการแก้ไขปัญหาวิกฤตเมื่อประเทศเข้าสู่ภาวะสงคราม ๒. แผนผนึกกาลังและทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศของสภาความมั่นคงแห่งชาติ (สมช.) เพื่อให้เข้าใจแนวคิด หลักการในการจัดทำแผน และการปฏิบัติต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. แผนป้องกันประเทศเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบ กรอบแนวคิดในการจัดทำและการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับศูนย์บัญชาการทางทหารในการควบคุมบังคับบัญชา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนของทหารและพลเรือนที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์การเตรียมพร้อมแห่งชาติ
วิชา ๑๓ – ๒	**บทบาท หน้าที่ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในภาวะสงคราม** Roles and Functions of Organisations during war Crisis
รหัส	๔๐๑๓๐๒
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีศึกษา	บรรยาย/อภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาทราบถึง บทบาท และหน้าที่ของหน่วยงานทางทหารและหน่วยงานอื่น ๆ ในภาวะสงคราม หรือความขัดแย้งในแต่ระดับ โครงสร้างการทางานขององค์กรระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ เพื่อให้สามารถนาความรู้มาประยุกต์ในการฝึกต่อไปได้
ขอบเขต	- บทบาท หน้าที่ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในภาวะสงคราม โครงสร้างองค์กรต่าง ๆ ในระดับโลก ภูมิภาค และระดับประเทศ (World Structure) ที่มีบทบาทสำคัญ - หน้าที่และกลไก (Functions and Roles) ในการดำเนินการในภาวะสงครามขององค์กรระดับต่าง ๆ

ตอนที่ ๔
ความรับผิดชอบการดำเนินการศึกษา
Division Responsible for Conducting Studies

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรฯ กำหนดให้หน่วยขึ้นตรงซึ่งประกอบด้วย ๕ กองวิชาการ ๒ กองฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินการศึกษา ในหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) รุ่นที่ ๖๗ ดังนี้

กองยุทธศาสตร์และความมั่นคงฯ (กยศ.สวม.วปอ.สปท.)	- รับผิดชอบกลุ่มวิชาที่ ๑ ๒ และกลุ่มวิชาที่ ๔ ประกอบด้วยหมวดวิชาที่ ๒. ๓ ๔ ๑๒ และ ๑๓ รวมทั้งกระบวนการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งการฝึกแก้ปัญหาสถานการณ์วิกฤตระดับชาติ
กองการเมืองและการทหารฯ (กมท.สวม.วปอ.สปท.)	- รับผิดชอบกลุ่มวิชาที่ ๑ และ ๓ ประกอบด้วยหมวดวิชาที่ ๑ , ๕, ๖ และ ๙
กองการเศรษฐกิจและสังคมจิตวิทยาฯ (กศส.สวม.วปอ.สปท.)	- รับผิดชอบกลุ่มวิชาที่ ๓ ประกอบด้วยหมวดวิชาที่ ๗ และ ๘
กองวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีฯ (กวท.สวม.วปอ.สปท.)	- รับผิดชอบกลุ่มวิชาที่ ๓ ประกอบด้วยหมวดวิชาที่ ๑๐, และ ๑๑
กองเอกสารวิจัยและห้องสมุดฯ (กอส.วปอ.สปท.)	- รับผิดชอบเรื่องเอกสารวิจัยส่วนบุคคลและบทความวิชาการ
กองวิชาการทั้งหมด	- รับผิดชอบการสัมมนา การดูกิจการที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการด้านต่าง ๆ และการแก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการในสาขาวิชาการด้านที่เกี่ยวข้อง
กองพัฒนาการศึกษา ฯ (กพศ.วปอ.สปท.)	- รับผิดชอบการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศทั้งภายในประเทศและต่างประเทศโดยภาพรวมทั้งหมด และการอำนวยการศึกษาทั่วไป
กองอำนวยการ ฯ (กอก.วปอ.สปท.)	- รับผิดชอบการสนับสนุนงานธุรการและการอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาทั่วไป

จรรยาบรรณในการรักษาความลับ
ของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

๑. นักศึกษาต้องรักษาความลับของทางราชการอย่างเคร่งครัด

๒. นักศึกษาต้องไม่กล่าวอ้างชื่อผู้แสดงความคิดเห็น ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม โดยมิได้รับอนุญาตจากผู้แสดงความคิดเห็น ทั้งนี้ เพื่อให้มีการแสดงความคิดเห็นโดยเสรี อันจะเป็นประโยชน์แก่การศึกษาในวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

สมคฺคานํ ตโป สุโข

เพียรพร้อมเพรียงกัน ชาติมั่นคง